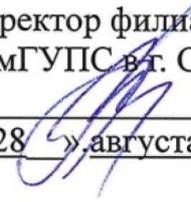


Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.34

Организация и управление производством рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Очная
Объем дисциплины	4 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель освоения дисциплины:

получение знаний об основных положениях науки управления производством, включающим в себя вопросы создания и прекращения деятельности предприятий, маркетинговой деятельности, договорных отношений, управления структурными подразделениями предприятий, управление персоналом

1.2 Задачи освоения дисциплины: изучение положений науки управления производством, включающим в себя вопросы создания и прекращения деятельности предприятий, маркетинговой деятельности, договорных отношений, управления структурными подразделениями предприятий, управление персоналом

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Индикатор	ОПК-7.1. оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
------------------	---

ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников

Индикатор	ОПК-9.1. знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда
------------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

структуру управления железнодорожным транспортом РФ и локомотивным хозяйством, принципы и методы управления предприятием в целом, а так же отдельными структурными подразделениями

Уметь:

использовать в своей дальнейшей деятельности правовые акты и нормы, правильно готовить соответствующую документацию, разрабатывать перспективные планы, формировать набор функций для реализации поставленной цели, проводить совещания, переговоры и разрешать конфликтные ситуации

Владеть:

навыками самостоятельного анализа и принятия управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.34	Организация и управление производством	ОПК-7, ОПК-9
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.О.06	Общий курс железных дорог	ОПК-3
Б1.О.24	Строительные материалы	ПКО-3
Б1.О.28	Железнодорожный путь	ОПК-4; ПКО-4
Б1.О.31	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-3
Б1.О.32	Инженерная экология	ОПК-1
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.О.40	Транспортная безопасность	ОПК-6

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																				Итого		
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10				
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД			
Контактная работа:														56,35	56,35							56,35	56,35

						Э1 Э2 Э3
2.6	Организация делового совещания	Лаб	7	6	ОПК-7, ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.7	Деловая игра «Управление конфликтом»	Лаб	7	4	ОПК-7, ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.8	Организация рабочего времени руководителем	Лаб	7	6	ОПК-7, ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.9	Контроль как функция управления	Ср	7	9	ОПК-7, ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Подготовка к занятиям						
3.1	Подготовка к лекциям	Ср	7	9	ОПК-7, ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Подготовка к лабораторным занятиям	Ср	7	36	ОПК-7, ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Отчет по лаб. раб.	Тесты	Экзамен
ОПК-7, ОПК-9	знает	+	+	+
	умеет	+	+	+
	владеет	+	+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению лабораторных работ

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции, ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, в отчете содержатся ответы на все контрольные вопросы.

«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции, ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» (3 балла) - базовый уровень формирования компетенции, ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» (0, 1, 2 балла) – компетенция не сформирована, ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции, получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции, получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) - базовый уровень формирования компетенции, получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0, 1, 2 балла) – компетенция не сформирована, получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие лабораторную работу.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется

конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к экзамену

1. Системный подход к управлению производством (понятие системного подхода, принятие управленческих решений, системный анализ и исследование операций).
2. Управление операциями (производственная система и операционная система, операционная функция, эффективность операций).
3. Производство как система (понятие производства, основные компоненты производственной системы и их взаимозависимость, производственный процесс).
4. Структура производственной системы (цели и задачи управления производственной системой, производственные единицы и производственные подразделения).
5. Производственная структура предприятия (понятие предприятия, структура предприятия, основная структурная производственная единица и участки, виды производственной структуры).
6. Типы производственных систем (факторы, определяющие тип производственных систем, классификация производственных систем по типу и характеристика их особенностей).
7. Этапы проектирования производственных систем (характеристика трех основных этапов проектирования производственных систем).
8. Проектирование продукции и производственного процесса (цели и задачи, решаемые при проектировании продукции, основные принципы и критерии; факторы, учитываемые при проектировании производственного процесса).
9. Проектирование производственных мощностей и предприятий (решения, принимаемые при проектировании производственных мощностей, основные схемы планировки предприятий, этапы процесса проектирования предприятия).
10. Организация производства: суть и формы (сущность функции организации производства, состав подразделения по организации производства, перечень основных работ по организации производства).
11. Организация производства в современных условиях (роль и значение организации производства в современных условиях, основные изменения, повлиявшие на повышение значения организации производства, цели и задачи работ по организации производства, функции отдела организации производства).
12. Управление развитием производства: цели и задачи (основные стратегические решения, принимаемые при управлении производством, важнейшие принципы стратегии производства; современные рыночные условия, определяющие специфику управления производством).
13. Принципы создания эффективных организационных структур управления производством (содержание основных принципов создания эффективных структур управления производством, инновационные структуры, проблемы совершенствования управления производством).
14. Основные функции и принципы оперативного управления производством (цель оперативного управления производством, характеристика основных функций и принципов оперативного управления производством).
15. Организация оперативного управления производством (состав отдела оперативного управления производством, функции отдела оперативного управления производством).
16. Особенности управления развитием производства в фирмах США и Японии (основные способы расширения производственных мощностей компании, специфика управления производством в американских компаниях, особенности управления производством в японских компаниях).
17. Оценка и факторы повышения эффективности производства (эффективность и производительность, оценка и измерение производительности, анализ издержек производства).
18. Рационализация методов управления производством и методов работы (содержание методов рациональной организации производства, цели и задачи использования этих методов, содержание методов рационализации труда, основные цели и задачи разработки методов труда, поощрительные системы заработной платы).
19. Методы оценки эффективности производственной деятельности (расчет эффективности производственной деятельности, основные показатели оценки результатов хозяйственной деятельности фирмы, метод оценки деятельности фирмы Д.Синка).
20. Разработка принципов инвестирования и оценка инвестиционной деятельности предприятия (понятие инвестиционной деятельности предприятия и виды основных инвестиционных решений; способы расширения производственных мощностей предприятия; основные методы оценки инвестиционных проектов, оценка эффективности инвестиций).
21. Инновационный менеджмент и научно-техническая политика (инновационный менеджмент как одно из направлений стратегического управления, основные направления осуществления научно-технической политики).
22. Разработка и внедрение новой продукции (понятие нового продукта, основные этапы процесса инновации, программа маркетинга по новому продукту).
23. Организационные формы инновационного менеджмента (интегрированные системы управления процессом инновации, организационные формы осуществления инновационной деятельности).
24. Современные производственные системы (организация производства в современных условиях, цели и задачи, стоящие перед управлением производством, понятие гибких систем управления развитием производства, интегрирование системы автоматизированного управления производством, принципы создания эффективных организационных структур управления производством).
25. Планирование процесса производства (этапы планирования процесса производства, планирование выпуска продукции,

бюджет предприятия).

26. Разработка ассортиментной политики (цели и задачи ассортиментной политики, разработка ассортиментной политики).

27. Производственный процесс и его технологическое обеспечение (производственный процесс и основные составляющие разработка производственного процесса, механизация и автоматизация производства, ресурсосбережение).

28. Обеспечение производства материально-техническими ресурсами и кадрами (цели материально-технического обеспечения, система управления производством и материально-техническими запасами, обеспечение финансовыми ресурсами, обеспечение кадрами).

29. Системы управления запасами и организация связей с поставщиками («выталкивающая система», система поточного производства «с вытягиванием»), организация работы с поставщиками и субпоставщиками).

Тесты

Система технико-экономического планирования деятельности дистанции должна обеспечивать:

Варианты ответа:

1. комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач
2. сопоставление имеющихся ресурсов.
3. железнодорожный транспорт необходимыми материалами.
4. разработку организационных решений.
5. эффективность технологических связей.

Вопрос: Что позволяет методика планирования:

Варианты ответа:

6. неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.
7. проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
8. планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
9. изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.

1. рациональность набора работ с учетом условий их выполнения.

Вопрос: Планирование работ технического обслуживания должно обеспечивать:

Варианты ответа:

1. в определенные сроки выполнения работ.
2. оперативное планирование выполнения работ.
3. технологический процесс выполнения работ.
4. высокопроизводительное использование выполнения работ.
5. высокопроизводительное использование рабочего времени при всем разнообразии работ

Вопрос: Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:

Варианты ответа:

1. для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ.
2. для планирования распределения неизвестного заранее объема работ.
3. для рационального распределения неизвестного заранее объема работ
4. для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ.
5. для технического распределения неизвестного заранее объема работ.

Вопрос: Хозяйственный расчет – это:

Варианты ответа:

1. метод организации хозяйственного расчета.
2. метод планового введения социалистического хозяйства
3. метод общей структуры ведения хозяйственного расчета.
4. метод использования хозяйственного расчета.
5. метод распределения хозяйственного расчета.

Вопрос: Оборотные средства делятся на:

Варианты ответа:

1. групповые и общие.
2. групповые и собственные.
3. заемные и общие.
4. собственные и заемные
5. групповые и заемные.

Вопрос: Работа – это:

Варианты ответа:

1. процесс, происходящий во времени
2. процесс, зависящий от скорости.
3. операция выполнения необходимого объема.
4. процесс, требующий затрат ресурсов.
5. процесс переработки входящей информации.

Вопрос:Методика планирования:

Варианты ответа:

1. позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
2. обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.
3. определяется для каждой бригады и каждого объекта.
4. предусматривает реализацию продукции.

5. формирует фонды материального поощрения.

Вопрос: Денежные средства:

Варианты ответа:

1. осуществляются производством объединения.
2. складываются из доходов от эксплуатационной и подсобно-вспомогательной деятельности
3. определяются исходя качества технических единиц устройств автоматики и связи.
4. образуют по нормативу за счет себестоимости продукции ремонтный фонд.
5. определяются исходя из количества технических единиц устройств автоматики и связи.

Вопрос: Под оборачиваемостью понимается:

Варианты ответа:

1. освобождения их оборота части средств.
2. предметы, которые участвуют только в одном цикле производственного процесса.
3. период времени в днях, в течении которого эти средства совершают кругооборот
4. основное финансирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции.
5. материальные и денежные средства дистанции сигнализации.

Вопрос: Продукцией дистанции сигнализации и связи является:

Варианты ответа:

1. система ускорения оборачиваемости оборотных средств.
2. оборотные средства промышленности.
3. амортизационные отчисления.
4. надежная работа обслуживаемых устройств, которая потребляется в процессе перевозок
5. хозрасчетный доход трудового коллектива.

Вопрос: За счет чего увеличивается хозрасчетный доход:

Варианты ответа:

1. за счет эффективного использования оборотных средств.
2. улучшения технико-экономических показателей работы.
3. возобновления износившихся основных фондов.
4. социального развития дистанции.
5. повышение эффективности использования основных и оборотных фондов

Вопрос: Дистанция сигнализации и связи является:

Варианты ответа:

1. структурной единицей отделения железной дороги
2. главной технологической задачей дистанции.
3. принципом демократического централизма.
4. полным хозяйственным расчетом.
5. хозяйственно-оперативной самостоятельностью.

Вопрос: Главной технологической задачей дистанции является:

Варианты ответа:

1. осуществление хозрасчетной деятельности.
2. обеспечение надежного функционирования технически исправных устройств автоматики и связи
3. преобразованием по нормативу в зависимости от объема чистой продукции или услуг.
4. реализацией продукции и создание фондов экономического стимулирования.
5. возможностью широкого применения ЭВМ.

Вопрос: На какие группы можно разделить систематизацию всех видов ресурсов:

Варианты ответа:

1. оборотные и временные.
2. общие и групповые.
3. невозобновляемые и возобновляемые
4. периодические и временные.
5. основные и оборотные.

Вопрос: Календарная форма – это:

Варианты ответа:

1. рациональная система.
2. метод СПУ.
3. функция « время – стоимость».
4. сетевой график
5. оптимизация ресурсов.

Вопрос: Чем выше производительность труда:

Варианты ответа:

1. тем более эффективное применение СПУ.
2. тем больше осуществления планирования СПУ.
3. тем больше выполнения проекта организаций.
4. тем больше выполнения каждой работы.
5. тем больше создается продукции на каждую единицу затраченного труда

Вопрос: Общая экономическая эффективность капитальных вложений определяется:

Варианты ответа:

1. при разработке перспективных и годовых планов развития железнодорожного транспорта в целом
2. основным показателем технического развития.

3. по народному хозяйству.
4. возможностью прогнозирования сроков окончания работ.
5. последовательностью выполнения работ.

Вопрос: Показателем общей экономической эффективности капитальных вложений является:

Варианты ответа:

1. объем чистой продукции.
2. прирост капитальных вложений.
3. коэффициент экономической эффективности
4. основным показателем технического развития.

Вопрос: Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений определяется:

Варианты ответа:

1. при разработке перспективных планов.
2. при проектировании объектов железнодорожного транспорта.
3. при сравнении вариантов решения технических и хозяйственных задач
4. при оценке результатов выполнения планов.
5. уровнем производительности труда.

Вопрос: Показателем сравнительной экономической эффективности капитальных вложений является:

Варианты ответа:

1. максимум приведенных затрат.
2. минимум приведенных затрат
3. коэффициент экономической эффективности.
4. объем чистой продукции.
5. уровень производительности труда.

Вопрос: Нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности потерь народному хозяйству установлен равным:

Варианты ответа:

1. 0.15.
2. 2.
3. 4.54.
4. 0.12
5. 3.2.

Вопрос: Текущие затраты изменяются:

Варианты ответа:

1. по объему.
2. в скорости.
3. во времени
4. в показателях.
5. по температуре.

Вопрос: Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:

Варианты ответа:

1. как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств
2. складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат.
3. как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции.
4. как обратную величину общей экономической эффективности.
5. как отношение экономии от снижения себестоимости продукции к вызвавшим эту экономию капитальным вложениям.

Вопрос: Надежность - это:

Варианты ответа:

1. свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.
2. свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.
3. свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров
4. свойство объекта восстанавливать все параметры.
5. свойство объекта сохранять все параметры.

Вопрос: Безотказность – это:

Варианты ответа:

1. свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени
2. свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.
3. свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.
4. свойство объекта восстанавливать все параметры.
5. свойство объекта сохранять все параметры.

Вопрос: Ремонтпригодность – это:

Варианты ответа:

1. свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.
2. свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов
3. свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.
4. свойство объекта восстанавливать все параметры.

5. свойство объекта сохранять все параметры.

Вопрос:Вероятность безотказной работы:

Варианты ответа:

1. показатель безотказности невосстанавливаемой системы.
2. математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.
3. вероятность того, что в пределах заданной наработки объекта возникает безотказность
4. все элементы системы работают одинаково.
5. коэффициент технического использования.

Вопрос:

Интенсивность отказов:

Варианты ответа:

1. показатель безотказности невосстанавливаемой системы.
2. математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.
3. вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ объекта не возникает
4. все элементы системы работают одинаково.
5. коэффициент технического использования.

Вопрос:Среднее время восстановления:

Варианты ответа:

1. показатель безотказности невосстанавливаемой системы.
2. математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.
3. вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ объекта не возникает
4. все элементы системы работают одинаково.
5. коэффициент технического использования.

Вопрос:Рост грузооборота железных дорог осваивается:

Варианты ответа:

1. за счет повышения объема поездов.
2. за счет повышения массы поездов
3. за счет повышения скорости поездов.
4. за счет уменьшения отказов.
5. за счет увеличения числа грузооборота.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Отчет по лабораторным работам

Отчет обучающегося по лабораторным работам заключается в проверке отчетов по лабораторным работам и ответах обучающегося на вопросы. При правильных ответах умение обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение методических указаний для выполнения лабораторных работ и вновь ответить на вопросы. Отчет оценивается по шкале, приведенной в п. 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды либо раздаточного материала. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен».

Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билета.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Мильнер Б.З	Теория организации: Учебник для вузов	М.:ИНФРА-М,2008	ЭБС «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	Ю.Д.Петров, А.И. Купоров, Л.В. Шурина	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник для ж. д. вузов/	М.:ИНФРА-М,2008	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Л2.1	В.Ф. Протасов, А.В. Протасова	Анализ деятельности предприятия (фирмы): производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг, оценка персонала [Текст]: учебник	М.: Финансы и статистика, 2005	ЭБС «Лань»
------	-------------------------------	---	--------------------------------	------------

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru
Э2	Все для студента (доступ свободный);	http://www.twirpx.com/files/machinery/auto/
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	http://elibrary.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень программного обеспечения

8.1.1	OpenOffice
-------	------------

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.2.2	ЭБ «УМЦ ЖДТ» режим доступа: https://umcздt.ru/books/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории (50 посадочных мест), оснащенные экраном и переносным мультимедийным оборудованием, доской, учебной мебелью.

Аудитории для проведения лабораторных занятий по дисциплине (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью и оснащенные наглядными пособиями, плакатами.

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающихся.