

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове
/Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.44

Транспортная логистика **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	2 ЗЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью дисциплины является формирование знаний у обучающихся в области современных методов управления логистическими процессами на предприятиях, системного, комплексного анализа, обоснование управленческих решений в области логистики, выявление резервов повышения эффективности управления логистическими функциями и операциями. Дисциплина ориентирована на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков в области анализа и оптимизации функций логистики, с целью формирования профессиональных специалистов в области логистики.

1.2. Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике выпускника по направлению подготовки 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и заключаются в успешном формировании у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в проведении комплексной аналитической работы по различным направлениям логистической деятельности предприятий, моделированию логистических задач, умении применять комплексную методику рейтинговой оценки для получения объективных выводов.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

индикатор	ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта
индикатор	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
индикатор	ОПК-5.3. Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов

ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

индикатор	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
индикатор	ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства

ПКО-1. Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оставляющих единую транспортную систему

индикатор	ПКО-1.1. Готовность к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта.
индикатор	ПКО-1.2. Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбор оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.
индикатор	ПКО-1.3. Знание и применение принципов грузовой и коммерческой работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы, методологию, стратегию формирования и развития логистической системы, функциональные области, определяющие её структуру и работу

Уметь:

использовать полученные знания по теории, методам и приёмам принятия эффективных логистических решений, при решении практических задач

Владеть:

навыками диагностики, анализа и оптимизации проблемных ситуаций, связанных не только с отдельными функциями логистики, но и уметь решать интегрированные задачи оптимизации материалопотока в цепи снабжение-производство-сбыт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.44	Транспортная логистика	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1
2.2 Предшествующие дисциплины		
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
2.4 Последующие дисциплины		
Б2.О.04(Пд)	При-в13ственная практика/ Преддипломная практика	О ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5 ПК-3; ПКО-3 ОПК-3; ПКО-3 ОПК-3; ПКО-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РП	УП	РПД	УП	Р	УП	РПД	
Контактная работа:																							
<i>Лекции</i>																	18	18			18	18	
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>																	18	18			18	18	
<i>Консультации</i>																	0,25	0,25			0,25	0,25	
<i>Инд. работа</i>																							
Контроль																							
Сам. работа																	35,75	35,75			35,75	35,75	
ИТОГО																	72	72			72	72	

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет с оценкой	9	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Сущность и задачи логистики. Основные понятия, определения и этапы развития							
1.1	Основные понятия и определения: логистика, материальный поток и его характеристики, логистическая операция, логистическая система, звено логистической системы, логистическая цепь. Классификация логистики.	Лек	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1-М7, Э1-Э4		
1.2	Использование принципов логистики в бизнесе	Пр	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1-М7, Э1-Э4		
1.3	Предпосылки и этапы развития логистики: зарождение в военной области, развитие гражданской логистики.	Лек	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1-М7, Э1-Э4		
1.4	Функциональные взаимосвязи логистики	Пр	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1-М7, Э1-Э4		
1.5	Объекты логистического управления. Роль логистики в формировании индустрии России. Взаимодействие в логистической цепи.	Лек	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1-М7, Э1-Э4		
1.6	Использование логистических систем в практике бизнеса	Пр	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1-М7, Э1-Э4		
	Раздел 2. Теоретические и методологические основы логистики							
2.1	Цели, задачи, функции логистики. Концепция, принципы и система обеспечения логистики. Основные подходы и методы, применяемые в логистике.	Лек	9		ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1-М7, Э1-Э4		
2.2	Организация снабжения и управления закупками Управление логистикой при организации снабжения	Пр	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1-М7, Э1-Э4		
2.3	Модулирование и моделирование в логистике. Экспертные системы. Показатели логистики.	Лек	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1-М7, Э1-Э4		
2.4	Способы распределения и сбыта продукции. Организация распределения и сбыта продукции	Пр	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1-М7, Э1-Э4	2	Деловая игра

	Раздел 3. Логистические системы и их элементы							
	Понятие и виды логистических систем. Основные элементы и факторы влияющие на выбор модели логистических систем. Разработка логистических систем.	Лек	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		
	Логистические транспортно-производственные цепи разработанные в России.	Пр	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		
	Раздел 4. Функциональные области логистики							
	Характеристика функциональных областей логистики. Задачи, технические средства, проблемы информационной логистики. Сущность и задачи закупочной логистики. Основные принципы, технические средства и типы внутрипроизводственных логистических систем.	Лек	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		
	Основные функции и задачи складов в логистике. Грузовая единица - элемент сквозного логистического процесса. Материальные запасы, системы и стратегии управления ими. Основные задачи транспорта в логистике. Задачи распределительной логистики, структурные схемы каналов распределения, региональные распределительные центры.	Пр	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		
	Раздел 5. Закупка, производство, распределение, транспорт, складские запасы, информационные технологии в логистике							
	Транспортно-технологические системы. Транспортные комплексы и системы в логистике. Современные транспортно-технологические системы, новые направления в обслуживании грузовладельцев, логистические системы сбора и распределения грузов. Транспортный сервис.	Лек	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		
	Содержание транспортно-экспедиторских операций. Организации, осуществляющие транспортное обслуживание. Система международных транспортных коридоров. Информационные технологии и обеспечение транспортных систем. Информационные технологии Российских железных дорог.	Пр	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		
	Раздел 6. Логистический менеджмент							

	Основные функции логистического управления. Фазы организационных структур логистического менеджмента. Место отдела логистики в структуре	Лек	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		
	Интеграция логистики с основными управленческими функциями предприятий.	Пр	9	2	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		
	Раздел 3. Самостоятельная работа студентов							
3.1	Подготовка к лекциям		9	9	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		
3.2	Подготовка к практическим занятиям		9	9	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		
3.3	Подготовка к зачету		9	18	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1-М7, Э1-Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль освоения компетенций на всех этапах: участие в опросе на практических занятиях; выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация: курсовая работа; зачет.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Отчет по практической работе	Тестовое задание	Зачет
ОПК-5	Знает	+	+	+
	Умеет		+	+
	Владеет			+
ОПК-7	Знает	+	+	+
	Умеет		+	+
	Владеет			+
ПКО-1	Знает	+	+	+
	Умеет		+	+
	Владеет			+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению практических/лабораторных работ

«Зачтено» – ставится по результатам проверки отчета по практической или лабораторной работе, выполненного полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным преподавателем для выполнения практической, лабораторной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» – ставится по результатам проверки отчета по практической или лабораторной работе, если содержание отчета не отвечает предъявленным требованиям, обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении практической, лабораторной работы устаревшую нормативную базу.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

К итоговому контролю допускаются студенты, выполнившие все практические работы, предусмотренные учебным планом по программе специалитета 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»; а также выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе на 1 курсе.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные понятия и определения: логистика, материальный поток и его характеристики.
2. Логистическая операция, логистическая система, звено логистической системы, логистическая цепь.
3. Предпосылки и этапы развития логистики: зарождение в военной области, развитие гражданской логистики
4. Классификация логистики.
5. Объекты логистического управления.
6. Роль логистики в формировании индустрии России.
7. Цели, задачи, функции логистики.
8. Концепция, принципы и система обеспечения логистики.
9. Основные подходы и методы, применяемые в логистике.
10. Модулирование и моделирование в логистике.
11. Экспертные системы.
12. Показатели логистики.
13. Характеристика функциональных областей логистики.

14. Задачи, технические средства, проблемы информационной логистики.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Основные принципы, технические средства и типы внутрипроизводственных логистических систем.
17. Задачи распределительной логистики, структурные схемы каналов распределения, региональные распределительные центры.
18. Основные функции и задачи складов в логистике.
19. Грузовая единица - элемент сквозного логистического процесса.
20. Материальные запасы, системы и стратегии управления ими.
21. Основные задачи транспорта в логистике.
22. Транспортно-технологические системы.
23. Транспортные комплексы и системы в логистике.
24. Современные транспортно-технологические системы, новые направления в обслуживании грузовладельцев, логистические системы сбора и распределения грузов.
25. Транспортный сервис.
26. Содержание транспортно-экспедиторских операций.
27. Организации, осуществляющие транспортное обслуживание.
28. Система международных транспортных коридоров.
29. Информационные технологии и обеспечение транспортных систем.
30. Информационные технологии Российских железных дорог.
31. Основные функции логистического управления.
32. Фазы организационных структур логистического менеджмента.
33. Место отдела логистики в структуре компании.
34. Интеграция логистики с основными управленческими функциями предприятий.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов соответствующих тестов, методико-практических заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям, практические задания, методико-практические задания при прохождении практических занятий, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и выполнении контрольных тестов, выполнении методико-практических заданий в соответствии с прописанными процедурами, оформлением результатов работы.

Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим практические работы.

По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование).

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Левкин Г.Г.	Логистика. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Левкин Г.Г.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 461 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Л1.2	Балалаев А.С., Король Р.Г.	Терминально-логистические комплексы[Электронный ресурс] : учеб. пособие./ А.С. Балалаев, Р.Г. Король.	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 156 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф.	Основы логистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов , Б.Ф. Шаульский.	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2016. – 302 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Гаджинский А. М.	Логистика [Текст]: учебник. - 19-е изд./ А. М. Гаджинский.	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2011. -484 с.	24
Л2.2	Апатцев В.И., Бухало Г.И.	Основы логистики[Текст] : Учебное пособие./ В.И. Апатцев, Г.И. Бухало.	М.: РГОТУПС, 2005. -207 с.	187
Л2.3	Николашин В. М.	Координационно-логистические центры[Текст]: Учебное пособие./ В. М. Николашин [и др.] ; под ред.: В. М. Николашина, С. Ю. Елисеева.	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013. -228 с	2
Л2.4	Миротин Л. Б.	Логистика транспорта в цепи поставок[Электронный ресурс] : Учебное пособие./ Л. Б. Миротин [и др.].	М.: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. -144 с.	2

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М1	Хайтбаев В.А.	Логистика[Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов.-2 -е изд. доп.	Самара: Из-во СамГУПС,2015. -213 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М3	Хайтбаев В.А., Трещева А.А.	Основы логистики и управления цепями поставок[Электронный ресурс]: метод.рек. к изуч. дисц. (№3451)	Самара : СамГУПС,2014, 46 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М4	Хайтбаев В.А.	Основы теории логистического управления[Электронный ресурс]. Учебное пособие.	Самара : СамГУПС,2016	эл. копия в локальной сети вуза
М5	Федоров Ю. В.	Производственная логистика на железнодорожном транспорте[Электронный ресурс]: задание к контр. работе и метод. указ. к её вып. для студ. заоч. формы обуч. /М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, (2768)	- Самара : СамГУПС, 2011. - 16 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М6	Федоров Ю. В.	Логистика[Электронный ресурс] : задание к конт. раб. и метод. указ. для студ. заоч. формы обуч./ М-во трансп. РФ, ФАЖТ, (2288)	Самара : СамГУПС, 2009. - 12 с	эл. копия в локальной сети вуза
М7	Хайтбаев В.А.	Логистика[Электронный ресурс]. Учебное пособие	Самара : СамГУПС,2015	эл. копия в локальной сети

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	http://e.lanbook.com/

Э2	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"	https://umczdt.ru/
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Э4	В ЭБС ВООК.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	https://www.book.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные и практические занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru
8.1.4	Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: http://irbis.samgups.ru/
8.1.5	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: https://umczdt.ru/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.