

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.44

Транспортная логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2019**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	№1 Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью дисциплины является формирование знаний у обучающихся в области современных методов управления логистическими процессами на предприятиях, системного, комплексного анализа, обоснование управленческих решений в области логистики, выявление резервов повышения эффективности управления логистическими функциями и операциями. Дисциплина ориентирована на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков в области анализа и оптимизации функций логистики, с целью формирования профессиональных специалистов в области логистики.

1.2. Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике выпускника по направлению подготовки 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и заключаются в успешном формировании у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в проведении комплексной аналитической работы по различным направлениям логистической деятельности предприятий, моделированию логистических задач, умении применять комплексную методику рейтинговой оценки для получения объективных выводов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

индикатор	ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта
------------------	---

индикатор	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
------------------	---

индикатор	ОПК-5.3. Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов
------------------	--

ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

индикатор	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
------------------	---

индикатор	ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
------------------	---

ПКО-1. Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оставляющих единую транспортную систему

индикатор	ПКО-1.1. Готовность к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта.
------------------	---

индикатор	ПКО-1.2. Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбор оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.
------------------	--

индикатор	ПКО-1.3. Знание и применение принципов грузовой и коммерческой работы
------------------	---

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы, методологию, стратегию формирования и развития логистической системы, функциональные области, определяющие её структуру и работу

Уметь:

использовать полученные знания по теории, методам и приёмам принятия эффективных логистических решений, при решении практических задач

Владеть:

навыками диагностики, анализа и оптимизации проблемных ситуаций, связанных не только с отдельными функциями логистики, но и уметь решать интегрированные задачи оптимизации материалопотока в цепи снабжение-производство-сбыт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций																				
2.1 Осваиваемая дисциплина																						
Б1.О.44	Транспортная логистика	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1																				
2.2 Предшествующие дисциплины																						
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины																						
2.4 Последующие дисциплины																						
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	О ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5 ПК-3; ПКО-3 ОПК-3; ПКО-3 ОПК-3; ПКО-3																				
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5																				
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ																						
3.1 Объем дисциплины (модуля)		2 ЗЕТ																				
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий																						
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:									8	8											8	8
<i>Лекции</i>									4	4											4	4
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>									4	4											4	4
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
Контроль									4	4											4	4
Сам. работа									60	60											60	60
ИТОГО									72	72											72	72
3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося																						
Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося																				
		Вид работы	Нормы времени, час																			
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных																			
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий																			
Зачет с оценкой	5	Подготовка к зачету	9 часов (офо)																			
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа																			
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов																			
Контрольная работа	5	Выполнение контрольной работы	9 часов																			
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов																			
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов																			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)																						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме															
							К-во ак.часов	Форма занятия														

	Раздел 1. Введение в логистику							
1.1	Основные понятия и определения логистики	лек	5	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
1.2	Использование принципов логистики в бизнесе	пр	5	1	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
1.3	Концепция и функции логистики	лек	5	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
1.4	Функциональные взаимосвязи логистики	пр	5	1	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
1.5	Взаимодействие в логистической цепи	пр	5	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
1.6	Использование логистических систем в практике бизнеса	ср	5	3	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
	Раздел 2. Функциональные области логистики							
2.1	Организация снабжения и управления закупками	ср	5	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.2	Управление логистикой при организации снабжения	ср	5	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.3	Организация распределения и сбыта продукции	ср	5	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.4	Способы распределения и сбыта продукции	ср	5	3	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.5	Управление запасами в логистике	ср	5	3	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.6	Способы управления запасами на основе логистического подхода	ср	5	3	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.7	Транспортное обеспечение логистики	ср	5	3	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		

2.8	Управление транспортно-логистическими процессами	ср	5	3	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л2.3,Л2.4,М1		
2.9	Информационное обеспечение логистики	ср	5	3	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.10	Информационное обеспечение логистики	ср	5	3	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.11	Складская логистика	ср	5	3	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.12	Способы выбора поставщиков	ср	5	3	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.13	Подготовка к лекциям	ср	5	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.14	Подготовка к практическим занятиям	ср	5	4	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.15	Выполнение контрольной работы	ср	5	9	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.16	Подготовка к зачету	ср	5	9	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль освоения компетенций на всех этапах: участие в опросе на практических занятиях; выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация: контрольная работа; зачет.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Опрос на практ. занятиях	Тестовое задание	Контрольная работа	Зачет
ОПК-5	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет			+	+
ОПК-7	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет			+	+
ПКО-1	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет			+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать

разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению практических/лабораторных работ

«**Зачтено**» – ставится по результатам проверки отчета по практической или лабораторной работе, выполненного полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным преподавателем для выполнения практической, лабораторной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«**Не зачтено**» - ставится по результатам проверки отчета по практической или лабораторной работе, если содержание отчета не отвечает предъявленным требованиям, обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении практической, лабораторной работы устаревшую нормативную базу.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, и может решить все поставленные в задании задачи.

«**Не зачтено**» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшие нормативные документы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«**Отлично**» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«**Хорошо**» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – базовый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - компетенция не сформирована – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к зачету

1. Этимология понятия логистика. История возникновения логистики. Определение логистики.
2. Цель логистики, задачи, решаемые для достижения цели, условия достижения цели и задач логистики.
3. Виды логистики и их краткая характеристика.
4. Основные объекты изучения логистики. Основные понятия логистики.
5. Характеристика логических цепей, каналов, систем.
6. Классификация логистических функций и операций.
7. Понятие о макро и микрологистике. Компетентность в логистике.
8. Функциональный цикл (цикл исполнения заказа).
9. Эволюция логистической парадигмы. Признаки логистической системы, ее элементы.
10. В чем заключается новизна логистики. Основные факторы развития логистики.
11. Параметры материального потока. Характеристика информационного и финансового потока.
12. Методология логистики. Аналитическая парадигма логистики.
13. Научная база логистики. Технологическая (информационная) парадигма.
14. Цель логистики. Шесть правил логистики. Маркетинговая передача.
15. Трехуровневая логистическая воспроизводственная модель.
16. Кто играет ключевую роль в управлении материальными потоками. Интегральная логистическая парадигма.

17. Функциональные взаимосвязи логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
18. Как работает логистика (логистическая инфраструктура, информационный обмен, транспортировка, управление запасами, складское хозяйство, грузопереработка и упаковка).
19. Эволюция определений системы. Системный подход.
20. Взаимодействие системы и среды. Методика системного анализа.
21. Характеристика элементов, связей, структуры и целей системы.
22. Понятия, характеризующие функционирование и развитие системы (состояние, поведение, равновесие, устойчивость, развитие).
23. Виды и формы организационных структур.
24. Классификация систем. Роль энтропии в развитии систем.
25. Закономерности систем (целостности, интегративности, коммуникативности) и их значение для управления.
26. Закономерности систем (иерархической упорядоченности, коммуникативности, необходимого разнообразия) и их значение для управления.
27. Характеристика ЛС «точно в срок», ее отличия от традиционного подхода.
28. Характеристика микрологистической системы «KANBAN», ее логистическое окружение.
29. Логистическая система MRPI, особенности MRPII.
30. Логистическая система DRP.
31. Логистические системы, основанные на точке заказа, их сущность.
32. Цель и задачи закупочной логистики (логистики снабжения).
33. Основные рекомендации при работе с поставщиками.
34. Выбор поставщика. Оптимальное количество поставщиков.
35. Место логистики в снабжении.
36. Механизм функционирования закупочной логистики.
37. Функции запасов в логистике снабжения. Группы затрат на хранение.
38. Значение прогноза сбыта для организации снабжения.
39. Основные виды снабженческой деятельности по закупкам. Преимущество поставок из-за границы.
40. Основные этапы планирования снабжения.
41. Определение распределительной логистики.
42. Взаимосвязь логистики и маркетинга при распределении готовой продукции.
43. Значение маркетингового предложения для логистики.
44. Определение канала распределения. Преимущества специализированных каналов распределения для предприятий.
45. Специализация и ассортимент. Раскрыть их влияние на структуру и собственность каналов распределения.
46. Классификация каналов распределения.
47. Основные типы организации продаж, характеристика. Что влияет на определение количества посредников.
48. Логистические посредники в каналах дистрибуции.
49. Основные правила распределительной логистики.
50. Значение кооперации, конкуренции и конфликтов логистических посредников в каналах сбыта.
51. Что понимается под услугой транспорта, основные операции транспортного процесса. Основные акценты при транспортировке.
52. Требования, предъявляемые к транспортировке. Выбор вида транспорта.
53. Выбор способа транспортировки.
54. Основные технико-экономические показатели работы транспорта.
55. Экономические факторы, определяющие эффективность работы транспорта.
56. Что понимается под термином транспортная задача. Основные разновидности транспортных задач.
57. Математическая постановка транспортной задачи.
58. Сущность запасов. Основные причины создания запасов. Проблемы управления запасами.
59. Положительные и отрицательные стороны содержания запасов. Проблемы управления запасами.
60. Классификация запасов.
61. Основные задачи создания и поддержания запасов МР в каналах снабжения и производства.
62. Основные задачи создания и поддержания запасов ГП в каналах распределения.
63. Характеристика основных групп затрат на создание и поддержание запасов.
64. Общая модель и основные параметры управления запасами.
65. Классическая модель расчета параметров заказа – EOQ модель.
66. Расчет основных показателей модели управления запасами без дефицита.
67. Определение склада, основные проблемы и задачи складской логистики. Место складов в воспроизводственной цепи.
68. Классификация складов. Логистические процессы на складе.
69. Этапы выбора рациональной системы складирования.
70. Основные показатели работы склада.
71. Классификация видов сервисного обслуживания и их характеристика.
72. Основные критерии оценки логистического сервиса.
73. Значения логистической информации для функционирования логистической системы. Характер логистической информации.
74. Информационная пирамида организации (логистическая информационная система).
75. Требования к логистической информации.
76. Как логистические информационные потоки влияют на ключевые и поддерживающие Логистические функции. Информационные технологии, используемые в логистике.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим/лабораторным работам».

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Описание процедуры оценивания контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно в соответствии с предъявляемыми требованиями. Оценивание проводится ведущим преподавателем. По результатам проверки, контрольная работа считается выполненной при условии соблюдения следующих требований:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Собеседование представляет собой устный публичный отчет обучающегося, на который ему отводится 7-8 минут для ответов на вопросы преподавателя.

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование).

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Левкин Г.Г.	Логистика. учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 461 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	А.С. Балалаев, Р.Г. Король	<u>Терминально-логистические комплексы : учеб. пособие.</u>	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 156 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский	<u>Основы логистики : учеб. пособие.</u>	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2016. – 302 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	----------------	-----------------	--------------------------	---------------

Л2.1	Гаджинский А. М.	Логистика : учебник. - 19-е изд.	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2011. -484 с.	24
Л2.2	В.И. Апатцев, Г.И. Бухало	Основы логистики : Учебное пособие.	М.: РГОТУПС, 2005. -207 с.	187
Л2.3	В. М. Николашин [и др.] ; под ред.: В. М. Николашина, С. Ю. Елисеева	Координационно-логистические центры: Учебное пособие.	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013. -228 с	2
Л2.4	Л. Б. Миротин [и др.].	Логистика транспорта в цепи поставок : Учебное пособие.	М.: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. -144 с.	2

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М1	Хайтбаев В.А.	Логистика:учебное пособие для студентов вузов.-2 -е изд. доп.-	Самара: Из-во СамГУПС,2015. -213 с.	ЭБС Библио Тех; Эл. ресурс
М3	Хайтбаев В.А., Трещева А.А.	Основы логистики и управления цепями поставок: метод.рек. к изуч. дисц. (№3451)	Самара : СамГУПС,2014, 46 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М4	Хайтбаев В.А.	Основы теории логистического управления. Учебное пособие	Самара : СамГУПС,2016	эл. копия в локальной сети вуза
М5	Ю. В. Федоров	Производственная логистика на железнодорожном транспорте: задание к контр. работе и метод. указ. к её вып. для студ. заоч. формы обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, (2768)	- Самара : СамГУПС, 2011. - 16 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М6	Ю. В. Федоров	Логистика : задание к конт. раб. и метод. указ. для студ. заоч. формы обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, (2288)	Самара : СамГУПС, 2009. - 12 с	эл. копия в локальной сети вуза
М7	Хайтбаев В.А.	Логистика. Учебное пособие	Самара : СамГУПС,2015	эл. копия в локальной сети

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Репетиционное тестирование	http://i-exam.ru/
Э3	Репетиционное тестирование	http://www.fepo.ru/
Э4	Электронная библиотечная среда	http://e.lanbook.com
Э5	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные и практические занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1	АИС ДО MOODLE
8.2	Электронная библиотечная система «Лань»
8.3	Электронная библиотечная система BOOK.ru
8.4	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.