

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове  
/Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

## **Б1.О.41**

### **Транспортный бизнес**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2019**  
актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>
Специализация	<b>№1 Магистральный транспорт</b>
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>5 ЗЕ</b>

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p><b>1.1.</b> Целями освоения дисциплины "Основы транспортного бизнеса" являются приобретение знаний, умений и навыков в области получения знаний о закономерностях функционирования транспортного бизнеса, о бизнес-процессах транспортных предприятий и управления транспортными компаниями. Задачами освоения дисциплины "Основы транспортного бизнеса" являются выработка у обучающихся исходных ориентиров для работы, связанной изучением основ планирования и управления транспортной компанией, налогообложения, страхования рисков; бизнес-взаимодействия транспортной компанией со смежными структурами; правовых и экономических основ регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров.</p>		
<b>1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		
<p><b>ОПК-3;</b> Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>		
<b>Индикатор</b>	ОПК-3.2. Способен применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности, знает систему транспортного права	
<p><b>ПКО-2:</b> Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>		
<b>Индикатор</b>	ПКО-2.1. Знание экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; трудового законодательство Российской Федерации.	
<b>Индикатор</b>	ПКО-2.2. Способность анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>		
<b>Знать:</b>		
Основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, нормативно-правовую базу создания и функционирования транспортной компании, основы налогообложения, страхование рисков; бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; основы управления транспортной компанией и ее бизнес-взаимодействия со смежными структурами; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров.		
<b>Уметь:</b>		
Классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации деятельности транспортной компании, определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; составлять бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности.		
<b>Владеть:</b>		
Специальной экономической и транспортной терминологией, приемами планирования работы и методами организации бизнес-процессов в транспортных компаниях.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О.41	Транспортный бизнес	ОПК-3; ПКО-2
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.О.26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.34	Экономика и управление проектами	УК-2
Б1.О.13	Менеджмент	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.32	Управление грузовой и коммерческой работой	ОПК-7; ПКО-1
Б1.О.33	Управление эксплуатационной работой	ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.О.37	Сервис на транспорте	ОПК-7; ПКО-2
Б1.О.44	Транспортная логистика	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1
Б1.О.46	Транспортное право	ОПК-3
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		

3.1 Объем дисциплины (модуля)														5 ЗЕТ									
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам ( для зфо) и видам учебных занятий																							
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РП	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
<b>Контактная</b>										16	16											16	16
<i>Лекции</i>										8	8											8	8
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>										8	8											8	8
<i>Консультации</i>																							
<i>Инд. работа</i>																							
<b>Контроль</b>										13	13											13	13
<b>Сам. работа</b>										151	151											151	151
<b>ИТОГО</b>										180	180											180	180
3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося																							
Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося																					
		Вид работы									Нормы времени, час												
Экзамен	5	Подготовка к лекциям									0,5 часа на 1 час аудиторных занятий												
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям									1 час на 1 час аудиторных занятий												
Зачет с оценкой	5	Подготовка к зачету									9 часов (офо)												
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта									72 часа												
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы									36 часов												
Контрольная работа	5	Выполнение контрольной работы									9 часов												
РГР		Выполнение РГР									18 часов												
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе									9 часов												
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)																							
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	Кол-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме																
							Кол-во ак. часов	Форма занятия															
	<b>Раздел 1. Современные методы организации</b>																						
1.1	Система управления перевозочным процессом и транспортная логистика. Анализ состояния рынка транспортных услуг. Влияние маркетинга на конкурентоспособность рынка. Управление транспортным маркетингом.	Лек	5	2	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2																	
1.2	Определение эффективного метода выпуска новой продукции	Пр	5	2	ОПК-3; ПКО-2			Работа в малых группах															
	<b>Раздел 2. Особенности транспортного бизнеса</b>																						
2.1	Комплексное изучение транспортного рынка и размещение производственных сил. Инвестиционное бизнес - планирование	Лек	5	4	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2																	
2.2	Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне	Пр	5	2	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1	Работа в малых группах															

2.3	Расчет оборотных, страховых запасов и складских площадей	Пр	5	2	ОПК-3; ПКО-2				Работа в малых группах
<b>Раздел 3. Планирование и прогнозирование деятельности транспортного</b>									
3.1	Структура и основные субъекты транспортного бизнеса. Принятие решения о собственности транспортных средств	Лек	5	2	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
3.2	Экономический анализ транспортных ресурсов, издержек производства и определение потребных инвестиций. Разработка ценовой стратегии, определение уровней дохода и прибыли транспортных	Лек	5	2	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
3.3	Определение равновесной цены и коэффициента эластичности	Пр	5	2	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1		Работа в малых группах
3.4	Разработка ценовой стратегии, определение уровней дохода и прибыли транспортных предприятий	Ср	5	20	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3			
<b>Раздел 4. Контрольная работа</b>									
4.1	Выполнение контрольной работы	Ср	5	9	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2			
<b>Раздел 5. Самостоятельная работа обучающегося</b>									
5.1	Подготовка к выполнению контрольной работы	Ср	5	10	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3			
5.2	Подготовка к лекциям	Ср	5	20	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3			
5.3	Подготовка к практическим работам	Ср	5	20	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3			
5.4	Подготовка к зачету	Ср	5	30	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3			
5.5	Подготовка к экзамену	Ср	5	40	ОПК-3; ПКО-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Отчет по практическим работам	Тестирование	Контрольная работа	Зачет	экзамен
ОПК-3	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+		+	+	+
	владеет	+		+	+	+
ПКО-2	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+		+	+	+
	владеет	+		+	+	+

### 5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), с указанием уровней их освоения, приведены в разделе 1.2 рабочей программы.

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль освоения компетенций:

- устный опрос в начале и в конце лекций;
- выполнение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;

Промежуточная аттестация:

- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен..

#### **Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ**

«**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, и может решить все поставленные в задании задачи.

«**Не зачтено**» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативные документы.

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

«**Зачтено**» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

«**Отлично**» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«**Хорошо**» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – базовый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - компетенция не сформирована – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

#### **5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие о транспортных бизнес-процессах.
2. Классификация транспортных бизнес-процессов.
3. Мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний.

4. Характеристика крупнейших транспортных компаний России.
5. Тенденции развития транспортного бизнеса.
6. Структурная реформа железнодорожного транспорта России.
7. Система управления перевозочным процессом и транспортная логистика.
8. Анализ состояния рынка транспортных услуг (структура, динамика роста, грузооборот по видам транспорта, по видам деятельности).
9. Основные пути развития рынка российской логистики.
10. Разработка и использование новых технологий и видов транспортных услуг.
11. Предпосылки применения, тенденции развития мультимодальных перевозок.
12. Интермодальные перевозки.
13. Влияние маркетинга на конкурентоспособность бизнеса.
14. Особенности транспортного маркетинга.
15. Основные направления транспортного маркетинга.
16. Разработка мероприятий по совершенствованию управления транспортным производством, улучшению качества услуг и выявлению новых "ниш" транспортного рынка.
17. Стимулирование роста объема перевозок, определение эффективных способов продвижения транспортных услуг.
18. Управление транспортным маркетингом, мониторинг динамики спроса на транспортные услуги и поддержание экономического положения и имиджа транспорта.
19. Нормативно-правовая база создания и функционирования транспортной компании.
20. Правоустанавливающие документы.
21. Лицензирование и сертификация.
22. Основы налогообложения.
23. Управление рисками.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Составление бизнес-прогнозов объемов перевозок, спроса на перевозки.
2. Статистика транспортных потоков, циркулирующих на путях сообщения России.
3. Распределение транспортных потоков по видам транспорта, пунктам зарождения и погашения, способам освоения и другим показателям.
4. Характеристики транспортных потоков: величина, структура, формы организации. Плотность потоков.
5. Научно-методические подходы и практика прогнозирования и планирования транспортных потоков.
6. Методы управления потоками и их регулирования в транспортных сетях.
7. Организационно-управленческие структуры систем управления потоками.
8. Диспетчирование транспортных потоков.
9. Учет и контроль транспортных потоков.
10. Определение бизнес-привлекательности перевозок и других видов деятельности транспортного обслуживания.
11. Характеристика основных видов транспортной деятельности.
12. Техничко-экономические расчеты при определении привлекательности транспортной деятельности компании.
13. Основные показатели качества транспортного обслуживания.
14. Управление качеством транспортного обслуживания.
15. Место и роль логистических провайдеров и операторских компаний.
16. Комплексное изучение транспортного рынка и размещения производительных сил.
17. Обследование экономики районов тяготения, определение спроса на перевозки и потенциальных потребностей по повышению качества транспортного обслуживания пользователей.
18. Формирование потребительских предпочтений выбора вида транспорта.
19. SWOT-анализ предприятия.
20. Стохастические и детерминированные методы планирования грузооборота.
21. Инвестиционное бизнес-планирование как вид деятельности.
22. Виды инвестиционного бизнес-планирования, требования инвестиционных и финансовых организаций.
23. Регулярное бизнес-планирование как бизнес-функция на предприятии.
24. Классификация, структура и содержание бизнес-планов. Компоненты бизнес-планов.
25. Структура и основные субъекты транспортного бизнеса.
26. Этапы развития транспортных компаний.
27. Организационные формы выделения непрофильного бизнеса.
28. Аутсорсинг деятельности предприятия.
29. Эволюция аутсорсинга.
30. Модели международного рынка логистического аутсорсинга.
31. Критерии принятия решения о собственности транспортных средств.
31. Аренда транспортных средств, ее виды и особенности.
32. Лизинг транспортных средств, его формы и виды.
33. Эволюция логистического подхода к управлению транспортным бизнесом.
34. Формирование региональных и международных центров транспортно-логистического бизнеса.
35. Факторы успеха контрактной логистики.
36. Экономический анализ транспортных ресурсов, издержек производства и определение потребных инвестиций.

Контрольная работа включает в себя выполнение лабораторно-практических работ по ЛЗ.2 по своему варианту.

#### 5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а также тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>), выполнении и защите курсовой работы (проекта).

##### **Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим/лабораторным работам».**

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

##### **Описание процедуры оценивания контрольной работы.**

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно в соответствии с предъявляемыми требованиями. Оценивание проводится ведущим преподавателем. По результатам проверки, контрольная работа считается выполненной при условии соблюдения следующих требований:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Собеседование представляет собой устный публичный отчет обучающегося, на который ему отводится 7-8 минут для ответов на вопросы преподавателя.

##### **Описание процедуры оценивания «Зачет».**

Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы к зачету. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы к зачету обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в форме тестирования. Форма определяется преподавателем.

При проведении устного экзамена предоставляется время на подготовку. В течении 30 минут обучающийся готовится к ответу на поставленные вопросы в билете. Опрос по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	под ред. Б.А. Волкова	Государственно-частное партнерство : учебник.	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

Л1.2	Миротин, Л.Б. [и др.]	Логистика транспорта в цепи поставок : учеб. пособие.	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.	ЭБС «УМЦ ЖДТ»
------	-----------------------	---	---	---------------

### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Ю. В. Тарануха	Предпринимательство: теория и российская практика : Учебное пособие.	М.: РГОТУПС, 2007. -257 с.	100
Л2.2	В.Г. Галабурда [и др.] ; под ред. В. Г. Галабурды	Транспортный маркетинг : Учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта.	Москва : Издательство "Маршрут", 2006. – 456 с	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. БУАС	Бизнес-планирование: метод. указ. по изуч. дисц. для студ. спец. (напр.) 080100.68 Эмб очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2012	эл. копия в локальной сети вуза
Л3.2	Калушин А.А., Варгунин В.И.	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Основы транспортного бизнеса» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 230504 «Эксплуатация железных дорог»	Самара: СамГУПС, 2014	эл. копия в локальной сети вуза
Л3.3	А.А. Калушин.	Основы транспортного бизнеса : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог очной и заочной форм обучения. (4498)	Самара : СамГУПС, 2017. – 46 с	эл. копия в локальной сети вуза

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	<a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э2	Журнал «РЖД- Партнер»	<a href="http://www.rzd-partner.ru/">http://www.rzd-partner.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Основы транспортного бизнеса» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Интернет
8.1.2	АИС ДО MOODLE



<b>8.1.3</b>	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
--------------	---

<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.
--