

Экономика и управление проектами рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах: экзамены 4

контрольная работа 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины «Экономика и управление и проектами» является профессиональная подготовка в составе базовых дисциплин цикла «Обязательная часть» в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018г. № 215) для формирования у выпускника универсальной компетенции, способствующей решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.31			
3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом				
УК-2.2 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.3 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений				
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	Базовые основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки, методологию и инструменты разработки проектов, процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	Применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач экономического анализа, последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы, ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	Навыками применения основных экономических законов при решении практических задач, принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта, навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта.			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1.1	Предмет и методы экономической теории /Лек/	4	2	
1.2	Основные понятия экономики /Пр/	4	2	
1.3	Основные закономерности экономической организации общества /Ср/	4	6	
1.4	Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот. Экономические системы /Пр/	4	2	
	Раздел 2. Микроэкономика			
2.1	Общая характеристика рыночной экономики /Ср/	4	6	
2.2	Рыночная система. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения /Пр/	4	2	

2.3	Механизм рынка совершенной конкуренции /Ср/	4	6	
2.4	Механизм рынка совершенной конкуренции. Издержки производства: виды и динамика /Ср/	4	6	
2.5	Механизм рынка несовершенной конкуренции /Ср/	4	6	
2.6	Факторы производства и теория предельной производительности /Ср/	4	6	
2.7	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Ср/	4	6	
2.8	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	4	6	
	Раздел 3. Макроэкономика			
3.1	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов /Ср/	4	6	
3.2	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП /Ср/	4	6	
3.3	Роль государства в рыночной экономике /Ср/	4	6	
3.4	Роль государства в рыночной экономике /Ср/	4	6	
3.5	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики /Ср/	4	6	
3.6	Кредитно-денежная политика государства /Ср/	4	5	
3.7	Налогово-бюджетная политика государства /Ср/	4	5	
3.8	Инфляция и антиинфляционная политика /Ср/	4	5	
3.9	Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания. /Ср/	4	5	
3.10	Социальная политика государства /Ср/	4	5	
3.11	Социальная политика государства. Проблема измерения неравенства в распределении доходов /Ср/	4	5	
	Раздел 4. Управление проектами			
4.1	Основы управления проектами /Лек/	4	2	
4.2	Управление проектами в экономической деятельности /Пр/	4	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа и контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии			
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	2	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	8,6	
5.4	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	4	2,35	
5.5	Контрольная работа /КА/	4	0,4	
5.6	Часы на контроль /К/	4	6,65	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием тестов или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Управление проектами.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/933759
Л1.2	Ларионов И. К.	Экономическая теория	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93499

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Полевой С.А., под ред. и др.	Проектный менеджмент: базовый курс.	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/book/932641

стр. 5

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Ubuntu

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

6.2.2.2 База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph.

6.2.2.3 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6.2.2.4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://consultant.ru>).

6.2.2.5 Справочно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru>).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.