


Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове  
 /Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

## Б1.О.31

### Экономика и управление проектами рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	<b>Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины</b>
Специализация	<b>Локомотивы</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Саратов 2020

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)** являются приобретение студентами теоретических знаний сущности, закономерностей, проблем организации производства в условиях развития рыночных форм хозяйствования; знания методологии проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; организации производственных процессов на предприятиях железнодорожного транспорта способами управления производственными процессами как конкретной части общей теории и практики производственного менеджмента.

**1.2 Задачами дисциплины** является подготовка обучающихся к ведению организационно-управленческой деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

**1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Код и определение компетенции**

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Индикатор** УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики

**Индикатор** УК-2.2. Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла

**ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя**

**Индикатор** ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

**Индикатор** ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства

**ОПК-10. Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности**

**Индикатор** ОПК-10.1. Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности

**Индикатор** ОПК-10.2. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные понятия, термины, особенности организации и управления производством на транспорте, закономерности работы предприятий и его подразделений, способы организации и управления деятельностью и развитием производства, и материально-технической базы предприятий отрасли, основы внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов на предприятиях ж.д. транспорта и его подразделениях. Методы и формы применяемых систем оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников, способы контроля оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников.

**Уметь:**

применять терминологию, способы организации и управления деятельностью и развитием производства, и материально-технической базы предприятий отрасли, основы внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов на предприятиях ж.д. транспорта и его подразделениях. Уметь контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников.

**Владеть:**

навыками организации и управления деятельностью и развитием производства, материально-технической базой предприятий отрасли, оценки внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов на предприятиях ж.д. транспорта и его подразделениях. Навыки контроля выбранной системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О.31	Экономика и управление проектами	УК-2; ОПК-7; ОПК-10

## 2.2 Предшествующие дисциплины

Б1.О.21	Управление персоналом	УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-10
Б1.О.22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-8

## 2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины

Б1.О.32	Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза	ПКО-1
---------	--	-------

## 2.4 Последующие дисциплины

Б1.О.34	Организация и управление производством	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПКО-2
---------	--	----------------------------

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
-------------------------------	-------

### 3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

Виды занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>							<b>14,76</b>	<b>14,75</b>					<b>14,75</b>	<b>14,75</b>
<i>Лекции</i>							4	4					4	4
<i>Лабораторные</i>														
<i>Практические</i>							8	8					8	8
<i>Консультации</i>							2,75	2,75					2,75	2,75
<i>Инд. работа</i>														
<b>Контроль</b>							6,65	6,65					6,65	6,65
<b>Сам. работа</b>							122,6	122,6					122,6	122,6
<b>ИТОГО</b>							<b>144</b>	<b>144</b>					<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	4	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	-	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	
Контрольная работа	4	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия

### Раздел I. Введение в экономическую теорию.

1.1	Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики.	Лек	4	1	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1,Э2		
-----	--	-----	---	---	------	-------------------------	--	--

### Раздел 2. Микроэкономика.

2.1	Основные закономерности экономической организации общества. Рыночная система. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения.	Пр	4	2	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Дискуссия
2.2	Механизм рынка совершенной конкуренции. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.	Лек	4	1	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1,Э2		
2.3	Механизм рынка совершенной конкуренции. Издержки производства: виды и динамика. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.	Пр	4	2	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Дискуссия

### Раздел 3. Макроэкономика.

3.1	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.	Лек	4	1	УК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1, Э1		
3.2	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.	Пр	4	2	УК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1		
3.3	Инфляция и антиинфляционная политика. Социальная политика государства.	Лек	4	1	УК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1, Э1,Э2		
3.4	Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Социальная политика государства. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.	Пр	4	2	УК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1	2	Дискуссия
3.5	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	Ср	4	15	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.6	Факторы производства и теория предельной производительности.	Ср	4	16	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.7	Роль государства в рыночной экономике.	Ср	4	16	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики.	Ср	4	16	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.9	Кредитно-денежная политика государства.	Ср	4	16	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.10	Налогово-бюджетная политика государства.	Ср	4	15,6	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

### Раздел 4. Самостоятельная работа

4.1	Подготовка к лекциям	Ср	4	2	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4	8	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.3	Подготовка к зачету	Ср	4	9	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1,Э1, Э2		
4.4	Выполнение контрольной работы	Ср	4	9	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1,Э1,Э2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Отчет по контрольной работе	Тестовое задание	Отчет по практическим работам	Экзамен
УК-2	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет			+	+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по выполнению практических работ

«Отлично» (5 баллов) – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«Хорошо» (4 балла) – заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» (3 балла) – заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Критерии формирования оценок по выполнению контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным

для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«**Не зачтено**» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Примеры тестовых заданий:

**№52. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная:**

- А) 21,75 тыс. руб.
- Б) 13,25 тыс. руб.
- В) 23 тыс. руб.
- Г) 20 тыс. руб.

**№53. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог:**

- А) регрессивный
- Б) с твердой ставкой
- В) пропорциональный
- Г) прогрессивный

**№54. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу, представляет собой \_\_\_\_\_ дефицит:**

- А) Структурный
- Б) Первичный
- В) Фактический
- Г) Циклический

Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория как наука
2. Предмет, функции и методы экономической теории
3. Потребности и их виды, классификация благ.
4. Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы производства
5. Основные фонды предприятий.
6. Оборотные фонды предприятий.
7. Издержки предприятия и себестоимость продукции.
8. Прибыль и рентабельность.
9. Рынок и конкуренция.
10. Виды конкуренции.
11. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.
12. Товар, его свойства
13. Товар. Экономические и неэкономические блага. Условия возникновения товарного хозяйства. Происхождение, сущность и функции денег.
14. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности
15. Натуральное и товарное производство. Разделение труда
16. Возникновение, сущность функции денег. Уравнение Фишера
17. Сущность рынка. Условия формирования рынка
18. Преимущества и недостатки рыночной системы
19. Структура рынка, субъекты рыночных отношений

20. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия
21. Потребитель и потребление в рыночной системе. Закон Энгеля. Структура потребительских расходов
22. Индивидуальный, рыночный спрос. Эластичность спроса
23. Рыночное предложение, эластичность предложения.
24. Механизм установления рыночного равновесия, равновесная цена
25. Сущность капитала, постоянный, переменный капитал
26. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
27. Понятие и виды издержек производства
28. Прибыль, ее функции. Рентабельность
29. Инфляция: ее определение и измерение. Формы инфляции.
30. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция.
31. Структура доходов и расходов.
32. Сущность, функции и классификация налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
33. Кредит и его функции. Формы кредита.
34. Рынок труда и заработная плата.
35. Оценка эффективности функционирования предприятия
36. Инвестиции.
37. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Риск и способы его снижения. Страхование.
38. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
39. ВВП и методы его расчета.
40. Роль государственного регулирования на рынке услуг.
41. Макроэкономическое равновесие в модели "совокупный спрос - совокупное предложение.
42. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
43. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.
44. Рынок ценных бумаг.
45. Финансовая система и финансовая политика государства.
46. Налогово-бюджетная система. Налоги их виды. Кривая Лаффера.
47. Инфляция и антиинфляционная политика.
48. Социальная политика государства. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды. Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

#### **Описание процедуры оценивания «Отчет по практическим работам»**

Для оценивания результатов обучения используется отчет по практическим работам, включающий предоставление тетради по практическим занятиям с оформленными работами по каждой теме. Пояснение обучающимся хода выполнения заданий в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), описание полученных результатов.

**Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы».** Оценивание проводится ведущим преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий: выполнены все задания; сделаны выводы; отсутствуют ошибки; оформлено в соответствии с требованиями. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы. Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
---------------------	----------	-------------------	--------

Л. 1.1.	Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Лыскова, И.Е. Управление проектами: учебник. [Электронный ресурс]	Москва: КноРус, 2019. — 188 с.	ЭБС BOOK.RU
Л.1.2.	Белый, Е.М.	Управление проектами (с практикумом): учебник [Электронный ресурс]	Москва: КноРус, 2019. – 262 с..	ЭБС BOOK.RU
Л.1. 3	М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова	Экономика и управление проектами: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. - 272 с.	ЭБС Лань

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.2.1	Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков	Микроэкономика: учебник. [Электронный ресурс]	Москва: КноРус,, 2016. — 320 с.	ЭБС BOOK.RU

### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М1	составитель В.В. Климова	Экономика железнодорожного транспорта: методические указания по выполнению практических и контрольных работ для обучающихся по специальности «Системы обеспечения движением поездов» очной и заочной форм обучения – 2-е изд., доп. (4304)	Самара: СамГУПС, 2017. – 34 с.	ЭИ в лок. сети вуза

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательно-справочный сайт по экономике	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э2	Экономика и управление	<a href="http://www.stplan.ru">www.stplan.ru</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается

8.1.1	Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )
8.1.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
8.1.3	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
8.1.4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
8.1.5	ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.