

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове

_____/Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.46

Транспортное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	2 ЗЕ

1. 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
<p>1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) является: ознакомить студентов с понятийным аппаратом транспортного законодательства. Особое внимание следует уделить разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества. В результате изучения данного курса студент должен усвоить специфику отношений по перевозке различными транспортными средствами, овладеть навыками практического использования гражданско-правовых норм, регулирующих транспортные отношения.</p> <p>1.2. Задачами освоения дисциплины (модуля) является: исследование нормативной базы; изучение особенностей применения законодательства; развитие практических навыков по подготовке претензий, исковых заявлений. Студенту необходимо овладеть навыками применения теоретических положений на практике и использовать их при решении конкретных правовых задач.</p>		
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатация транспорта		
Индикатор	ОПК-3.2. Способен применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности, знает систему транспортного права	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов другими видами транспорта грузовые и коммерческие операции во внутренних и международных сообщениях договоры на эксплуатацию подъездных путей; - нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса; - в рыночных отношениях обеспечивать железным дорогам получение максимальной прибыли и привлечение дополнительной - клиентуры в условиях конкуренции с другими видами транспорта; - технологию работы транспорта с целью сокращения расходов и увеличения прибыли 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов; - определять рациональные уровни концентрации транспортно- экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом; - определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; - использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа; - организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта; - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - приемами планирования работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях; - принципы организации договорной работы с грузовладельцами, владельцами путей необщего пользования, собственниками подвижного состава, транспортно - экспедиторскими организациями и организациями других видов транспорта; - методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта; навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; железнодорожным транспортом; - навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов; - применения прогрессивных способов организации перевозок 		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.46	Транспортное право	ОПК-3
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.О.26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.32	Управление грузовой и коммерческой работой	ОПК-7; ПКО-1
Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-1; ПКО-2
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б2.О.03(П)	Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-3

2.4 Последующие дисциплины

Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	О ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5 ПК-3; ПКО-3 ОПК-3; ПКО-3 ОПК-3; ПКО-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
-------------------------------	-------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)														Итого							
	1		2		3		4		5		6		7				8		9		10	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	У	РПД	У	РП	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД
Контактная работа:																	36,25	36,25			36,25	36,25
Лекции																	18	18			18	18
Лабораторные																						
Практические																	18	18			18	18
Консультации																	0,25	0,25			0,25	0,25
Инд. работа																						
Контроль																						
Сам. работа																	35,75	35,75			35,75	35,75
ИТОГО																	72	72			72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет с оценкой	9	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Понятие, предмет и источники транспортного права. Виды транспорта.							

1.1	Понятие, предмет и сфера правового регулирования транспортного права. Источники транспортного права; транспортное законодательство, смежные отрасли права. Виды, сущность и значение правоотношений в сфере транспорта.	Лек.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.2	Правовые отношения в сфере транспорта.	Пр.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Понятие и виды транспорта. Организация транспортного движения: управление транспортом; организации, осуществляющие управление транспортным движением. Структура транспортного права. Транспортное законодательство.	Лек.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Виды транспорта. Управление транспортом	Пр.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Субъекты транспортного права. Транспортная инфраструктура. Транспортные договоры: понятие, система. Виды транспорта. Виды сообщений для каждого вида транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности. Порядок лицензирования транспортной деятельности. Земли транспорта. Правовой режим земель транспорта.	Лек.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.6	Порядок лицензирования транспортной деятельности. Правовой режим земель транспорта.	Пр.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 2 Лицензирование транспортной деятельности								
2.1	Лицензирование и сертификация отдельных видов транспортной деятельности. Система федеральных органов управления на транспорте. Лицензирование транспортной деятельности: понятие лицензирования, правовое регулирование лицензирования транспортной деятельности. Виды транспорта, осуществляющего деятельность, подлежащую лицензированию. Виды деятельности, подлежащие лицензированию: порядок осуществления лицензирования и выдачи лицензии. Основания прекращения и приостановления действия лицензии. Особенности лицензирования перевозок грузов, пассажиров и багажа.	Лек.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	дискусси я

2.2	Лицензирование и сертификация отдельных видов транспортной деятельности. Особенности лицензирования перевозок грузов, пассажиров и багажа.	Пр.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 3. Общие положения договорных отношений на транспорте							
3.1	Понятие и правовое регулирование договоров перевозки. Система договоров перевозки. Основания для заключения договора перевозки: заявка, договор об организации перевозок, суточная заявка, недельный календарный план, месячный график подачи судов под погрузку. Права и обязанности сторон: подача транспортных средств, погрузка груза, провозная плата, сроки доставки, объявление ценности груза, затаривание. Основания прекращения договора перевозки: выдача груза, коммерческий акт, акт экспертизы, акт общей формы, акт о техническом состоянии. Штраф. Убытки. Подача под погрузку неисправных транспортных средств и транспортных средств, непригодных для перевозки конкретных грузов. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. Обеспечение сохранности грузов. Обстоятельства, исключающие ответственность за несохранность грузов. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов. Обстоятельства, исключающие ответственность за просрочку доставки грузов.	Лек.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Договор перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров.	Пр.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Содержание и элементы обязательства по перевозке пассажиров и багажа. Ответственность по договору перевозки пассажира и багажа (за несохранность багажа, причинение вреда жизни и здоровью пассажира). Особенности договора перевозки на различных видах транспорта.	Лек.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4	Договор транспортной экспедиции	Пр.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		

3.5	Нормативно-правовые акты о транспортно-экспедиционном обслуживании. Понятие и содержание транспортно-экспедиционного обслуживания. Форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора по договору транспортно-экспедиционного обслуживания. Документы и другая информация, предоставляемая экспедитору третьим лицом. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом. Односторонний отказ от исполнения договора о транспортно-экспедиционном обслуживании.	Лек.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.6	Договор буксировки (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения). Разновидности договора фрахтования судна. Страхование в транспортных отношениях: страхование грузов, пассажиров, гражданско-правовой ответственности, сохранности транспортного средства. Договор хранения на транспорте. Договор аренды транспортных средств: виды договоров аренды транспортного средства, стороны по договору, существенные условия, проблемы правового регулирования, ответственность сторон.	Пр.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 4. Претензии и иски							
4.1	Претензии и иски: виды, значение, порядок предъявления и разрешения. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений.	Лек.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.2	Разрешение правовых ситуаций в рамках претензионного и искового порядка на железнодорожном транспорте. Решить данную ситуацию и составить соответствующие письменные документы	Пр.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 5. Антикоррупционное законодательство РФ							

5.1	Взаимная ответственность государства и личности, контроль и надзор за соблюдением законодательства, законности и правопорядка, необходимость соблюдения требований нормативно-правовых актов. Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика организации. Общие обязанности работников организации по предупреждению и противодействию коррупции. Порядок уведомления работодателя о случаях уклонения работника к совершению коррупционных правонарушений и ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями, контрагентами и в зависимых организациях. Положение о конфликте интересов и порядке его предотвращения и урегулирования. Ответственность за коррупционные преступления	Лек.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.2	Уголовная ответственность за коррупционное преступление	Пр.	9	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 6. Самостоятельная работа								
6.1	Подготовка к лекциям	Ср.	9	9	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср.	9	9	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.3	Подготовка к зачету	Ср.	9	18	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Тестовые задания	Дискуссия	Отчет по практической работе	зачет
ОПК-3	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет				+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации

Критерии формирования оценок по выполнению практических/лабораторных работ

«**Зачтено**» – ставится по результатам проверки отчета по практической или лабораторной работе, выполненного полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным преподавателем для выполнения практической, лабораторной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«**Не зачтено**» – ставится по результатам проверки отчета по практической или лабораторной работе, если содержание отчета не отвечает предъявленным требованиям, обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении практической, лабораторной работы устаревшую нормативную базу.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«**Отлично**» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«**Хорошо**» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – базовый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – компетенция не сформирована – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет транспортного права РФ. Соотношение транспортного права с другими отраслями права РФ.
2. Виды транспорта. Управление транспортом в РФ.
3. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ.
4. Лицензирование деятельности на железнодорожном транспорте в РФ.
5. Лицензирование деятельности на морском и внутреннем водном транспорте в РФ.
6. Лицензирование деятельности на воздушном на автомобильном транспорте в РФ.
7. Источники транспортного права.
8. Виды договоров транспортного права.
9. Понятие договора перевозки грузов. Стороны договора перевозки грузов.
10. Заключение договора перевозки грузов. Порядок оформления перевозки грузов.
11. Обязанность перевозчика доставить груз по договору перевозки грузов.
12. Обязанность перевозчика по обеспечению сохранности перевозимого груза.
13. Порядок выдачи груза получателю по договору перевозки груза.
14. Плата за перевозку груза.
15. Претензии и иски по договору перевозки груза.

16. Понятие договора перевозки пассажира.
17. Стороны договора перевозки пассажиров.
18. Виды договоров перевозки пассажиров.
19. Порядок заключения договора перевозки пассажира.
20. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира.
21. Ответственность по договору перевозки пассажира.
22. Основное назначение договоров об организации перевозок грузов.
23. Договор фрахтования (чартера) (Понятие, форма, стороны договора).
24. Права и обязанности сторон договора фрахтования (чартера).
25. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
26. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
27. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции.
28. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции.
29. Договор буксировки (Понятие, форма, стороны договора).
30. Права и обязанности сторон договора буксировки.
31. Обязанности и ответственность буксировщика по договору буксировки.
32. Договор об оказании лоцманских услуг (Понятие, форма, стороны договора).
33. Права и обязанности сторон договора об оказании лоцманских услуг.
34. Договор морского агентирования (Понятие, форма, стороны договора).
35. Права и обязанности сторон договора морского агентирования.
36. Договор морского посредничества (Понятие, форма, стороны договора).
37. Права и обязанности сторон договора морского посредничества.
38. Договор морского страхования (Понятие, форма, стороны договора).
39. Права и обязанности сторон договора морского страхования.
40. Договор о спасании (Понятие, содержание, форма, стороны договора).
41. Права и обязанности сторон договора о спасании.
42. Договор на выполнение авиационных работ.

5.4 . Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам».

Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим практические работы.

По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование).

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
---------------------	----------	-------------------	--------

Л1.1	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова.	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 335 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ» 15 экз.
Л1.2	В.Н. Гречуха	Транспортное право [Электронный ресурс]: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография./ Гречуха В.Н.	Москва : Юстиция, 2020. — 243 с. М.:	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Гречуха В. Н.	Транспортное право России [Текст] : Учебник для академического бакалавриата/ -2-е изд., перераб. и доп./ В. Н. Гречуха.	М.: Издательство Юрайт, 2015. -484 с.	1
Л2.2	Новиков В. М.	Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Текст] : Учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта / В. М. Новиков.	М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. -358 с.	22

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	О. В. Судакова	Транспортное право [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. и самост. работам для обуч. по спец. 23.05.04 Эксплуатация ж. д., специализ. Магистральный трансп. очн. и заоч. форм обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. УП.	Самара : СамГУПС, 2016.	эл. копия в локальной сети вуза
М 2	Е. В. Пупынина.	Транспортное право [Электронный ресурс]: сб. деловых игр для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. СТП.	Самара : СамГУПС, 2013. - 26 с	эл. копия в локальной сети вуза

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	http://e.lanbook.com/
Э2	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"	https://umczdt.ru/
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	https://www.book.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать зачет.

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а так же привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru
8.1.4	Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: http://irbis.samgups.ru/
8.1.5	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: https://umczdt.ru/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.