

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лидия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 14:29:00

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.В.01

Практическая техника безопасности (ПТБ) рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2015**
актуализирована по программе **2020**

| | |
|------------------|---|
| Кафедра | «Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины» |
| Специальность | 23.05.04 Эксплуатация железных дорог |
| Специализация | №1 Магистральный транспорт |
| Квалификация | инженер путей сообщения |
| Форма обучения | заочная |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕТ |

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, безопасности труда на рабочих местах.

Задачи освоения дисциплины: довести до сознания обучающегося назначение основных законодательных актов, нормативно-технических документов и системный подход к решению проблем безопасности, дать теоретическую подготовку и практические навыки по безопасному поведению в чрезвычайных, экстремальных и потенциально опасных условиях, научить идентифицировать опасности, выбирать средства и методы защиты от них, уметь оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|--------------------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | основные правила безопасности при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью |
| Уровень 2 (продвинутый) | основные правила безопасности при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью; виды ответственности за нарушение требований техники безопасности и охраны труда |
| Уровень 3 (высокий) | основные правила безопасности при выполнении работ, связанных с трудовой деятельностью; виды ответственности за нарушение требований техники безопасности и охраны труда; порядок обучения и проверки знаний охраны труда и техники безопасности; способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим |

Уметь:

| | |
|--------------------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | применять на практике полученные знания для обеспечения собственной безопасности |
| Уровень 2 (продвинутый) | применять на практике полученные знания для обеспечения собственной безопасности; применять на практике полученные знания техники безопасности для предупреждения травматизма и несчастных случаев в сфере профессиональной деятельности |
| Уровень 3 (высокий) | применять на практике полученные знания для обеспечения собственной безопасности; применять на практике полученные знания техники безопасности для предупреждения травматизма и несчастных случаев в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать знания техники безопасности окружающим: применить на практике знания способов оказания первой медицинской помощи пострадавшим |

Владеть:

| | |
|--------------------------------|--|
| Уровень 1 (базовый) | техникой безопасности в сфере профессиональной деятельности |
| Уровень 2 (продвинутый) | техникой безопасности в сфере профессиональной деятельности; методами обучения работающих безопасности труда |
| Уровень 3 (высокий) | техникой безопасности в сфере профессиональной деятельности; методами обучения работающих безопасности труда; требованиями к проведению инструктажей по технике безопасности в сфере профессиональной деятельности; приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим |

ПК-21: способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры

Знать:

| | |
|--------------------------------|---|
| Уровень 1 | Эргономические требования к каждому компоненту СЧМС |
| Уровень 2 (продвинутый) | Пути рационализации труда и способы снижения загрузки человека-оператора в транспортных эргатических системах |
| Уровень 3 (высокий) | Методы эргономической оценки рабочих мест специалистов, связанных с организацией движения и грузовой и коммерческой работой на магистральном железнодорожном транспорте |

Уметь:

| | |
|--------------------------------|--|
| Уровень 1 (базовый) | Разрабатывать общие эргономические требования к организации рабочего места человека-оператора |
| Уровень 2 (продвинутый) | Осуществлять алгоритмическое описание деятельности человека-оператора и определять показатели разрабатываемых алгоритмов |
| Уровень 3 (высокий) | Определять эргономические показатели эффективности и надежности функционирования СЧМС |

Владеть:

| | |
|----------------------------|--|
| Уровень 1 (базовый) | Методикой по разработке и внедрению в производство эргономических принципов и рекомендаций |
|----------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Уровень 2 (продвинутый) | Навыками сознательного сотрудничества со специалистами по учету человеческого фактора при коллективных разработках эргатических систем |
| Уровень 3 (высокий) | Навыками проведения технико-экономических расчетов при разработке эргономических мероприятий, направленных на совершенствование СЧМС. |

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

законодательную и нормативную базы в области охраны труда и техники безопасности на производстве и в быту, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний; средства коллективной защиты, знаки безопасности, сигнализации. Средства индивидуальной защиты. Основные требования по предупреждению электротравматизма, производственной санитарии и личной гигиены, пожарную безопасность, способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий, действия при их возникновении. Способы и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Уметь:

грамотно применять на практике полученные знания для обеспечения собственной безопасности, предупреждения травматизма, профессиональных заболеваний, несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций, а также оказать первую медицинскую помощь пострадавшим

Владеть:

навыками грамотной реакции человека на опасность; знаниями: о предметах труда, средствах труда, технологиях и т.д.; о потенциальной опасности любого вида деятельности и труда; о классификации и характеристике опасностей; о принципах, методах и средствах обеспечения безопасности; о коллективных и индивидуальных средствах обеспечения безопасности; методами оказания доврачебной помощи пострадавшим

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код дисциплины | Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|---|---|-------------------------------------|
| 2.1 Осваиваемая дисциплина | | |
| Б1.В.01 | Практическая техника безопасности (ПТБ) | ОК-8; ПК-21 |
| 2.2 Предшествующие дисциплины | | |
| | Для изучения дисциплины необходимы знания полученные в школе по предметам: физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности | |
| 2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины | | |
| Б1.Б.14 | Пути сообщения (ПС) | ОК-4; ПК-5; ПК-21; ПСК-1.4; ПСК-1.6 |
| Б1.Б.12 | Общий курс транспорта (ОКТ) | ОК-8; ПК-6 |
| 2.4 Последующие дисциплины | | |
| Б1.Б.04 | Безопасность жизнедеятельности | ОПК-4; ОПК-7 |
| Б1.Б.33 | Тяга поездов | ОК-8; ОПК-1; ПК-5; ПСК-1.4 |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Организация доступной среды на транспорте | ПК-21 |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| 3.1 Объем дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ |
|--------------------------------------|--------------|

3.2 Распределение академических часов по курсам и видам учебных занятий

| Вид занятий | № курса | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | Итого | |
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Контактная работа: | 8 | 8 | | | | | | | | | | | 8 | 8 |
| <i>Лекции</i> | 8 | 8 | | | | | | | | | | | 8 | 8 |
| <i>Лабораторные</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Практические</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Консультации</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Инд. работа</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | 4 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | 4 |
| Сам. работа | 60 | 60 | | | | | | | | | | | 60 | 60 |
| ИТОГО | 72 | 72 | | | | | | | | | | | 72 | 72 |

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

| | | |
|-----------------------|-----------------|---|
| Форма контроля | Семестр/ | Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося |
|-----------------------|-----------------|---|

| | курс | Вид работы | | Нормы времени, час | |
|--------------------|------|--|--|--------------------------------------|--|
| | | Подготовка к лекциям | | 0,5 часа на 1 час аудиторных занятий | |
| Экзамен | - | Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям | | 1 час на 1 час аудиторных занятий | |
| Зачет | 1 | Подготовка к зачету | | 9 часов | |
| Курсовой проект | - | Выполнение курсового проекта | | 72 часа | |
| Курсовая работа | - | Выполнение курсовой работы | | 36 часов | |
| Контрольная работа | 1 | Выполнение контрольной работы | | 9 часов | |
| РГР | - | Выполнение РГР | | 18 часов | |
| Реферат/эссе | | Выполнение реферата/эссе | | 9 часов | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. ча сы | Форма занятия |
|-------------|---|-------------|----------------|----------------|-------------|------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Законодательство РФ в области охраны труда и техники безопасности. Контроль и надзор за Законодательством РФ в области охраны труда и техники безопасности. | Лекция | 1 | 1 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | | |
| 2 | Виды ответственности за нарушение трудового законодательства. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация ОВПФ | Ср | 1 | 8 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | | |
| 3 | Виды инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по ОТ. / Лек/ | Лекция | 1 | 1 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | 2 | Дискуссия |
| 4 | Меры безопасности при передвижении между учебными корпусами и в самих корпусах. ПДД. Обеспечение личной безопасности Меры безопасности при выполнении лабораторных и практических работ | Лекция | 1 | 1 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | | |
| 5 | Противопожарная безопасность. Причины пожаров. Меры профилактики. Обучение пожарной безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта. Эвакуация при пожаре | Ср | 1 | 8 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | | |
| 6 | Травматизм на производстве и в быту. Исследование травматизма на железнодорожном транспорте. Мероприятия по снижению травматизма. | Лекция | 1 | 1 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | 2 | Дискуссия |
| 7 | Расследование несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев. Методы изучения травматизма | Ср | 1 | 6 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | | |
| 8 | Электробезопасность. Причины электротравматизма. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Критерии помещений по электробезопасности работ. | Лекция | 1 | 2 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | | |
| 9 | Способы обеспечения электробезопасности Организационные мероприятия и технические средства обеспечения электробезопасности | Ср | 1 | 8 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|----|---|---|-------------|--------------------------------------|--|--|
| 10 | Первая медицинская помощь. Оказание доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока, при ушибах, растяжениях, переломах, кровотечениях, электротравмах, обморожениях, тепловом ударе | Ср | 1 | 8 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | | |
| 11 | Самостоятельная работа студентов | | | | | | | |
| 11.1 | Подготовка к лекциям | Ср | 1 | 6 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3,6 | | |
| 11.2 | Выполнение контрольной работы | Ср | 1 | 9 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, М1, М2 | | |
| 11.3 | Подготовка к зачету | Ср | 1 | 9 | ОК-8; ПК-21 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Дескрипторы | Оценочные средства/формы контроля | | | | |
|-----------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------|------------------------------|-------|
| | | Дискуссия | Собеседование по контрольной работе | Тест | Написание контрольной работы | зачет |
| ОК-8 | знает | + | + | + | + | + |
| | умеет | + | + | + | + | + |
| | владеет | + | | | + | + |
| ПК-21 | знает | + | + | + | + | + |
| | умеет | + | + | + | + | + |
| | владеет | + | | | + | + |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине преподавателем при условии выполнения и защиты всех лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой на данный семестр.

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено»» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено»» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Понятие техника безопасности.
2. Законодательство РФ в области охраны труда и техники безопасности.
3. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства.
4. Виды инструктажей.
5. Порядок обучения и проверки знаний по ОТ
6. Управление охраной труда на предприятии.
7. Планирование работы по охране труда на предприятии.
8. Пропаганда вопросов техники безопасности на предприятии.
9. Меры безопасности при передвижении между корпусами университета и в самих корпусах
10. Нормативно-правовые акты СамГУПС в области обеспечения безопасности обучающихся.
11. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные производственные факторы.
12. Средства индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов.
13. Травматизм, профессиональные заболевания и профессиональные отравления.
14. Травматизм на производстве. Классификация травматизма по отношению к производству и по тяжести.
15. Показатели производственного травматизма.
16. Методы исследования производственного травматизма.
17. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
18. Классификация несчастных случаев.
19. Учет несчастных случаев на производстве.
20. Причины травматизма на железнодорожном транспорте.
21. Факторы, определяющие повышенную опасность труда на железнодорожном транспорте.
22. Меры безопасности на ж.д. путях.
23. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по их соблюдению.
24. Электробезопасность. Причины электротравматизма.
25. Особенности труда женщин и молодежи.
26. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
27. Действие электрического тока на организм человека.
28. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
29. Организационные мероприятия и технические средства обеспечения электробезопасности.
30. Способы обеспечения электробезопасности.
31. Защитное заземление. Принцип действия.
32. Критерии электробезопасности. Классификация электроустановок по напряжению. Классификация помещений по электробезопасности.
33. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
34. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях железнодорожного транспорта.

35. Оказание доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока.
36. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ушибах.
37. Оказание доврачебной помощи пострадавшим растяжениях.
38. Оказание доврачебной помощи пострадавшим переломах.
39. Оказание доврачебной помощи пострадавшим кровотечениях.
40. Оказание доврачебной помощи пострадавшим электротравмах.
41. Оказание доврачебной помощи пострадавшим обморожениях.
42. Оказание доврачебной помощи пострадавшим тепловом ударе.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы». Оценивание проводится ведущим преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине преподавателем при условии выполнения и защиты всех лабораторных, практических работ, предусмотренных рабочей программой на данный семестр.

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|------|---|--|--|----------------------------|
| Л1.1 | Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова | Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте | М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015, 336 с. | ЭБ «УМЦ ЖДТ», 4 экз |

| | | | | |
|------|---|--|--|------------------------|
| Л1.2 | Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова | Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте | М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014, 607 с. | ЭБ «УМЦ ЖДТ», 4 экз |
|------|---|--|--|------------------------|

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|------|---|---|----------------------------|--------|
| Л2.1 | К. Б. Кузнецов [и др.] ; под ред. К. Б. Кузнецова | Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Охрана труда на железнодорожном транспорте : Учебник для вузов железнодорожного транспорта/. | М.: Маршрут, 2006. -536 с. | 30 |
| Л2.2 | К. Б. Кузнецов [и др.] ; под ред. К. Б. Кузнецова | Безопасность жизнедеятельности Ч. 1. : Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте : Учебник для вузов ж.-д. транспорта/. -576 с. | М.: Маршрут, 2006. -576 с. | 44 |
| Л2.3 | В. И. Бекасов, С. В. Рассказов | Бекасов В.И. Методы анализа условий труда : Учебное пособие | М.: МИИТ, 2009. -29 с. | 30 |

6.1.3 Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Ю.Ю. Становова, Я.В. Акименко, С.Н. Халаева | Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» для студентов специальности 23.05.04 «ЭЖД» заочной формы обучения. 3623 | Самара : СамГУПС, 2015. – 16 с. | эл. копия в локальной сети вуза |
| Л3.2 | О.Е.Валиуллина и др. | Практическая техника безопасности: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов специальности 23.05.04 «ЭЖД» заочной формы обучения. | Самара: СамГУПС, 2017, 24 с. | эл. копия в локальной сети вуза |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | Наименование ресурса | Эл.адрес |
|----|--|---|
| Э1 | Все для студента» (доступ свободный); | http://www.twirpx.com/files/machinery/auto/ |
| Э2 | «Информационно-правовой портал «Гарант» (доступ свободный) | http://www.garant.ru/ |
| Э3 | Электронная библиотека СамГУПС | http://www.samgups.ru/lib/ |
| Э4 | Научная электронная библиотека | www. e-library.ru |
| Э5 | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС | http://do.samgups.ru/moodle/ |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для подготовки к экзамену студенты используют материалы и тесты размещенные в системе в локальной сети вуза

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| | |
|--------------|---|
| 8.1.1 | Специализированное программное обеспечение для изучения данного курса не требуется |
| 8.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Режим доступа: http://elibrary.ru |
| 8.2.2 | Компьютерная справочно-правовая система России Консультат-Плюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/ |
| 8.2.3 | Сайт СамГУПС(www.samgups.ru) |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.