

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове
 /Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.33

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Направление подготовки	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация	Локомотивы
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	4 ЗЕТ

Практические						8	8				8	8
Консультации						0,65	0,65				0,65	0,65
Инд. работа												
Контроль						3,75	3,75				3,75	3,75
Сам. работа						123,6	123,6				123,6	123,6
Итого						144	144				144	144

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр / курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	4	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	4	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
Раздел 1. Принципы построения цифровых систем передачи								
1.1	Основные сведения о цифровых системах. Функции и уровни систем. Методы формирования канальных сигналов. Частотное и временное разделение каналов	Лек	4	1	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1		
1.2	Переходные процессы в групповом АИМ-тракте. Квантование и кодирование сигналов. Неравномерное квантование и кодирование	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1		
1.3	Построение структурной схемы оконечной станции цифровой системы передачи с ИКМ-ВРК	Пр	4	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1, М1		
Раздел 2 Основные узлы цифровых систем передачи с ИКМ-ВРК								
2.1	Канальные амплитудно-импульсные модуляторы и селекторы Кодеры и декодеры с линейной шкалой квантования. Кодеры и декодеры с нелинейной: шкалой квантования Общие принципы построения генераторного оборудования Задающие генераторы Делители частоты	Лек	4	1	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1		
Раздел 3 Временное группообразование в ЦСП с ИКМ-ВРК								
3.1	Построение цикла первичного цифрового потока Е1 Иерархии и стандарты цифровых систем передачи с ИКМ-ВРК Асинхронное объединение цифровых потоков	Лек	4	1	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1		
3.2	Построение цикла первичного цифрового потока Е1	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1, М1		

3.3	Функциональные узлы оборудования временного группообразования Запоминающее устройство Временной детектор	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
3.4	Передачик и приемник команд согласования скоростей Устройство фазовой автоподстройки частоты.	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		
Раздел 4 Синхронизация в плездохронных цифровых системах передачи								
4.1	Виды синхронизации. Требования к системам синхронизации Тактовая синхронизация Отличительные признаки циклового синхросигнала	Лек	4	1	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
4.2	Классификация приемников синхросигнала Неадаптивные приемники синхросигнала. Приемник синхросигнала, адаптивного к вероятности ошибки Сверхцикловая синхронизация	Ср	4	6	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
4.3	Общие принципы построения системы цикловой синхронизации	Ср		4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1		
4.4	Приемники синхросигнала с задержкой контроля и однозарядным сдвигом	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		
Раздел 5 Системы передачи синхронной цифровой иерархии								
5.1	Основные понятия и определения Формирование информационных структур синхронной цифровой иерархии Оборудование цифровых систем передачи синхронной цифровой иерархии	Лек	4	1	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
5.2	Формировании синхронного транспортного модуля уровня N (STM-N)	Пр	4	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1, М1		
5.3	Топология сетей СЦИ Защита транспортных сетей и оборудования СЦИ Тактовая сетевая синхронизация. Сигналы синхронизации	Лек	4	1	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
5.4	Резервирование сигнала тактовой частоты Управление сетями электросвязи Архитектура TMN	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
5.5	Построение схемы управления сетями электросвязи	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		
Раздел 6 Линейный тракт цифровых системы передача по электрическим кабелям								
6.1	Структура линейного тракта и его основные параметры. Линейные ходы. Скремблирование цифрового сигнала. Регенерация цифрового сигнала Принципы построения регенераторов. Обобщенная	Лек	4	1	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		

	структурная схема типового регенератора. Оценка помехозащищенности одиночного регенератора							
6.2	Построение структурной схемы типового регенератора	Пр	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		
6.3	Особенности расчета длины регенерационного участка ЦСП местных первичных цепей и работающих по коаксиальному кабелю Расчет длины регенерационного участка ЦСП при симметричном кабеле.	Лек	4	1	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
6.4	Оценка помехозащищенности одиночного регенератора с помощью глаз-диаграмм	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
6.5	Расчет длины регенерационного участка ЦСП, работающих по электрическим кабелям	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		
Раздел 7. Волоконно-оптические системы передачи								
7.1	Основные понятия и определения Обобщенная схема волоконно-оптической системы передачи Передающие и приемные оптические модули	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
7.2	Оптическое волокно и оптические кабели. Классификация волоконно-оптических систем передачи. Методы уплотнения оптических кабелей. Оптический линейный тракт	Ср	4	6	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
7.3	Принципы построения двусторонних линейных трактов ВОСП	Пр	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		
7.4	Расчет длины регенерационного участка ЦСП по волоконно-оптическим кабелям	Пр	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		
Раздел 8. Типовая аппаратура цифровых системы передачи								
8.1	Аппаратура ИКМ-30 Многофункциональный мультиплексор ОГМ-30 Мультиплексор выделения и транзита каналов Мультиплексор ТЛС-31 Мультиплексор СМК-30	Ср	4	5,6	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
8.2	Цифровые ВОСП для внутризональных и магистральных первичных сетей.	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
8.3	Устройство и работа мультиплексора	Ср		4	ОПК-2			
Раздел 9. Основы проектирования и эксплуатации цифровых систем передачи на железнодорожном транспорте								
9.1	Этапы проектирования волоконно-оптических линий передачи (ВОЛП) Техническая эксплуатация цифровых систем передачи	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
9.2	Измерение остаточного затухания канала ТЧ	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		

9.3	Амплитудно-частотная и амплитудная характеристика канала. Измерение шумов незанятого канала и измерение внятных переходных влияний	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
9.4	Измерение отношения сигнал/шум квантования Показатели ошибок цифровых каналов и трактов и их нормирование	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		
9.5	Измерение коэффициента ошибок цифровых каналов и трактов Организация линейно-аппаратного цеха.	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
9.6	Система управления сетью связи железнодорожного транспорта	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		

Раздел 10. Самостоятельная работа обучающегося

10.1	Подготовка к лекциям	Ср	4	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2, Э1		
10.2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Ср	4	8	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		
10.3	Выполнение контрольной работы	Ср	4	9	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		
	Выполнение подготовка к зачету	Ср	4	9	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 М1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится:
- в форме опроса по темам практических работ;
- в форме выполнения тестового задания;
Промежуточная аттестация
- сдача зачета;

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Отчет по практической работе	Отчет по контрольной работе	Тест	Зачет
ОПК-2	знает	+	+	+	+
	умеет				+
	владеет	+	+		+
ПКО-4	знает	+	+	+	+
	умеет				+
	владеет	+	+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по практическим работам

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольной работы

«Отлично» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

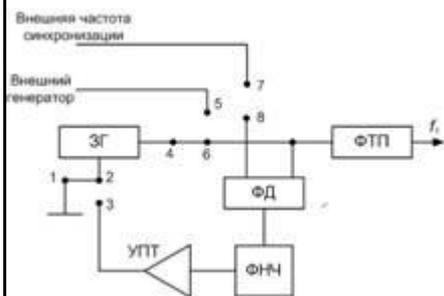
5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примеры тестовых заданий

1. Генераторное оборудование тракта передачи может работать в режимах

- внешней синхронизации
- внешнего запуска
- внутренней синхронизации

2. При работе генераторного оборудования в режиме внутренней синхронизации в схеме задающего генератора замыкают переключки



- 5-6
- 2-4 и 5-8
- 1-2 и 4-6
- 2-3, 4-6 и 7-8

3. Частота следования циклов в цифровом сигнале ИКМ-30

- 500 Гц
- 4 кГц
- 64 кГц
- 8 кГц

4. Тактовая синхронизация в ЦСП необходима для

- а) обеспечения равенства скоростей обработки сигналов на передающей и приемной станциях
- б) дискретизации и кодирования АИМ-отсчетов на передаче
- в) правильного декодирования кодовых комбинаций и распределения АИМ-отсчетов на приеме
- г) правильного распределения каналов сигналов управления и взаимодействия на приеме

5. Приемник синхросигнала с задержкой контроля производит поиск синхросигнала путем проверки кодовых комбинаций на соответствие синхросигналу со сдвигом на

- а) канальный интервал
- б) сверхцикл
- в) цикл
- г) такт

6. Основной причиной переходных помех между индивидуальными каналами в групповом АИМ-тракте является

- а) временная задержка распространения
- б) линейные искажения
- в) несинхронность работы трактов передачи и приема
- г) нелинейные искажения

Перечень вопросов и заданий к зачету

1. Какие преимущества имеют цифровые системы связи перед аналоговыми?
2. Типовая структурная схема системы передачи информации.
3. Метод временного уплотнения каналов. Метод частотного уплотнения каналов.
4. Метод фазового уплотнения каналов.
5. Метод кодового уплотнения каналов.
6. Метод пространственного уплотнения каналов.
7. Для чего применяют линейное кодирование.
8. Виды линейных кодов в ЦСПИ.
9. Скремблирование, скремблеры.
10. Помехоустойчивое кодирование, назначение, виды кодов.
11. PDH, назначение аппаратуры цифрового каналообразования.
12. PDH, структурная схема первичного мультиплексора.
13. PDH, преобразование сигналов в первичном мультиплексоре.
14. Структура потока E1.
15. PDH, тактовая синхронизация.
16. PDH, цикловая синхронизация.
17. Объединение и согласование скоростей цифровых потоков в PDH.
18. Основные принципы технологии SDH.
19. Контейнеризация процесса переноса информации в SDH.
20. Структура STM-1 (STM-N).
21. Оборудование SDH.
22. Топология сетей SDH.
23. Способы самовосстановления и повышения живучести сетей SDH.
24. Универсальный синхронный мультиплексор.
25. Особенности когерентного и квазикогерентного приема дискретных сигналов.
26. Система ФАПЧ, назначение, структурная схема, принцип действия.
27. Области применения системы ФАПЧ.
28. QPSK, QAM – сигналы.
29. Структурная схема QAM модуляторов.
30. Квазикогерентный прием дискретных сигналов, формулировка задачи.
31. Эвристические способы демодуляции PSK сигнала.
32. Дифференциальное кодирование при квазикогерентном приеме дискретных сигналов.
33. Общие принципы построения систем синхронизации.
34. Генераторы синхросигналов.
35. Способы построения сетей синхронизации.
36. Оборудование тактовой сетевой синхронизации.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Порядок отчета по практическим занятиям.

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Порядок проведения тестирования.

Тестирование проводится в письменной форме либо на компьютере. Периодичность тестирования определяется освоением разделов дисциплины (модуля). При проведении тестирования обучающемуся предоставляется 20 минут на ответы. После завершения тестирования результаты обрабатываются и сообщаются тестируемому в течение рабочего дня. Если тестирование показало неудовлетворительный уровень освоения компетенции, то оно проводится повторно, но не раньше, чем через день после предыдущей попытки. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «контрольной работы».

Оценивание проводится проверкой,

- выполнены ли все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками.

Порядок проведения зачета.

Зачет проводится в устной форме.

Обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Крухмалев, В.В. А.Д. Моченов, А.А. Ячменов	Многоканальные телекоммуникационные системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018.-696с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	В.В. Шмытинский, В.П. Глушко.	Многоканальная связь на железнодорожном транспорте: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.-464с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Ракк, М.А. [и др.] ; под ред. М.А. Ракк.	Измерения в технике связи: Учебник для вузов ж.-д. транспорта [Электронный ресурс]	Москва: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008. – 566 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л.2.2	А.Д. Моченов, В.В. Крухмалев .	Цифровые системы передачи: учебник [Электронный ресурс]	Москва: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010. – 280 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М1	сост.: Я. Н. Пугачев, А. С. Белоногов, Ф. Р. Ахмадуллин	Многоканальная связь на железнодорожном транспорте [] : метод. указ. к вып. лаб. работ для очн. и заоч. форм обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. АТС (4060)	Самара: СамГУПС, 2016. - 14 с.	ЭИ в лок. сети вуза

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Электронные образовательные ресурсы	http://samgups.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающегося, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным

материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Используются электронные библиотечные системы, список которых указан на сайте СамГУПС в разделе «Библиотека»

8.1 Перечень программного обеспечения

8.1.1 Текстовый процессор, Табличный процесс

8.1.2 Компас

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8.2.2 «Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

8.2.3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8.2.4 ЭБС ВООК.RU. Режим доступа: <https://www.book.ru/>

8.2.5 ЭБ «УМЦ ЖДТ» режим доступа: <https://umczt.ru/books/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).