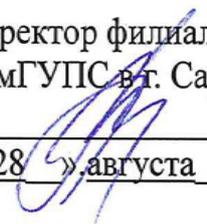


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.05.2021 15:38:51
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове
 /Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.В.06

**Экономическая деятельность предприятий
железнодорожного транспорта**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация	Электрический транспорт железных дорог
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	3 ЗЕТ

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью и задачами освоения дисциплины являются обучение приоритетных направлений экономического развития железнодорожного транспорта по специальности 23.05.03 "Подвижной состав железных дорог". Умение анализировать финансовые результаты деятельности предприятия. Изучение основ организации производства и труда, планированием в целях повышения эффективности работы предприятия.

1.2 Задачи дисциплины являются

- овладеть современными теоретическими основами экономики предприятий;
- овладеть современными методиками разработки бизнес-плана хозяйственной деятельности предприятия;
- научить применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
- выработать практические навыки в поиске путей улучшения управления предприятием и повышения экономической эффективности деятельности.

ПКС-6. Способен планировать и организовывать выполнение работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава

Индикатор ПКС-6.1. Применяет различные методики планирования деятельности участка производства по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Индикатор ПКС-6.4. Определяет потребный расход материалов и запасных частей на выполнение технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия экономики.
- показатели экономические и финансовые, характеризующие работу железнодорожных предприятий.
- методы решения задач по расчету затрат и результатов труда.

Уметь:

- определять показатели, характеризующие деятельность предприятия.
- решать задачи с учетом показателей экономической эффективности.
- разрабатывать мероприятия по улучшению результатов деятельности предприятия.

Владеть:

- способностями решения задач по расчету показателей, характеризующих деятельность предприятия.
- определять трудовые показатели, характеризующие деятельность железнодорожных предприятий.
- современными навыками решения задач с учетом показателей технико-экономической эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.06	Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта	ПКС-6
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.О.31	Экономика и управление проектами	УК-2; ОПК-7; ОПК-10
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.ДВ.03.01	Системы менеджмента качества при эксплуатации и обслуживании	ПКС-6
Б1.В.ДВ.03.02	Бережливое производство при эксплуатации и обслуживании	ПКС-6
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.О.34	Организация и управление производством	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПКО-2

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ**

3.2 Распределение академических часов по курсам и видам учебных занятий

Вид занятий	№ курса													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:							12,65	12,65					12,65	12,65

Лекции						4	4					4	4
Лабораторные						8	8					8	8
Практические													
Консультации						0,65	0,65					0,65	0,65
Инд. работа													
Контроль						3,75	3,75					3,75	3,75
Сам. работа						91,6	91,6					91,6	91,6
ИТОГО						108	108					108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	4	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	4	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Структура экономических наук.							
1.1	Понятие экономики железнодорожного транспорта. Объект и предмет изучения экономики железнодорожного транспорта.	/Лек/	4	1	ПКС-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4		
1.2	Эффективность производства и ее показатели. Учет фактора времени при выборе вариантов технических решений с поэтапными капитальными вложениями.	/Лек/	4	1	ПКС-6	Л1.1 Л1.2Л2.3		
1.3	Сущность и значение расчетов экономической эффективности капитальных вложений и новой техники. Общая (абсолютная) экономическая эффективность. Показатели ее определяющие. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели ее определяющие.	/Пр/	4	2	ПКС-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	Расчет Экономической эффективности капитальных вложений и новой техники.	/Пр/	4	2	ПКС-6	Л3.1		
	Раздел 2. Основные средства железнодорожного транспорта							
2.1	Классификация и структура основных фондов. Оценка стоимости основных производственных фондов.	Ср.	4	6	ПКС-6	Л1.2Л2.1 Л2.3		

2.2	Расчет Основных средств железнодорожного транспорта.	Ср.	4	4		Л3.1		
	Раздел 3.оборотные средства железнодорожного транспорта.							
3.1	Структура и классификация оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Организация материально-технического снабжения.	Ср.	4	4	ПКС-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		
3.2	Расчет оборотных средств железнодорожного транспорта.	Ср.	4	8	ПКС-6	Л1.2Л3.1		
	Раздел 4. Грузовые и пассажирские перевозки							
4.1	Общая характеристика грузовых и пассажирских перевозок. Неравномерность грузовых перевозок.	Ср.	4	8	ПКС-6	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Расчет по грузовым и пассажирским перевозкам	Ср.	4	8	ПКС-6			
	Раздел 5. Организация и планирование труда в							
5.1	Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда, ее измерение и пути повышения.	Ср.	4	3,6	ПКС-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.2	Расчет по грузовым и пассажирским перевозкам.	Ср.	4	2	ПКС-6	Л1.2Л3.1		
5.3	Планирование и организация труда на транспорте.	Ср.	4	8	ПКС-6	Л1.1Л3.1		
	Раздел 6. Организация оплаты труда на транспорте							
6.1	Принципы оплаты труда на транспорте. Значение и функции заработной платы. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда. Мотивация труда на железнодорожном транспорте.	Ср.	4	2	ПКС-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
6.2	Организация оплаты труда на транспорте.	Ср.	4	2	ПКС-6	Л3.1		
	Раздел 7. Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок							

7.1	Эксплуатационные расходы и их классификация. Номенклатура расходов и принципы ее построения. Состав элементов затрат текущих расходов. Понятие стоимости и себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости в условиях рынка.	Ср.	4			Л1.1Л2.4		
7.2	Планирование расходов и расчет себестоимости продукции.	Ср	4	8	ПКС-6	Л1.5, Л2.6		
Раздел 8. Тарифы на транспорте.								
8.1	Особенности ценообразования на транспорте. Грузовые и пассажирские тарифы	Ср	4	6	ПКС-6	Л1.5, Л1.6, Л2.4, Л2.5, Л2.6		
8.2	Тарифы на транспорте.	/Пр/	4	2	ПКС-6	Л1.5, Л1.6, Л2.4, Л2.5, Л2.6		
Раздел 9. Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.								
9.1	Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства. Особенности транспортной продукции. 3 Нормативно-правовая база, регулирующая финансово - хозяйственную деятельность отрасли.	Лек	4	2	ПКС-6	Л1.5, Л1.6, Л2.4, Л2.5, Л2.6		
9.2	Анализ докладов по рассмотренным темам.	/Пр/	4	2	ПКС-6	Л1.5, Л1.6, Л2.4, Л2.5, Л2.6		
Раздел 10. Подготовка к занятиям								
10.1	Подготовка к лекциям	Ср.	4	4	ПКС-6	Л1.1 – Л1.8, Л2.1 – Л2.8, М1-М6 Э1 – Э8		
10.2	Выполнение контрольных работ	Ср	4	9	ПКС-6	Л1.1 – Л1.8, Л2.1 – Л2.8, М1-М6		
10.3	Подготовка к зачету	Ср.	4	9	ПКС-6	Л1.1 – Л1.8, Л2.1 – Л2.8, М1-М6 Э1 – Э8		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Отчет по лаб. работам	Контрольная работа	Тесты	Зачет
ПКС-6	знает			+	+

умеет	+	+	+	+
владеет	+	+	+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению лабораторных работ

(пятибалльная шкала оценивания)

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции, ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, в отчете содержатся ответы на все контрольные вопросы.

«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции, ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» (3 балла) - базовый уровень формирования компетенции, ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» (0, 1, 2 балла) – компетенция не сформирована, ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией, представленной в контрольной работе, терминологией, нормативными документами. Свободно ориентируется в вопросах классификации, особенностях конструкции и технико-экономических параметрах нетягового подвижного состава. Способен провести анализ полученных результатов при выполнении контрольной работы.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу и литературу, допустил в работе грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

(пятибалльная шкала оценивания)

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции, получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции, получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) - базовый уровень формирования компетенции, получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0, 1, 2 балла) – компетенция не сформирована, получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к зачету

1. Эффект и эффективность проведения мероприятий.
2. Общая экономическая эффективности инвестиционных проектов.
3. Сравнительная (относительная) экономическая эффективность инвестиционных проектов.
4. Учет фактора времени при выборе вариантов технических решений при поэтапном внесении инвестиций.
5. Методы определения себестоимости.
6. Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы.
7. Эксплуатационные расходы, определение, их классификация.
8. Группировка эксплуатационных расходов по элементам затрат. Издержки предприятия, отражаемые по каждому элементу.
9. Грузовые и пассажирские тарифы.
10. Основные задачи и структура локомотивного хозяйства. Виды тягового подвижного состава
11. Основные задачи и структура вагонного хозяйства. Классификация вагонов.
12. Основные задачи и структура хозяйства энергоснабжения. Устройства, обслуживаемые ЭЧ.
13. Определение себестоимости перевозок.
14. Пассажирские перевозки, их характеристика.
15. Управление на транспорте.
16. Виды фондов, образуемые на предприятии за счет прибыли, цель их создания.
17. Оборотные средства, их классификация.
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Основные фонды предприятия, их классификация и структура.
20. Показатели использования основных производственных фондов.

21. Амортизационные отчисления и методы их определения.
22. Сущность организации труда. Особенности организации труда на ж.д. транспорте.
23. Разделение труда, цель, классификация.
24. Классификация затрат рабочего времени.
25. Нормирование труда. Классификация норм.
26. Значение нормирования труда. Методы.
27. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.
28. Методы изучения затрат рабочего времени.
29. Фотография как способ изучения рабочего времени.
30. Хронометраж, как способ изучения затрат рабочего времени.
31. Расчет производительности труда. Факторы, влияющие на ее уровень.
32. Формы и системы оплаты труда работников.
33. Элементы заработной платы
34. Сущность и виды заработной платы.
35. Неравномерность грузовых перевозок.
36. Организация материально-технического снабжения.
37. Единовременные и текущие затраты на реализацию проектов.
38. Срок окупаемости новой техники.
39. Производительность труда работников предприятий сервиса и фирменного обслуживания.
40. Способы определения производительности труда.
41. Особенности транспортной продукции.
42. Особенности организации управления на транспорте.
43. Порядок распределения доходов и прибыли.
44. Основная задача планирования эксплуатационных расходов.
45. Принципы управления транспортом.
46. Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства и в размещении производительных сил.
47. Грузовые перевозки, их характеристика.
48. Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства и в размещении производительных сил.
49. Особенности транспортной продукции.
50. Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли.
51. Взаимосвязь инфраструктуры и перевозочной деятельности.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.4.1. Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

5.4.2. Контрольная работа

Выполненная студентом контрольная работа передается на кафедру для проверки ведущим преподавателем. По результатам проверки преподаватель принимает решение о допуске к защите или о необходимости доработки контрольной работы. После доработки контрольная работа проверяется повторно. Отчет и защита обучающегося по контрольной работе проводится перед итоговым тестированием или экзаменом. Оценивается контрольная работа согласно критериям, описанным в п. 5.2.

5.4.3. Тестирование

Тесты составлены отдельно к каждой лекции, включают вопросы по лабораторным и практическим работам (не менее 10 тестовых заданий). По каждому разделу дисциплины составлены промежуточные итоговые тесты. Итоговый тест по всему курсу содержит не менее пяти случайным образом отобранных заданий по каждой лекции (соответствующим лабораторным работам). Выполнение тестовых заданий оценивается по шкале, приведенной в п. 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	ред. Терешина Н. П., Лапидус Б. М.	Экономика железнодорожного транспорта: учеб. для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ ЖДТ, 2011	https://umcdt.ru/books/45/225709
Л1.2	ред. Терешина Н. П., Левицкий Л. П., Шкурина Л. В.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник для вузов	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2012	ЭБС BOOK.RU

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: учеб, для бакалавров	М.: Юрайт,	

			2011	
Л2.2	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	
Л2.3	под ред. Шкуриной Л. В., Даубаева К. Ж.	Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан: учебное пособие для бакалавров	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013	https://umcdt.ru/books/45/62140/
Л2.4	Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю.	Экономика и управление на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93541

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	Литовченко В. Б., Жебанов А. В.	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта: метод. указ. к вып. лаб. работы для обуч. по спец. 23.05.03 Подвижной состав ж. д., специализ. Вагоны очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2016	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4070

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Интернет	
Э2	АИС ДО MOODLE	
Э3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3.6) Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень программного обеспечения

8.1.1	Office
8.1.1	Компас

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.2.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru
8.2.4	ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: https://www.book.ru/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории (50 посадочных мест), оснащенные экраном и переносным мультимедийным оборудованием, доской, учебной мебелью.

Аудитория 4421 курсового и дипломного проектирования и для самостоятельной работы обучающихся.

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающихся.