

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Директор филиала

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дата подписания: 20.08.2020 10:21:50

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Уникальный программный ключ:

**(СамГУПС)**

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Б1.О.34**

**Экономика и управление проектами**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2019**  
актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>
Специализация	<b>№1 Магистральный транспорт</b>
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>4 ЗЕ</b>

Саратов 2020

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1.1. Цель дисциплины «Экономика и управление проектами» состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ решения актуальных проблем экономики и управления проектами железнодорожного транспорта в период реформирования отрасли и всей экономики России. Обучающийся должен иметь представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик; иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли (железнодорожного транспорта).		
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>индикатор</b>	УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики	
<b>индикатор</b>	УК-2.2. Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки	
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>		
<b>Знать:</b>		
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность отрасли; законодательство о налогах и сборах; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; методы изучения рыночной конъюнктуры; отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании.		
<b>Уметь:</b>		
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать информационные технологии для решения экономических задач в отрасли; разрабатывать перспективные и текущие планы отрасли и ее подразделений; проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятиях отрасли.		
<b>Владеть:</b>		
специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики ж/д транспорта и практике ее развития, используя современные образовательные технологии; методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности отрасли и ее подразделений и оценки рыночных позиций отрасли.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О.34	Экономика и управление проектами	УК-2
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.О.13	Менеджмент	ОПК-3; ОПК-7
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.О.33	Управление эксплуатационной работой	ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.О.39	Организация и управление производством	ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.41	Транспортный бизнес	ОПК-3; ПКО-2
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4ЗЕТ</b>
--------------------------------------	-------------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>							12	12													12	12
<i>Лекции</i>							4	4													4	4
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>							8	8													8	8
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>							9	9													9	9
<b>Сам. работа</b>							123	123													123	123
<b>ИТОГО</b>							144	144													144	144

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
<b>Зачет</b>		Подготовка к зачету	9 часов (офо)
<b>Курсовой проект</b>		Выполнение курсового проекта	72 часа
<b>Курсовая работа</b>		Выполнение курсовой работы	36 часов
<b>Контрольная работа</b>	<b>4</b>	Выполнение контрольной работы	9 часов
<b>РГР</b>		Выполнение РГР	18 часов
<b>Реферат/эссе</b>		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.</b>							
1.1	Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта	лек	4	2	УК-2	Л1.1.,Л1.2., Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
1.2	Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки и ее особенности	пр	4	2	УК-2	Л1.1.,Л1.2., Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6	4	тестирование
1.3	История развития железнодорожного транспорта и его экономики	пр	4	2	УК-2	Л1.1.,Л1.2., Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
	<b>Раздел 2. Участие железнодорожного транспорта в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.</b>							

2.1	Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	лек	4	2	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
2.2	Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	пр	4	2	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
2.3	Реформирование железнодорожного транспорта России и проблемы монополизации	ср	4	2	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
2.4	Продукция транспорта и её измерители	пр	4	2	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6	4	тестир ование
2.5	Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти	ср	4	4	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
	<b>Раздел 3. Элементы экономической теории транспорта</b>		4			Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
3.1	Понятие отрасли. Отрасль и рынок. Структура отрасли	ср	4	4	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
3.2	Экономика размещения предприятий. Причины размещения, размер предприятия и факторы, его определяющие. Концентрация производства отрасли	ср	4	4	УК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3.,Л2.1,М1,М2,М3,М4,М5,М6	4	тестир ование
3.3	Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Место отрасли в народном хозяйстве	ср	4	4	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
3.4	Интеграция (горизонтальная и вертикальная) диверсификация. Слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные). Продуктовая дифференциация.	ср	4	4	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6	4	тестир ование
	<b>Раздел 4. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности и эффективности развития железнодорожного транспорта.</b>							
4.1	Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	ср	4	4	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
4.2	Ценовая и неценовая конкуренция на железнодорожном транспорте.	ср	4	4	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6	2	тестир ование
4.3	Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	ср	4	4	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		

4.4	Анализ конкурентоспособности видов транспорта. Смешанные перевозки.	ср	4	4	УК-2	Л1.1.,Л1.2., Л1.3.,Л2.1.,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
4.5	Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте	ср	4	4	УК-2	Л1.1.,Л1.2., Л1.3.,Л2.1.,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
4.6	Эффективность планируемых мероприятий и инвестиций	ср	4	4	УК-2	Л 1.1.,Л1.2.,Л1.3.,Л 2.1.,М1,М2,М3, М4,М5,М6		
4.7	Эффективность мероприятий усиления пропускной и провозной способности железных дорог	ср	4	3	УК-2	Л1.1.,Л1.2., Л1.3.,Л2.1.,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
	<b>Раздел 5. Управление и планирование на железнодорожном транспорте</b>	ср	4	4		Л 1.1.,Л1.2.,Л1.3.,Л 2.1.,М1,М2,М3, М4,М5,М6		
5.1	Система управления железнодорожным транспортом и её совершенствование	ср	4	4	УК-2	Л1.1.,Л1.2., Л1.3.,Л2.1.,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
5.2	Стратегическое планирование и экономическое регулирование развития транспортных комплексов	ср	4	4	УК-2	Л1.1.,Л1.2., Л1.3.,Л2.1.,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
5.3	Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок	ср	4	4	УК-2	Л1.1.,Л1.2. ,Л1.3.,Л2.1.,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
5.4	Расчет эксплуатационных расходов и доходов на железнодорожном транспорте (расчетно-графическая работа)	ср	4	4	УК-2	Л1.1.,Л1.2. ,Л1.3.,Л2.1.,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
5.5	Ценовая политика и ценообразование на транспорте. Особенности ценообразования. Тарифы на транспорте	ср	4	4	УК-2	Л1.1.,Л1. 2.,Л1.3.,Л2.1.,М1 ,М2,М3,М4,М5, М6		
5.6	Управление финансами на железнодорожном транспорте	ср	4	4	УК-2	Л1.1.,Л1.2., Л1.3.,Л2.1.,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
5.7	Себестоимость перевозок.	ср	4	4	УК-2	Л 1.1.,Л1.2.,Л1.3.,Л 2.1.,М1,М2,М3, М4,М5,М6		
5.8	Задачи и принципы планирования на железнодорожном транспорте. Виды планов и их содержания на железнодорожном транспорте. /Ср/	ср	4	4	УК-2	Л1.1., Л1.2., Л1.3.,Л2.1.,М2, М3, М4, М5, М6		
5.9	Грузовые перевозки и их основные показатели	ср	4	4	УК-2	Л 1.1.,Л1.2.,Л1.3.,Л 2.1.,М1,М2,М3, М4,М5,М6		
	<b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>							

7.1	Подготовка к лекциям	Ср	4	13	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1, Л2.2 М1,М2,М3,М4, М5, М6		
7.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4	12	УК-2	Л1.1, Л1.2,Л1.3,Л2.1, М1,М2,М3,М4, М5,М6		
7.3	Выполнение контрольной работы	Ср	4	9	УК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Текущий контроль освоения компетенций на всех этапах: участие в опросе на практических занятиях; выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация: контрольная работа, экзамен.

### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Опрос на прак. занятиях	Контрольная работа	Тестовое задание	Экзамен
УК-2	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет		+		+

### 5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

#### Критерии формирования оценок по выполнению отчетов по практическим и лабораторным работам

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения практической или лабораторной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих процессы в области грузовой работы; на основании данных о физико-механических свойствах грузов может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

#### Критерии оценки сформированности компетенций по результатам опроса

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – Ответ не соответствует выше приведенным критериям

#### Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, и может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативные документы.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по экзамену

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта
2. История развития железнодорожного транспорта и его экономики
3. Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки и ее особенности
4. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права
5. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России
6. Реформирование железнодорожного транспорта России и проблемы монополизации
7. Продукция транспорта и её измерители
8. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти
9. Понятие отрасли. Отрасль и рынок. Структура отрасли
10. Экономика размещения предприятий. Причины размещения, размер предприятия и факторы, его определяющие.
11. Концентрация производства отрасли
12. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Место отрасли в народном хозяйстве
13. Интеграция (горизонтальная и вертикальная) диверсификация. Слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные). Продуктовая дифференциация.
14. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок
15. Ценовая и неценовая конкуренция на железнодорожном транспорте.
16. Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта
17. Анализ конкурентоспособности видов транспорта. Смешанные перевозки
18. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте
19. Эффективность планируемых мероприятий и инвестиций
20. Эффективность мероприятий усиления пропускной и провозной способности железных дорог
21. Система управления железнодорожным транспортом и её совершенствование
22. Стратегическое планирование и экономическое регулирование развития транспортных комплексов
23. Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок
24. Расчет эксплуатационных расходов и доходов на железнодорожном транспорте (расчетно-графическая работа)
25. Ценовая политика и ценообразование на транспорте. Особенности ценообразования. Тарифы на транспорте
26. Управление финансами на железнодорожном транспорте
27. Себестоимость перевозок
28. Задачи и принципы планирования на железнодорожном транспорте. Виды планов и их содержания на железнодорожном транспорте
29. Грузовые перевозки и их основные показатели
30. Показатели использования подвижного состава и экономическая эффективность их улучшения
31. Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов
32. Пассажирские перевозки и их основные показатели
33. Внешнеэкономическая деятельность предприятий транспорта
34. Рынок грузовых и пассажирских перевозок
35. Эффективность мероприятий усиления пропускной и провозной способности железных дорог
36. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава
37. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства
38. Принципы планирования и показатели эксплуатационной работы
39. Виды экономического анализа на железнодорожном транспорте

## 5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Описание процедуры оценивания контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно в соответствии с предъявляемыми требованиями. Оценивание проводится ведущим преподавателем. По результатам проверки, контрольная работа считается выполненной при условии соблюдения следующих требований:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Собеседование представляет собой устный публичный отчет обучающегося, на который ему отводится 7-8 минут для ответов на вопросы преподавателя.

### Описание процедуры отчет по практическим работам

Отчет обучающегося по практической работе заключается в контроле выполнения задания и ответах на три вопроса. При правильных ответах умение обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение методических указаний к практическим занятиям и вновь ответить на эти же вопросы. Отчет оценивается по шкале, приведенной в п. 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен проводится как в форме ответа на вопросы билета, При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др. Под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лapidуса.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник;	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 676 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»  5 экз.
Л1.2	Г.И. Вережникова и др.; Под ред. Л.В Шкуриной.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 276 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	под ред. Н. П. Терёшиной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной	Экономика железнодорожного транспорта : Учебник	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013. - 536 с.	20

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Н. А. Бурдачёва	Бюджетирование на железнодорожном транспорте : Учебное пособие	М.: МИИТ, 2010. -59 с.	20
Л2.2	С. С. Минеева	Экономика железнодорожного транспорта, организация и планирование производства : Учебное пособие	М.: МИИТ, 2009. -80 с.	99

### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	---------------------	----------	-------------------	--------



<b>M1</b>	Ю. В. Веселова, В. В. Климova	Экономика транспорта : метод. указ. к вып. контр. работы для обуч. по спец. 23.05.04 Эксплуатация ж. д., профиль Магистральный трансп. очн. и заоч. форм обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. МЛТ - (4504)	Самара : СамГУПС, 2018.	эл. копия в локальной сети вуза
<b>M2</b>	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. ЖСУ	Взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках: метод.указ. к деловой игре по дисц. "Взаимодействие видов транспорта и трансп. коридоры" для студ. спец. 190701 "ОПУ на трансп. (ж.-д. трансп.), направ. 190500 "Эксплуатация трансп. средств" очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2009	эл. копия в локальной сети вуза
<b>M3</b>	П.В. Куренков, Л.П. Карпова, В.М. Самонов, М.В. Салькова.	Экономика отрасли: метод.указ. к вып. курс. работы для студ. спец. 080502 и 190701 очн. и заоч. форм обуч.(2646)	Самара: СамГУПС, 2010	эл. копия в локальной сети вуза
<b>M4</b>	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. ЖСУ	Взаимодействие видов транспорта и транспортные коридоры: метод.указ. к вып. практ. работ для студ. спец. 190701 очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2011	эл. копия в локальной сети вуза
<b>M5</b>	Гагарина, Л.Г	Взаимодействие транспорта и региональных структур. Экономико-географический аспект	Упр. учеб. завед. и правового обеспечения Федер. агентства ж.-д. трансп. - М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп, 2007	эл. копия в локальной сети вуза
<b>M6</b>	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. ЖСУ	Взаимодействие видов транспорта и транспортные коридоры: метод.указ. к вып. практ. работ для студ. спец. 190701 очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2011	эл. копия в локальной сети вуза

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
Э2	Репетиционное тестирование	<a href="http://i-exam.ru/">http://i-exam.ru/</a>
Э3	Репетиционное тестирование	<a href="http://www.fepo.ru/">http://www.fepo.ru/</a>
Э4	Электронная библиотечная среда	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э5	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные и практические занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3). Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

### 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

#### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1	АИСДО MOODLE
8.2	Электронная библиотечная система «Лань»
8.3	Электронная библиотечная система «БиблиoТех»
8.4	Электронная библиотечная система BOOK.ru

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.