

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лидия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.05.2021 11:21:10

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.36

**Транспортная безопасность (ТБ)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	№1 Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	3 ЗЕ

Саратов 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1.1. Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися необходимых для производства навыков по разработке и внедрению. Получение знаний об основах транспортной безопасности, получение навыков планирования и реализации транспортной безопасности		
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности		
индикатор	ОПК-6.1. Соблюдает охрану труда и технику безопасности при организации и проведении работ	
индикатор	ОПК-6.2. Умеет планировать мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов	
индикатор	ОПК-6.3. Демонстрирует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности и разработке мер по повышению уровня транспортной безопасности	
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта. Порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта. Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Порядок организации взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Классификацию видов угроз (проявлений терроризма) в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на транспорте. Модели нарушителя объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта. Понятие и параметры категорирования и уязвимости СТИ и ТС. Планирование работ по транспортной безопасности на транспорте. Организацию взаимодействия по обеспечению транспортной безопасности.		
Уметь:		
Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней. Проводить оценку уязвимости и последствий акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта. Осуществлять расчет эффективности средств физической защиты на объектах транспортной инфраструктуры. Соблюдать требования обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения транспортной безопасности. Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней. Проводить оценку уязвимости и последствий акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта. Осуществлять расчет эффективности средств физической защиты на объектах транспортной инфраструктуры. Соблюдать требования обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения транспортной безопасности.		
Владеть:		
Законодательными и правовыми основами в области обеспечения транспортной безопасности.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.36	Транспортная безопасность (ТБ)	ОПК-6
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.О.34	Экономика и управление проектами	УК-2
Б1.О.33	Управление эксплуатационной работой	ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.О.42	Правила технической эксплуатации	ОПК-6

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ**

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		уп	рпд
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Контактная							12,66	12,6													12,66	12,66
<i>Лекции</i>							8	8													8	8
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>							4	4													4	4
<i>Консультации</i>							0,66	0,66													0,66	0,66
<i>Инд. работа</i>																						
Контроль							3,74	3,74													3,74	3,74
Сам. работа							91,6	91,6													91,6	91,6
ИТОГО							108	108													108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс (зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет с оценкой	4	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	4	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Интерактивные	
							часы	Форма занятия
	Раздел 1. Общие сведения о ТБ Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.							
1.1	Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения ТБ. Нормативно-правовое обеспечение ТБ. Основные источники правового регулирования обеспечения	/Лек./	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э3		
1.2	Классификация и категорирование объектов ТИ и ТС в системе обеспечения ТБ. Порядок установления их количества. Потенциальные угрозы и их характеристика. Уровни безопасности при обеспечении ТБ. Модель нарушителя. Характеристики модели нарушителя. Характеристики различных угроз модели нарушителя при реализации. Методика определения критических элементов ОТИ/ТС. Возможные критические элементы ОТИ/ТС и последствия	/Пр./	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2, Э3	1	Дискуссия

	АНВ на них. Современная техника охраны объектов ТИ.							
1.3	Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.	/Ср./	4	8,6	ОПК-6	Л1.6 Э1		
	Раздел 2. Акты незаконного вмешательства, критические элементы ОТИ/ТС							
2.1	Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по предупреждению и пресечению актов незаконного вмешательства, в т.ч. террористических актов. Структура системы обеспечения ТБ	/Лек./	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2, Э3		
2.2	Технические средства и системы обеспечения ТБ. Контроль людей и их ручной клади. Характерные особенности скрытопроносимых средств.	/Ср./	4	9	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1		
	Раздел 3. Оценка уязвимости ОТИ, последствия АНВ на ОТИ/ТС.							
3.1	Анализ и прогнозирование последствий АНВ на объекты ОТИ/ТС. Оценка уязвимости ОТИ и ТС	/Лек./	4	2	ОПК-6	Л1.3 Э1		
3.2	Порядок проведения оценки уязвимости ОТИ первой группы. Порядок проведения оценки уязвимости ТС. Оформление результатов оценки уязвимости ОТИ/ТС. Мероприятия по обеспечению ТБ.	/Пр./	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2, Э3	1	Дискуссия
3.3	Порядок действий при обследовании людей и их ручной клади Типовые подходы к оборудованию пунктов контроля людей и их ручной клади.	/Ср./	4	9	ОПК-6	Л1.3 Э1		
	Раздел 4. Особенности оценки уязвимости							
4.1	Порядок оценки уязвимости ОТИ/ТС. Характерные особенности оценки уязвимости для разных групп ОТИ на примере железнодорожного транспорта. Планирование и реализация мероприятий по обеспечению ТБ. Разработка и утверждение планов обеспечения транспортной безопасности планов обеспечения транспортной	/Лек./	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2, Э3		
4.2	Порядок подготовки сил обеспечения транспортной безопасности (Приказ Минтранса России от 31 июля 2014 г. № 212). Пропускной и внутриобъектовый режим. Подготовка и аттестация сил обеспечения ТБ, аккредитация подразделений ТБ.	/Пр./	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2, Э3	2	Дискуссия
4.3	Получение субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения ТБ	/Ср./	4	9	ОПК-6	Л1.1 Э2 Э3		
	Раздел 5. Подготовка к							

5.1	Подготовка к лекциям.	/Ср./	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
5.2	Подготовка к практическим занятиям.	/Ср./	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
5.3	Подготовка к лабораторным занятиям.	/Ср./	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
5.4	Подготовка к зачету.	/Ср./	4	17	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
5.5	Выполнение контрольной работы	Ср	4	9	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 М1 М2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Отчет по практическим	Тестирование	Контрольная работа	Дискуссия	Зачет
ОПК-6	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+		+	+	+
	владеет			+		+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), с указанием уровней их освоения, приведены в разделе 1.2 рабочей программы.

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль освоения компетенций:

- устный опрос в начале и в конце лекций;
- выполнение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;

Промежуточная аттестация:

- контрольная работа;
- зачет.

5.2.1. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов. Оценка «отлично» - высокий уровень, «хор.» - продвинутый, «удовл.» - базовый.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов - компетенция не сформирована.

5.2.2. Критерии формирования оценок по выполнению отчетов по лабораторным и практическим работам

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения практической или лабораторной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих процессы в области грузовой работы; на основании данных о физико-механических свойствах грузов может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации

5.2.3. Критерии формирования оценок по защите контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, и может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативные документы.

5.2.4. Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

5.2.5. Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – базовый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - компетенция не сформирована – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету:

1. Категория по транспортной безопасности. Порядок присвоения категории по транспортной безопасности. Количество категорий.
2. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)
3. Структура управления обеспечением транспортной безопасности в Российской Федерации.
4. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
5. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
6. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение критических элементов.
7. Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение границ зоны транспортной безопасности.
8. Технологический и перевозочный сектор зоны транспортной безопасности. Определение границ секторов зоны транспортной безопасности.
9. Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства.
10. Модель нарушителя. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
11. Формы ОТИ на различные объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок и правила заполнения форм ОТИ.
12. Методика оценки системы мер обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
13. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
14. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах
15. Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости.
16. Порядок согласования и утверждения результатов оценки уязвимости. Сроки проведения, согласования и утверждения результатов оценки уязвимости
17. Специализированные организации. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
18. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности
19. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
20. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Документы, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ или ТС, являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности
21. Сроки разработки, утверждения и реализации Планов обеспечения транспортной безопасности
22. Ограничение по допуску к работам связанных с обеспечением транспортной безопасности
23. Требования к подразделениям транспортной безопасности
24. Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности
25. Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры
26. Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов
27. Требования к постам обеспечения транспортной безопасности

29. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории
30. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при первом уровне безопасности
31. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при втором уровне безопасности
32. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при третьем уровне безопасности
33. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории
34. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при первом уровне безопасности
35. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при втором уровне безопасности
36. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при третьем уровне безопасности
37. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории
38. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при первом уровне безопасности
39. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при втором уровне безопасности
40. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при третьем уровне безопасности
41. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории
42. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при первом уровне безопасности
43. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при втором уровне безопасности
44. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при третьем уровне безопасности.

Тесты составлены отдельно по каждому модулю (разделу), а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из каждого модуля (раздела) курса. Тесты составлены в виде вопроса и трех вариантов ответа, один из которых является правильным, например:

Текст вопроса: Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»

Варианты ответов:

1. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

Признаки варианта ответа: правильный.

2. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

Признаки варианта ответа: неправильный.

3. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

Признаки варианта ответа: неправильный.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов соответствующих тестов, методико-практических заданий.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим/лабораторным работам». Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы. По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2

Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы». Оценивание проводится руководителем контрольной работы. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование).

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	В.М. Пономарев и др.; под ред. В.М. Пономарева и Б.Н. Рубцова.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.— 244 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
ЛП.2	Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. —	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.— 336 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
ЛП.3	Б. В. Бочаров [и др.] ; под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова. Б. В.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В 2-х ч. Часть 1. Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене : Монография.	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. -287 с.	2
ЛП.4	В. М. Пономарев, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В 2-х ч. Часть 2. Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях : Монография.	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. -494 с.	2

Л1.5	Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / —Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.	М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 336 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ», 4 экз.
Л1.6		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286) : Нормативное производственно-практическое издание.	М.: ФГБУ ДПО "Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. -353 с. М.: ООО "ТРАНСИНФО ЛТД", 2015. -271 с.	20 3

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. : Утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162.	М.: ООО "ТРАНСИНФО ЛТД", 2015. -424 с.	3
Л2.2	М.А. Буканов.	Безопасность движения поездов (в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи) : Производственное издание/	М.: Транспорт, 1990. -112 с	20
Л2.3	В.Н. Толмачев, Ю.А. Тюпкин, А.А. Абрамов.	Толмачев В.Н. Правила технической эксплуатации и безопасность движения поездов (Службное расследование причин и обстоятельств нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте) : Уч. пос.	М.: РГОТУПС, 2004. -66 с.	270
Л2.4	В. Н. Малоземов, В. Ф. Фурсенко, А. Б. Кууск; Ред. В. Н. Малоземов. -	Малоземов В. Н. Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности человека на железнодорожном транспорте : Учеб. для вузов	М.: Желдориздат, 2002. -289 с	20
Л2.5		Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики : Утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества. Протокол от 30.05.08 г. № 48. -	М.: ОАО "РЖД", 2011. -838 с.	2
Л2.6	/ В.Н. Андросюк, В.М. Рудановский. -	Перевозка взрывчатых материалов по железным дорогам (правовое регулирование, организация, безопасность) : Учебное пособие	М.: Маршрут, 2003. - 422 с.	5

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Кононов И.И., Сосевич Н.М., Акименко Я.В., Ярыгин С.	Транспортная безопасность [Электронный ресурс] : практикум для обуч. по спец.: 23.05.01 Наземные трансп.-технол. средства, 23.05.03 Подвижной состав ж. д., 23.05.04 Эксплуатация ж. д., 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Стр-во ж. д., мостов и трансп. тоннелей очн. и заоч. форм обуч. -(№3933)	Самара: СамГУПС, 2015. – 52 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М 2	Кононов И.И., Сосевич Н.М., Акименко Я.В., Ярыгин С.В.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Транспортная безопасность» для студентов специальностей: 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных	Самара: СамГУПС, 2015. – 46 с.	эл. копия в локальной сети вуза

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Инновационный дайджест: « Все самое интересное о железной дороге»	http://www.rzd-expo.ru/
Э2	Министерство транспорта РФ	http://www.mintrans.ru/documents/
Э3	Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС	http://do.samiit.ru/moodle2/index.php

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы » системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается
8.1.2	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://elibrary.ru 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. http://window.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических и лабораторных занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.