

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове
/Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.В.07

Выбор экономически целесообразных вариантов организации местной работы на железнодорожном транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2018**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	№1 Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**1.1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины является подготовка обучающихся к производственно-технологической, расчетно-проектной деятельности в области совершенствования и оптимизации работы железнодорожных направлений на примере организации местной работы на участке посредством обеспечения формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

Уровень 1	Основные методы математического анализа и моделирования
Уровень 2	Основные методы теоретического и экспериментального исследования
Уровень 3	Основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Уметь:

Уровень 1	Выбирать необходимые методы математического анализа и моделирования в конкретной ситуации
Уровень 2	Выбирать необходимые методы теоретического и экспериментального исследования в конкретной ситуации
Уровень 3	Выбирать необходимые методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в конкретной ситуации

Владеть:

Уровень 1	Навыками применения методов математического анализа и моделирования в местной работе на транспорте
Уровень 2	Навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в местной работе на транспорте
Уровень 3	Навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в местной работе на железнодорожном транспорте

ОПК-8: готовностью к использованию основных прикладных программных средств, пользованию глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации при обеспечении функционирования транспортных систем

Знать:

Уровень 1	Основные глобальные информационные ресурсы и средства телекоммуникации используемые в местной работе железнодорожного транспорта
Уровень 2	Основные прикладные программные средства для обеспечения функционирования железнодорожного транспорта
Уровень 3	Основные прикладные программные средства, глобальные информационные ресурсы и средства телекоммуникации, используемые в местной работе железнодорожного транспорта

Уметь:

Уровень 1	Выбирать нужную информацию, необходимую для стабильной работы железнодорожного транспорта
Уровень 2	Определять подходящее прикладное программное средство для использования в определенный момент времени в местной работе транспорта
Уровень 3	Производить выбор необходимых информационных ресурсов, средств телекоммуникации, прикладных программных средства при обеспечении нормального функционирования железнодорожного транспорта

Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования глобальных информационных ресурсов и средств телекоммуникации в современных условиях функционирования транспорта
Уровень 2	Навыками использования прикладных программных средств в работе транспорта
Уровень 3	Навыками использования определенных информационных ресурсов, средств телекоммуникации, прикладных программных средств при обеспечении нормального функционирования транспорта, способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии
ОПК-10: готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах	
Знать:	
Уровень 1	Иметь общее представление о статистическом анализе
Уровень 2	Методы статистического анализа
Уровень 3	Методы статистического анализа и современные информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах
Уметь:	
Уровень 1	Применять статистический анализ при использовании техники в транспортно-технологических системах
Уровень 2	Использовать информационные технологии для эффективного функционирования техники
Уровень 3	Использовать методы статистического анализа и современных информационных технологий на практике для эффективного функционирования техники
Владеть:	
Уровень 1	Навыками эффективного использования техники
Уровень 2	Навыками применения методов статистического анализа и современных информационных технологий при использовании техники
Уровень 3	Навыками применения методов статистического анализа и современных информационных технологий, нахождения компромиссных решений при использовании техники в транспортно-технологических системах, обоснования принимаемых решений
ПК-16: способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов	
Знать:	
Уровень 1	Иметь общее представление технико-экономическом анализе и комплексном обосновании принимаемых решений
Уровень 2	Знать методы технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, принципы выбора путей оптимизации транспортных процессов
Уровень 3	Знать методы технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, принципы выбора путей оптимизации транспортных процессов с целью проведения научных исследований в области местной работы на железнодорожном транспорте
Уметь:	
Уровень 1	Решать типовые задачи при проведении технико-экономического анализа принимаемых решений по предложенным методикам, оценивать полученный результат
Уровень 2	Выбирать метод и алгоритм для анализа и обоснования принимаемых решений, обосновывать свой выбор, предлагать пути оптимизации транспортных процессов
Уровень 3	Выбирать различные пути оптимизации транспортных процессов, комплексно обосновывать сделанный выбор, оценивать результаты и выбирать оптимальный вариант

Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений в транспортных процессах, оценки результатов проведенной работы
Уровень 2	Навыками проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений в транспортных процессах, оценки результатов и выбора путей оптимизации
Уровень 3	Навыками выполнения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, самостоятельного определения путей оптимизации транспортных процессов, проведения научно-исследовательских мероприятий, применения знаний в нестандартных ситуациях
ПК-26: готовностью к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Иметь общее представление о источниках информации
Уровень 2	Литературные источники информации на железнодорожном транспорте
Уровень 3	Виды источников информации на железнодорожном транспорте
Уметь:	
Уровень 1	Производить сбор научной информации
Уровень 2	Выполнять анализ информации по объектам исследования
Уровень 3	Выполнять поиск, изучение и анализ информации по объектам исследований
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования литературных, патентных и других источников информации
Уровень 2	Навыками анализа информации по объектам исследования и принятия грамотного решения исследовательской задачи
Уровень 3	Навыками анализа результатов исследований и разработки предложений по их внедрению
ПК-27: способностью к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов	
Знать:	
Уровень 1	Иметь представление о научных исследованиях и экспериментах в области транспорта
Уровень 2	Этапы выполнения исследований и экспериментов на транспорте
Уровень 3	Основные методики проведения исследований и основы моделирования отдельных процессов на транспорте
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять научные исследования и проводить эксперименты
Уровень 2	Выполнять научные исследования, проводить эксперименты, выполнять анализ полученных результатов исследований, и делать выводы
Уровень 3	Уметь разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности и моделировать отдельные процессы
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения исследований и экспериментов
Уровень 2	Навыками проведения исследований и экспериментов, анализа полученных результатов исследования
Уровень 3	Навыками разработки планов, программ и методик проведения исследований и моделирования отдельных процессов на транспорте
ПК-29: готовностью к составлению описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сбору данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации	
Знать:	

Уровень 1	Общие сведения о описании исследований, сбора данных
Уровень 2	Принципы составления отчетов, обзоров и иной технической документации
Уровень 3	Алгоритм выполнения проводимого исследования, разрабатываемого проекта

Уметь:

Уровень 1	Выполнять описание выполненного исследования, собирать данные для составления отчетов
Уровень 2	Выполнять описание выполненного исследования, разрабатываемого проекта, собирать данные для составления отчетов и другой технической документации
Уровень 3	На основе анализа результатов выполненных исследований делать обоснованные выводы и представлять их в виде научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях

Владеть:

Уровень 1	Навыками сопоставления результатов экспериментальных данных и полученных решений
Уровень 2	Навыками разработки экономически обоснованных предложений по результатам выполненных исследований
Уровень 3	Навыками написания научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методику выполнения технико-экономических расчетов по оценке мероприятий, направленных на совершенствование местной работы на участке

Уметь:

видеть и ставить задачи, которые могут возникнуть на производстве по совершенствованию местной работы; устанавливать экономически целесообразные варианты организации местных вагонопотоков в поезда, организовывать работу сборных поездов на участке

Владеть:

навыками выполнения многовариантных оптимизационных расчетов на ЭВМ по выбору наиболее экономичных путей продвижения местного вагонопотока по участку, грамотного анализа результатов выполненных расчетов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.07	Выбор экономически целесообразных вариантов организации местной работы на железнодорожном транспорте	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.29	Управление эксплуатационной работой	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-25; ПК-28; ПСК-1.3; ПСК-1.6
Б1.В.04	Математические модели в расчетах по совершенствованию эксплуатационной работы	ОПК-1, ПК-28
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.29	Управление эксплуатационной работой	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-25; ПК-28; ПСК-1.3; ПСК-1.6
Б1.В.06	Ресурсосберегающие технологии в эксплуатационной работе	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10; ПК-16; ПК-26; ПК-27; ПК-29
Б1.В.08	Менеджмент качества в эксплуатационной работе	ПК-15; ПК-30
2.4 Последующие дисциплины		

Б2.Б.06(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30;
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:									8	8			8	8
Лекции									4	4			4	4
Лабораторные									4	4			4	4
Практические														
Консультации														
Инд. работа														
Контроль									4	4			4	4
Сам. работа									60	60			60	60
Итого									72	72			72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	5	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	5	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часов	Форма занятия
	Раздел 1. Местная работа на участке							
1.1	Общие сведения о местной работе. Варианты организации местных вагонопотоков в поездах при наличии на участке вагонов сборного и участкового назначения	лек	5	2	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.2	Выбор оптимального по экономическому критерию варианта организации сборно-участкового потока в поезда	лаб	5	1	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 М1	1	Работа в малых группах
1.3	Варианты организации местных вагонопотоков в поезде при наличии на участке вагонов сборного и вывозного назначения	сп	5	2	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.4	Выбор оптимальных вариантов организации местных вагонопотоков в поезда при наличии на участке вагонов сборного и вывозного назначений	сп	5	4	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 М1		
1.5	Варианты организации местных вагонопотоков в поезда, при наличии на участке вагонов двух вывозных назначений	сп	5	4	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.6	Выбор оптимального варианта организации местных вагонопотоков в поезда на участке при наличии двух назначений вывозных поездов	сп	5	4	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 М1		
1.7	Общие понятия о технико-экономических расчетах. Методика расчета годовых затрат на организацию и продвижение участковых поездов	сп	5	6	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.8	Расчет годовых затрат на организацию и продвижение участкового и сборного поезда на заданном участке с электрической тягой	лаб	5	2	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 М1		
1.9	Методика расчета годовых затрат на организацию и продвижение сборных поездов	сп	5	6	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		

1.10	Разработка рекомендаций для выбора экономически целесообразных форм организации сборно-участкового потока в поезда в условиях изменения суточной его мощности	ср	5	2	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.11	Выбор оптимального по экономическому критерию варианта организации сборно-участкового потока в поезда в условиях изменения суточной мощности вагонопотока	ср	5	3	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 М1		
1.12	Методика определения оптимального по экономическому критерию числа сборных поездов и числа вагонов в составе участкового поезда	ср	5	4	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.13	Выбор оптимального состава участкового поезда	ср	5	3	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.14	Организация работы сборных поездов на участке . Методика расчета годовых затрат, связанных с работой сборного поезда на участке	лек	5	2	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.15	Определение числа сборных поездов на участке	ср	5	3	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 М1		
1.16	Мероприятия по совершенствованию развоза местных вагонов сборными поездами	ср	5	4	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.17	Совершенствование организации развоза местных вагонов по промежуточным станциям участка сборными поездами	лаб	5	1	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 М1	1	Работа в малых группах
	Раздел 2. Контрольная работа	ср	5	9	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 М1, М2		
	Раздел 3. Подготовка к занятиям							
3.1	Подготовка к лекциям	ср	5	2	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1, Э1, Э2		
3.2	Подготовка к практическим / лабораторным занятиям	ср	5	4	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 М1, Э1, Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Тест	Работа в малых группах	Контрольная работа	Зачет
ОПК-1	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет			+	+
ОПК-8	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет			+	+
ОПК-10	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет			+	+
ПК-16	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет			+	+
ПК-26	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет			+	+
ПК-27	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет			+	+
ПК-29	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет			+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Зачтено» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Не зачтено» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы –59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам работы в малых группах

«Зачтено» – обучающийся показал знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, допускает отдельные неточности.

«Не зачтено» – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Общие понятия о местной работе на участке
 2. Что обеспечивает рациональная организация местных вагонопотоков в поезда
 3. Категории поездов для обслуживания местной работы.
 4. Условия целесообразности назначения местных поездов различных категорий.
 5. Варианты организации сборно-участкового потока в поезда на участке.
 6. Варианты организации сборного и вывозного потоков в поезда на участке
 7. Варианты организации местных вагонопотоков поезда, при наличии на участке вагонов двух вывозных назначений
 8. Мероприятия по совершенствованию организации местных вагонопотоков в поезда на участке.
 9. Общие понятия о технико-экономических расчетах.
 10. Понятие экономико-математической модели. Критерий оптимальности
 11. Сравнение вариантов организации местных вагонопотоков в поезда»
 12. Методика расчета годовых затрат на организацию и продвижение участковых поездов.
 13. Методика расчета годовых затрат на организацию и продвижение сборных поездов, в том числе с добавлением участкового потока.
 14. Расчет числа вагонов в сборных поездах, и веса поезда для определения укрупненных расходных ставок
 15. Разработка рекомендаций по выбору экономически-целесообразных форм организации сборно-участкового вагонопотока в поезда
 16. Методика расчета годовых затрат на организацию и продвижение вывозных поездов и двухгруппных вывозных поездов.
 17. Методика определения оптимального по экономическому критерию числа сборных поездов
 18. Методика определения оптимального по экономическому критерию числа вагонов в составе участкового поезда
 19. Технология работы сборного поезда на участке. Схемы обслуживания промежуточных станций сборными поездами.
 20. Методика расчета годовых затрат, связанных с работой сборных поездов на участке.
 21. Мероприятия по совершенствованию организации развоза местных вагонов сборными поездами
 22. Определение оптимального числа сборных поездов для обслуживания промежуточных станций.
 23. Операции, выполняемые со сборными поездами и группами вагонов на промежуточных станциях
24. Технические средства для выполнения маневровой работы на промежуточных станциях
 25. Выбор экономически целесообразных схем обслуживания промежуточных станций маневровыми локомотивами.
 26. Выбор оптимального числа остановок сборного поезда на участке.
 27. Типовой технологический процесс управления местной работой.

Структура контрольной работы:

1. Исходные данные для выполнения контрольной работы;
2. Существующий и предлагаемый варианты организации сборно-участкового вагонопотока в поезда;
3. Расчет затрат на организацию сборно-участкового вагонопотока в поезда и продвижение по участку для существующего варианта;
4. Расчет затрат на организацию сборно-участкового вагонопотока в поезда и продвижение по участку по предлагаемому варианту;
5. Выводы.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на лабораторных работах, а так же выполнения тестовых заданий.

Описание процедуры оценивания «Работа в малых группах»

Работа в малых группах организуется в ходе лабораторного занятия. Для эффективного выполнения лабораторных заданий обучающиеся делятся на группы, выполняющие задание по разным исходным данным. Преподаватель контролирует работу, помогает обучающимся получить результат, сформулировать основные выводы и оценивает каждого участника группы в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме. При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося не должен превышать 0,25 часа. При проведении зачета в письменной форме обучающемуся предоставляется 20 минут на ответы на вопросы. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы».

Оценивание проводится руководителем контрольной работы. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу (проект) с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы (проекта) представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	В.И. Ковалев, В.А. Кудрявцев, А.Г. Котенко ; под ред. В.И. Ковалева. –	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станций : учебник: в 2 т.	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 264 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»;
Л1.2	А.С. Балалаев, Е.И. Гарлицкий	Технология работы операторских и экспедиторских компаний : учеб. пособие	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 134 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	Т.И. Вережникова и др.; Под ред. Л.В Шкуриной.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб.пособие. /	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 276 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Ю. О. Пазойский [и др.] ; под ред. Ю. О. Пазойского.	Организация пригородных железнодорожных перевозок : Учебное пособие	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 270 с	2

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

M1	В.И. Александров, О.А. Бондаренко	Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине "Выбор экономически целесообразных вариантов организации местной работы на железнодорожном транспорте" для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» очной и заочной форм обучения	СамГУПС, 2016	эл. копия в локальной сети вуза
M2	В.И. Александров, О.А. Бондаренко	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине "Выбор экономически целесообразных вариантов организации местной работы на железнодорожном транспорте" для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заочной формы обучения	СамГУПС, 2016	эл. копия в локальной сети вуза

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Инновационный дайджест Все самое интересное о железной дороге	http://www.rzd-expo.ru/
Э2	Журнал «Железнодорожный транспорт» – ведущий научно-технический журнал ОАО «РЖД»,	http://www.zdt-magazine.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться нижеследующего порядка обучения.

1. Систематически посещать лекционные занятия и лабораторные занятия.
2. Выполнять все задания по лабораторным занятиям.
3. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
4. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Организация местной работы на железнодорожном участке» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Модель для определения затрат на организацию и продвижение сборных, участковых, вывозочных, вывозных групповых поездов.
8.1.2	Модель для выбора оптимального варианта организации сборно-учетного потока в поезда с учетом возможности их отправления составом ниже нормы.
8.1.3	Модель для выбора оптимального по экономическому критерию числа сборных поездов на участке в зависимости от различных факторов.
8.1.4	АИС ДО MOODLE
8.1.5	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитории для проведения лабораторных работ и практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.