

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лидия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 20:22:59

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.43

Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения (ТЭ ЖДТБД) рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) 2019

актуализирована по программе 2020

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	№1 Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	3 ЗЕ

Саратов 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области требований инструкций для организации безопасного движения поездов.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства

Индикатор	ОПК-3.1. Знает историю развития железных дорог России и Мира. Знает теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта
Индикатор	ОПК-3.3. Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте; выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов на железнодорожном транспорте

ПКО-3 Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте

Индикатор	ПКО-3.1. Знание технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте
Индикатор	ПКО-3.2. Навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы применительно к своей специальности; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в полном объеме; особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях.

Уметь:

планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов; грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.

Владеть:

навыками проведения осмотров состояния технических средств, проведения анализа по безопасности движения поездов на различных уровнях с разработкой конкретных мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности движения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.43	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения (ТЭ ЖДТБД)	ОПК-3; ПКО-3
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б2.О.01(У)	Учебная практика, общетранспортная практика	УК-1; УК-3; ОПК-3
Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2
Б2.О.03(П)	Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-3
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.О.40	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	ОПК-3; ПКО-3
2.4 Последующие дисциплины		

Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	О ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5 ПК-3; ПКО-3 ОПК-3; ПКО-3 ОПК-3; ПКО-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																						Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Контактная работа:										12	12											12	12	
<i>Лекции</i>										4	4											4	4	
<i>Лабораторные</i>																								
<i>Практические</i>										8	8											8	8	
<i>Консультации</i>																								
<i>Инд. работа</i>																								
Контроль										4	4											4	4	
Сам. работа										92	92											92	92	
ИТОГО										108	108											108	108	

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет с оценкой	5	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	5	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Интерактивные	
							часы	Форма занятия
	Раздел 1. Введение. Основы теории безопасности.							
1.1	Общее состояние безопасности движения поездов на сети железных дорог РФ за ряд последних лет. Основы теории безопасности. Термины и определения, общие условия обеспечения безопасности движения: безопасность движения (БД); нарушение безопасности движения (НБД);	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4		

	обеспечение безопасности движения (ОВД); организация обеспечения безопасности движения (ООБД); управление безопасностью движения (УБД) / Ср/							
1.2	Изучение основных документов, определяющих порядок обеспечения безопасности движения в поездной и маневровой работе (ОБД): ПТЭ, ИДП, ИСИ, ТРА, приказов и распоряжений центральных органов управления железнодорожным транспортом, дирекций управления движением /Ср/	Ср	5	4	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,		
	Раздел 2. Основы теории безопасности							
2.1	Характеристика перевозочного процесса. Состояния перевозочного процесса. Дестабилизирующие факторы перевозочного процесса. Безопасность перевозочного процесса и риски потерь./ Ср /	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3,		
2.2	Сигналы, их классификация и размещение. Скоростное значение и структура сигналов. Светофоры на железнодорожном транспорте./Пр/	Пр	5	4	ОПК-3; ПКО-3	Л1.2, Л1.5,Л2.2,		
2.3	Анализ неисправностей стрелочного перевода, влияющих на безопасность движения./Ср/	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.2, Л1.5,Л2.2,		
	Раздел 3. Правила технической эксплуатации железных дорог.							
3.1	Общие обязанности работников ж/д транспорта в обеспечении перевозок и безопасности движения. Правила технической эксплуатации сооружений и устройств подвижного состава железнодорожного транспорта. / Лек/	Лек	5	1	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1,Э2,Э3		
3.2	Действия ДСП при нарушении действия автоблокировки, станционных устройств и п/автоблокировки./ Ср /	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2,		
3.3	Общие положения правил технической эксплуатации. Основные определения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л2.1, Э1,Э2,Э3		
	4. Взаимосвязь между надежностью и безопасностью							
4.1	Виды и причины отказов в работе железнодорожных технических средств. Показатели надежности Влияние на безопасность движения надежности технических средств. Взаимосвязь надежности и показателя безопасности движения. Дисциплина на железнодорожном транспорте / Ср /	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		

4.2	Сигналы, применяемые при маневровой работе. Ручные сигналы. Звуковые сигналы. Сигнальные указатели и знаки. Поездные сигналы.. Сигналы тревоги. / Ср /	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
4.3	Основные положения по безопасности движения, охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте, организация работы в особых обстоятельствах. Соотношение между надежностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы./Ср/	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
Раздел 5. Идентификация нарушений безопасности движения (НБД), порядок служебного расследования								
5.1	Классификация нарушений безопасности движения. Порядок служебного расследования случаев НБД на железных дорогах и в ОАО «РЖД». /Лек/	Лек	5	1	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2,		
5.2	Порядок ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. / Ср /	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
5.3	Показатели безопасности движения. Учет, анализ, отчетность по БД. Профилактика безаварийной работы. Порядок служебного расследования случаев нарушений безопасности движения поездов. Сбор документации для проведения расследования /Ср/	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
Раздел 6. Предупреждение аварийности на железных дорогах.								
6.1	Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах. Показатели безопасности движения / Ср /	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
6.2	Действия ДСП на участках с ДЦ при невозможности перевода стрелки с центр.пульта и при показании на табло ложной занятости пути приема./ Ср/	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,		
6.3	Сооружения и устройства сигнализации и связи как средства обеспечения безопасности движения поездов. Требования ПТЭ и инструкций ОАО «РЖД» к подвижному составу и его содержанию. Содержание, обслуживание и ремонт подвижного состава./Ср/	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		

6.4	Порядок действий работников, связанных с движением поездов в аварийных и нестандартных ситуациях./ Прак./	Прак.	5	4	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
Раздел 7. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением								
7.1	Принципы управления безопасностью движения. Структура подразделений, обеспечивающих управление и контроль безопасности движения на железных дорогах РФ. Общественный контроль за ОБД. /Лек/	Лек	5	1	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1,Э2,Э3		
7.2	Отправление поездов при запрещающем показании выходного сигнала или с путей, не имеющих выходных сигналов./Ср /	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
7.3	Факторы, определяющие безопасность производственного процесса. Использование психофизиологических факторов в целях повышения безопасности движения./Ср/	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 Э1,Э2,Э3		
Раздел 8. Раздельные пункты								
8.1	Организация их работы. Производство маневров, формирование поездов, в том числе тяжеловесных и длинносоставных, размещение вагонов в пассажирских и грузовых поездах / Ср /	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6		
8.2	Движение поездов при перерыве средств связи. / Ср /	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6		
8.3	Отдельные нормативы правил безопасности при движении поездов и маневровой работе ж/д транспорта /Ср/	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
Раздел 9. Организация восстановительных работ.								
9.1	Технические средства для восстановительных работ. Порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда. Порядок отправления и продвижения восстановительного поезда к месту происшествия. Организация работ по ликвидации последствий происшествия. Организация работ при наличии опасных грузов. /Лек/	Лек	5	1	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		

9.2	Действия ДСП при обнаружении неисправности пути, стрелочного перевода, устройств СЦБ, связи, контактной сети. Порядок выдачи предупреждений../ Ср /	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
9.3	Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах. Характерные признаки неисправностей в вагонах движущихся поездов. Действия работников при обнаружении угрозы безопасности движения /Ср/	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
Раздел 10. Самостоятельная работа обучающихся.								
10.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	Ср	5	10	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
10.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	Ср	5	9	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
10.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	Ср	5	9	ОПК-3; ПКО-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Тест	Отчет по практ.работе	Отчет по контр.работе	Зачет
ОПК-3	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет	+	+	+	+
ПКО-3	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет	+	+	+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

5.2.1. Критерии формирования оценок по защите практических и лабораторных работ

«Зачтено» – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Не зачтено» – ставится за отчет, в котором отсутствуют обобщающие выводы, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Виды ошибок:

- грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты в области обеспечения безопасности; незнание анализа показателей.

- негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения; неточности в формулах и определениях различных категорий.

5.2.2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.2.3. Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

5.2.4. Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету по дисциплине «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения»

1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике ОБД.
2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей.
4. Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему. Какими бывают состояния ОТП?
5. Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.
6. Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?
7. Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?
8. Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?
9. Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.
10. Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.
11. Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок. Меры по его повышению.
12. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
13. Дайте понятие парирования опасных состояний и действий.
14. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?
15. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.
16. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.
17. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
18. По каким критериям классифицируется НБД? Какие НБД относятся к крушениям поездов?

19. Какие НБД относятся к авариям?
20. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия на транспорте.
21. Перечислите и охарактеризуйте иные, связанные с нарушением БД, события.
22. Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?
23. Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?
24. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.
25. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.
26. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.
27. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.
28. Какие требования предъявляются к системе УБД?
29. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
30. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).
31. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
32. Назовите основные разделы Положения об организации общественного контроля за ОБД поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009 г. № 438р.
33. Назовите виды технических средств для восстановительных работ.
34. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.
35. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.
36. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.
37. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет за нее ответственность?
38. Что важно для организации работ при наличии опасных грузов?
39. Задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
40. Порядок взаимодействия при расследовании нарушений безопасности движения.
41. Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.
42. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения.
43. Основные причины нарушений безопасности движения (по службам).
44. Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
45. Оформление и хранение материалов расследования нарушений безопасности движения.
46. Оперативное планирование служебного расследования нарушения безопасности движения.
47. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.
48. Функции ревизоров по БД (ДНЧ; ДР).
49. Планирование ревизорской работы по БД.
50. Цели и задачи ревизорской работы

Тематика контрольной работы

Целью предлагаемой работы является закрепление знаний, полученных обучающимися при самостоятельном изучении дисциплины.

контрольная работа: в контрольной работе обучающемуся необходимо спланировать мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов и решить задачу по оценке показателей процессов безопасности движения посредством проведения экспертного и статистического анализа данных.

контрольная работа: контрольная работа включает три теоретических вопроса и разбор аварийной ситуации, в которой обучающимся рассматривается конкретный случай нарушения безопасности движения и определяются причины, виновники, нарушенные нормативные документы и выявляется причинно-следственная связь рассматриваемого случая нарушения безопасности движения. Номер варианта для ответа на теоретические вопросы устанавливаются по последней и предпоследней цифре учебного шифра

Вопрос 1: Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 2: Транспортная безопасность, субъект транспортной инфраструктуры, объект транспортной инфраструктуры, транспортные средства, акт незаконного вмешательства.

Вопрос 3: Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Вопрос 4: Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вопрос 5: Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности.

Вопрос 6: Цели и задачи досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра, осуществляемых на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в целях обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 7: Силы обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 8: Предметы и вещества, запрещенные или ограниченные к перемещению в зону транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вопрос 9: Знания и умения, являющиеся обязательными для работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.

Вопрос 10: Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ). Область применения, задачи и цели создания. Структура ЕГИС ОТБ.

Вопрос 11: Область применения, задачи и цели создания ЕГИС ОТБ.

Вопрос 12: Структура ЕГИС ОТБ.

Вопрос 13: Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 14: Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Вопрос 15: Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).

Вопрос 16: Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.

Вопрос 17: Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, основания для проведения плановых и внеплановых проверок.

Вопрос 18: Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

Вопрос 19: Ответственность по УК РФ за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.

Вопрос 20: Ответственность по КоАП РФ за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.

Вопрос 21: Общий порядок планирования мер по обеспечению транспортной безопасности. Порядок и сроки выполнения мероприятий по организации категорирования, проведения оценки уязвимости, разработки, утверждения и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вопрос 22: Понятие зоны транспортной безопасности и ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вопрос 23: Общий порядок организации пропускного режима в зоне транспортной безопасности.

Вопрос 24: Общий порядок организации досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 25: Порядок проведения наблюдения и (или) собеседования в ходе досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 26: Особенности проведения досмотра на железнодорожном транспорте и метрополитене в целях обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 27: Технические средства обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта (метрополитена).

Вопрос 28: Технические средства обеспечения транспортной безопасности на транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Вопрос 29: Порядок реагирования на угрозы совершения актов незаконного вмешательства.

Вопрос 30: Требования к оснащению на объектах транспортной инфраструктуры пунктов управления обеспечением транспортной безопасности.

Вопрос 31: Внутренние организационно-распорядительные документы субъектов транспортной инфраструктуры, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств и являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.

Вопрос 32: Оснащение КПП в целях обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 33: Порядок выдачи документов, дающих основание для прохода, проезда физических лиц или перемещение материальных объектов в зону транспортной безопасности, в/на критический элемент объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства.

Вопрос 34: Виды пропусков для прохода, проезда физических лиц или перемещения материальных объектов в перевозочный и/или технологический секторы зоны транспортной безопасности и/или на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, их применение и уничтожение.

Вопрос 35: Порядок допуска физических лиц и транспортных средств в зону транспортной безопасности по постоянным и разовым пропускам.

Вопрос 36: Организация взаимодействия между силами обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств, с силами обеспечения транспортной безопасности других объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств, с которыми имеется технологическое взаимодействие.

Вопрос 37: Виды технических средств досмотра.

Вопрос 38: Порядок действий персонала, сил обеспечения транспортной безопасности при тревоге «угроза взрыва» на объектах транспортной инфраструктуры.

Вопрос 40: Порядок действий персонала объектов транспортной инфраструктуры, сил обеспечения транспортной безопасности при тревоге «угроза захвата» на объектах транспортной инфраструктуры.

Вопрос 41: Порядок действий персонала объектов транспортной инфраструктуры, сил обеспечения транспортной безопасности при тревоге «угроза захвата» на транспортных средствах.

Вопрос 42: Виды, периодичность и порядок организации учений и тренировок в целях проверки готовности сил обеспечения транспортной безопасности к выполнению мероприятий транспортной безопасности.

Вопрос 43: Сведения, отражающиеся в планах обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры.

Вопрос 44: Сведения, отражающиеся в планах обеспечения транспортной безопасности транспортных средств.

Вопрос 45: Требования к функциональным характеристикам технических средств обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.

Вопрос 46: Требования к функциональным характеристикам технических средств обеспечения транспортной безопасности транспортных средств.

Вопрос 47: Порядок предоставления государственной услуги по утверждению планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Кем осуществляется предоставление государственной услуги. Срок предоставления государственной услуги. Перечень документов, необходимый для получения государственной услуги. Основания для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги. Основания для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги. Результат предоставления государственной услуги.

Вопрос 48: Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу по утверждению планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, а также его должностных лиц.

Вопрос 49: Ограничения для лиц при выполнении работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Вопрос 50: Требования по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц.

Вопрос 51: Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры в области обеспечения транспортной безопасности, определенные Федеральным законом Российской Федерации от 09 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

Вопрос 52: Автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах. Принципы и порядок формирования (в рамках Федерального закона Российской Федерации от 09 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»).

Вопрос 53: Автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств. Принципы и порядок формирования (согласно Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 19.07.2015 № 243 «Об утверждении порядка формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств, а также предоставления содержащихся в них данных»).

Вопрос 54: Порядок проверки субъектов транспортной инфраструктуры с использованием тестпредметов и тест-объектов.

Вопрос 55: Подразделение транспортной безопасности. Полномочия и права работников подразделения транспортной безопасности.

Вопрос 56: Перечень наиболее важных объектов транспортной инфраструктуры общего пользования, подлежащих охране подразделениями ведомственной охраны Федерального агентства железнодорожного транспорта. Особенности разработки планов обеспечения транспортной безопасности для таких объектов транспортной инфраструктуры.

Вопрос 57: Особенности досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта (железнодорожный вокзал, железнодорожная станция, тоннель, мост, объекты систем управления движением транспортных средств).

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов соответствующих тестов, методико-практических заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям, практические задания, методико-практические задания при прохождении практических занятий, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и выполнении контрольных тестов, выполнении методико-практических заданий в соответствии с прописанными процедурами, оформлением результатов работы. После прохождения лекционного курса итоговый контроль производится в тестовой системе "MOODLE".

Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим практические работы.

По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование).

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Г.Г. Киселев, С.В. Коркина	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : конспект лекций. –	Самара : СамГУПС, 2018. – 102 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Пашкевич, М.Н.	<u>Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учеб. пособие .</u>	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», –2017.	ЭБ УМЦ ЖДТ
Л1.3	В.П. Федоров, Р.Р. Ахмедов, А.В. Сугоровский, Д.И. Хомич.	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения : учебное пособие	Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 61 с.	ЭБС «Лань»
Л1.4	А.Н. Митрофанов, М.А. Гаранин, О.Н. Рязанова, С.А. Митрофанов.	Теория безопасности движения поездов : учебно-методическое пособие : в 2 частях / —Часть 2 : Теория и практика освоения культуры безопасности движения на железнодорожном транспорте.	Самара : СамГУПС, [б. г.]. — 2017. — 96 с.	ЭБС «Лань»
Л1.5	В.А. Кобзев, И.П. Старшов, Е.И. Сычев ; под ред. В.А. Кобзева	<u>Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники : учеб. пособие.</u>	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 264 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.6	Б.В. Бочаров, В.М. Пономарев, В.И. Жуков ; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова	<u>Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 1. Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. : Монография: в 2 ч. /.</u>	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 287 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	В.Н. Толмачев, Ю.А. Тюпкин, А.А. Абрамов.	Толмачев В.Н. Правила технической эксплуатации и безопасность движения поездов (Служебное расследование причин и обстоятельств нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте) : Уч. Пос.	М.: РГОТУПС, 2004. - 66 с.	270

Л2.2	Ю.Г.Боровков [и др.] ; под ред. А.В. Горелика	Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи В двух частях Часть 2 : учебник: в 2 ч.	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 205 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л2.3		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. : Утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162. -	М.: ООО "ТРАНСИНФО ЛТД", 2015. -424 с. М.: Издательство "Омега-Л", 2008. -192 с. М.: МПС РФ, 2000. -317 с.:ил.	3 1 5
Л2.4		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286) : Нормативное производственно-практическое издание. -	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 353 с. М.: ООО "ТРАНСИНФО ЛТД", 2015. -271 с. М.: ООО "Техинформ", 2013. -520 с. М.: Издательство "Омега-Л", 2009. -144 с.	20 3 14 25

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1		"Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения ". Задания и методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заочной формы обучения	Самара: СамГУПС, 2017.	Электронный ресурс
М 2		"Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения ". Задания и методические указания к проведению практических и лабораторных работ для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заочной формы обучения	Самара: СамГУПС, 2017.	Электронный ресурс

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Официальный сайт ОАО РЖД	http://www.rzd.ru/
Э2	Инновационный дайджест ОАО РЖД	http://www.rzd-expo.ru/
Э3	ПТЭ и инструкции по безопасности движения	http://www.railbook.ne

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические и лабораторные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимися. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое (конспектирование) приносит больше вреда, чем пользы.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записи осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1.	Размещение учебных материалов в разделе «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» системы обучения Moodle: http://do.samgups.ru/moodle/
------	---

8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- | | |
|-------|--|
| 8.2.1 | <ol style="list-style-type: none">1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://elibrary.ru2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. http://window.edu.ru3. ЭБС «Айбукс» — широкий спектр учебной и научной литературы ведущих издательств России. http://ibooks.ru/ |
|-------|--|

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Комплект плакатов, парк натурального подвижного состава на базе учебного полигона ИТТС СамГУПС, музей железнодорожной техники, учебный полигон 7 корпуса.