

Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Информация о владельце	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИО: Чиркова Лилия Ивановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Должность: Директор филиала	САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
Дата подписания: 22.09.2021 08:44:50	
Уникальный программный ключ:	
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5	

# Микропроцессорные информационно-управляющие системы

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ  
Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

курсовые работы 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	16		уП	РП
Вид занятий	уП	РП	уП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	67,85	67,85	67,85	67,85
Сам. .	123,5	123,5	123,5	123,5
Часы на контролл.	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании системного базового представления, умения и навыков студентов по основам микропроцессорных информационно-управляющих систем и устройств железнодорожного транспорта (МИУС), достаточных для последующих эксплуатации, проектирования и внедрения МИУС в системах автоматики и телемеханики (АиТ) на железнодорожном транспорте. Во время обучения студент должен изучить принципы построения, функциональные возможности и архитектурные решения современных микропроцессорных систем, микроконтроллеров, персональных ЭВМ и микропроцессорных комплектов, используемых при создании МИУС на железнодорожном транспорте, а именно для систем АиТ; возможности построения на их основе важнейших функциональных узлов и подсистем МИУС АиТ.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.0.33

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОПК-2 Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	
ОПК-2.3 Применяет методы построения цифровых информационных систем для решения профессиональных задач	
<b>17.017. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710)</b>	
ОПК-2. Е. Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса	
Е/01.6 Обеспечение правильной эксплуатации, своевременного и качественного ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	цифровые и микропроцессорные информационно-управляющие системы (МИУС);принципы построения микропроцессорных систем (МПС), архитектуру современных МПС, базовые схемы; современные микропроцессоры и микроконтроллеры, методы их конструирования; типовые микропроцессорные системы на основе микроконтроллеров Atmel; микропроцессорные системы с датчиками; методы и способы разработки программного обеспечения для встроенных систем; принципы функционирования микропроцессорных средств управления современные методы организации ввода-вывода информации и обмена данными в микропроцессорных системах; микропроцессорные наборы и системы, области их применения; однокристальные микропроцессоры, структуру простейших микро-ЭВМ; микропроцессорные информационные устройства и системы автоматики; микропроцессорные управляющие устройства и системы управления движением поездов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить сравнительный анализ микропроцессоров и микроконтроллеров; проектировать схемы с применением МП и МК; проектировать программное обеспечение встроенных и персональных вычислительных систем; применять на практике современные аппаратные и программные средства управления проектом; проектировать микропроцессорные системы управления и сбора данных, грамотно эксплуатировать технические средства МИУС; применять на практике полученные знания при проектировании и анализе функционирования МИУС; разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению надежности и эффективности МИУС на железнодорожном транспорте.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с отечественным и зарубежным информационно-справочным материалом; навыками обоснования выбора средств для решения конкретных прикладных задач; навыками самостоятельного проектирования аппаратного обеспечения заданного типа микропроцессорных систем; представлениями о тенденциях развития современных МИУС и перспективах их внедрения на железнодорожном транспорте; методиками проектирования, инstrumentальных средствах отладки и диагностики микропроцессорных систем..

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Введение в микропроцессорные системы управления</b>			
1.1	Понятие о микропроцессорных системах управления /Лек/	8	2	
1.2	Обмен данными в микропроцессорной системе /Лек/	8	2	
1.3	Аппаратные и программные средства МПС /Лек/	8	4	

1.4	ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ МК AVR ATMEL AVR STUDIO /Лаб/	8	2	
1.5	ИЗУЧЕНИЕ AVR-КОНТРОЛЛЕРОВ ATMEL (ПОРТЫ ВВОДА/ВЫВОДА) /Лаб/	8	2	
1.6	Микропроцессор - основа ЭВМ. /Cp/	8	12	
<b>Раздел 2. Проектирование микропроцессорных систем</b>				
2.1	Этапы проектирования микропроцессорной системы управления /Лек/	8	2	
2.2	Математическая модель микропроцессорной системы управления /Лек/	8	2	
2.3	Проектирование аппаратных средств МПС /Лек/	8	2	
2.4	Однокристальные микроЭВМ /Лек/	8	2	
2.5	Реализация цифровых алгоритмов управления /Лек/	8	2	
2.6	Изучение программной модели процессора i8080, системы команд, эмулятора мп системы 8080sde, составление и отладка программ с использованием команд передачи данных /Лаб/	8	2	
2.7	Команды арифметических операций МП i8080 /Лаб/	8	4	
2.8	Реализация алгоритмов умножения и деления целых неотрицательных чисел различной разрядности на языке ассемблера /Пр/	8	2	
2.9	Спектральный анализ периодических сигналов средствами встроенных функций математических пакетов. Операции с числами в двоичной системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	8	2	
2.10	Локальные шины и периферийные шины современных компьютеров (VLB, PCI, AGP, ATA, Fast ATA, UDMA, ATAPI, SCSI и т.д.) /Cp/	8	12	
<b>Раздел 3. Специальные вопросы разработки микропроцессорных</b>				
3.1	Увеличение быстродействия микропроцессорной системы /Лек/	8	2	
3.2	Операционные системы ЭВМ /Лек/	8	2	
3.3	Распределенные микропроцессорные системы управлени /Лек/	8	2	
3.4	Команды логических операций МП i8080 /Лаб/	8	2	
3.5	Команды безусловных и условных переходов мп KP580BM80A /Лаб/	8	2	
3.6	Определение параметров цифровых фильтров с помощью программы FDATool системы MATLAB /Пр/	8	2	
3.7	Моделирование цифрового фильтра средствами инструментальной системы Borland C++ Builder /Пр/	8	4	
3.8	Микропроцессоры пятого и шестого поколений /Cp/	8	8	
<b>Раздел 4.. МИУС в системах автоматики и телемеханики</b>				
4.1	Автоматизированные системы управления и контроля движения поездов /Лек/	8	2	
4.2	Автоматизированные системы управления расформированием составов на сортировочных станциях /Лек/	8	2	
4.3	Автоматизированные системы диспетчерского контроля /Лек/	8	2	
4.4	Автоматизированные системы контроля подвижного состава. Информационные системы обслуживания пассажиров: система автоматизации билетно-кассовых операций и вокзальная автоматика	8	2	
4.5	Вывод знаковой и символьной информации на Матричный индикатор в мп системе /Лаб/	8	2	

4.6	Разработка программы на языке Ассемблера для обмена данными с помощью встроенного модуля UART /Пр/	8	2	
4.7	Разработка программы на языке С для ввода и обработки аналоговых сигналов с помощью встроенного модуля	8	4	
<b>Раздел 5. Курсовая работа</b>				
5.1	Преобразование чисел из определенной позиционной системы счисления в другие	8	1	
5.2	Описание объекта управления. Постановка задачи. /Cp/	8	5	
5.3	Функциональное описание решаемой МС задачи и разработка функциональной схемы аппаратной части МС	8	5	
5.4	Обоснование выбора микроконтроллера и плат расширения /Cp/	8	5	
5.5	Разработка и описание структурной схемы аппаратной части МС /Cp/	8	5	
5.6	Составление и описание блок-схемы алгоритма работы МС /Cp/	8	5	
5.7	Описание символьных переменных, констант и распределение адресного пространства в управляющей	8	5	
5.8	Управляющая программа МС (или фрагмент программы) на языке программирования с комментариями /Cp/	8	3,5	
<b>Раздел 6. Подготовка к занятиям</b>				
6.1	Подготовка к лекционным занятиям /Cp/	8	16	
6.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Cp/	8	16	
6.3	Подготовка к практическим занятиям /Cp/	8	16	
<b>Раздел 7. Контактные часы на аттестацию</b>				
7.1	Защита курсовой работы /КА/	8	1,5	
7.2	Экзамен /КЭ/	8	2,35	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.
Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.
Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ю. А. Смирнов, С. В. Соколов, Е. В. Титов	Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 2-е изд., испр. электронное издание	Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 496 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/12948">https://e.lanbook.com/book/12948</a>

Л1.2	Трофименко, В. Н.	Микропроцессорные информационно-управляющие системы связи [Электронный ресурс]: учебное пособие 1 электронное издание	Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/134040">https://e.lanbook.com/book/134040</a>
------	-------------------	--	--	---

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Засов, В. А.	Микропроцессорная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие электронное издание	Самара : СамГУПС, 2008. — 196 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130365">https://e.lanbook.com/book/130365</a>

#### **6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Пакет Libre Office

##### **6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1 База данных Росстандарта – <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.2.2.2 База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.3 База данных «Железнодорожные перевозки» <https://cargo-report.info/>

6.2.2.4 Информационно спраочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

6.2.2.5 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Лаборатория, оснащенная специальным лабораторным оборудованием
7.8	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).