

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.08.2020 13:27:56

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.30

Транспортная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) 2019

актуализирована по программе 2020

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация	Электрический транспорт железных дорог
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	3 ЗЕТ

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля) является изучение современных методов, теоретических и практических основ обеспечения транспортной безопасности, способов оценки влияния различных угроз на уровень безопасности, методов планирования и осуществления мероприятий по снижению и исключению факторов опасности, приобретение навыков использования полученных знаний в практической работе, формирование у студентов профессиональных компетенций.		
1.2 Задачами освоения дисциплины являются получение навыков планирования и реализации транспортной безопасности		
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		
ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов		
Индикатор	ОПК-6.1. Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов	
Индикатор	ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	
Индикатор	ОПК-6.3. Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ	
Индикатор	ОПК-6.4. Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
Нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте, средства, используемые при совершении террористических актов и современные методы их выявления, ведомственную систему организации противодействия актам незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта и комплекс мер по обеспечению безопасности его инфраструктуры, систему охранной безопасности объектов железнодорожного транспорта, методы прогнозирования террористических актов и диверсий на федеральном железнодорожном транспорте с целью их предотвращения, правила технической эксплуатации, обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта, основные принципы организации конфиденциальной информации, основные требования к работе с документами, содержащими конфиденциальную информацию (служебную, коммерческую).		
Уметь:		
Анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности, организовывать и контролировать систему мер по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте, организовывать и проводить обучение работников железнодорожного транспорта приемам и методам противодействия незаконному вмешательству в работу железнодорожного транспорта, определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней.		
Владеть:		
Основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.30	Транспортная безопасность	ОПК-6
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.О.15	Общий курс железных дорог	ОПК-3
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.О.29	Правила технической эксплуатации	ОПК-6
Б1.О.32	Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза	ПКО-1
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.02.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
3.1 Объем дисциплины (модуля)		3 ЗЕТ

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий														
Вид занятий	№ семестра/курса													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:							12,65	12,65					12,65	12,65
Лекции							8	8					8	8
Лабораторные														
Практические							4	4					4	4
Консультации							0,65	0,65					0,65	0,65
Инд. работа														
Контроль							3,75	3,75					3,75	3,75
Сам. работа							91,6	91,6					91,6	91,6
ИТОГО							108	108					108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
			Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен			Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
			Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
			Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Зачет	4		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовой проект			Выполнение курсовой работы	36 часов
Курсовая работа			Выполнение контрольной работы	9 часов
Контрольная работа	4		Выполнение РГР	18 часов
РГР			Выполнение реферата/эссе	9 часов
Реферат/эссе				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Интерактивные	
							часы	Форма занятия

Раздел 1. Надзор в сфере обеспечения транспортной безопасности. Нормативно-правовая база транспортной безопасности.

1.1	Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности. Национальные и международные документы в области безопасности с учетом террористических и криминальных угроз внешнего и внутреннего характера.	/Лек./	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.2	Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	/Ср./	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Дискуссия
1.3	Методика разработки мобилизационных планов на железнодорожном транспорте.	/Пр./	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 М1	1	Дискуссия
1.4	Закон «О транспортной безопасности» ФЗ-16 и Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (утв. Распоряжение Правительства РФ 30.07.2010г. №1285-р).	/Ср./	4	12	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.5	Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.	/Ср./	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Дискуссия
1.6	Порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры.	/Пр./	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 М1	1	Дискуссия

Раздел 2. Мобилизационная подготовка по переходу транспортного комплекса на работу в условиях военного времени.

2.1	Организация мобилизационной подготовки на железнодорожном транспорте. Нормативно-правовое регулирование в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	/Лек./	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.2	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств.	/Пр./	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 М1		
2.3	Организация гражданской обороны на объектах экономики и транспорта.	/Ср./	4	10	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Разработка планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств.	/Лек./	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.5	Определение критических элементов ОТИ и ТС. Зонирование ОТИ и ТС. Инженерно-технические средства.	/Пр./	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 М1		

Раздел 3. Принципы обеспечения транспортной безопасности. Общие сведения о защите объектов транспортной инфраструктуры транспортных средств.

3.1	Источники повышенной опасности на транспорте. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Акты незаконного вмешательства. Мероприятия, проводимые на объекте ж.д. транспорта с целью повышения его защищенности. Инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности.	/Лек./	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Порядок разработки плана обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры.	/Ср./	4	12	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 М1		
3.4	Порядок оценки устойчивости объектов транспортной инфраструктуры. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	/Ср./	4	11,6	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

Раздел 4. Выполнение контрольной работы

4.1	Исходные данные, введение	/Ср./	4	1	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.2	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	/Ср./	4	1	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

4.3	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств.	/Ср./	4	1	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.4	Определение критических элементов ОТИ и ТС.	/Ср./	4	2	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.5	Зонирование ОТИ и ТС. Инженерно-технические средства.	/Ср./	4	2	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.6	Разработка плана обеспечения транспортной безопасности	/Ср./	4	2	ОПК-6	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

Раздел 5. Подготовка к аудиторным занятиям

6.1	Подготовка к лекциям.	Ср.	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.2	Подготовка к практическим занятиям.	Ср.	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.4	Подготовка к зачету.	Ср	4	9	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства/формы контроля				
		Тестирование	Отчет по практическим работам	Контрольная работа	Дискуссия	Зачет
ОПК-6	знает	+		+	+	+
	умеет		+	+	+	+
	владеет			+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), с указанием уровней их освоения, приведены в разделе 1.2 рабочей программы.

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль освоения компетенций:

- устный опрос в начале и в конце лекций;
- выполнение практических и лабораторных заданий;
- выполнение тестовых заданий;

Промежуточная аттестация:

- контрольная работа;
- зачет.

5.2.1. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов. Оценка «отлично» - высокий уровень, «хор.» - продвинутый, «удовл.» - базовый.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов - компетенция не сформирована.

5.2.2. Критерии формирования оценок по выполнению отчетов по лабораторным работам

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения практической или лабораторной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих процессы в области транспортной безопасности; на основании данных может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

5.2.2. Критерии формирования оценок по защите контрольной работы

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических

ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению в области обеспечения безопасности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя. «Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению в области обеспечения безопасности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок. «Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению в области обеспечения безопасности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубые ошибки. Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – ставится за отчет, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно». Виды ошибок: - грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты в области обеспечения безопасности; незнание анализа показателей. - негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения; неточности в формулах и определениях различных категорий. 5.2.3. Критерии формирования оценок по результатам дискуссии «Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде. «Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления. «Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности. «Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации. 5.2.5. Критерии формирования оценок по зачету «Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. «Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету: 1. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления). 2. Структура управления обеспечением транспортной безопасности в Российской Федерации. 3. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. 4. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. 5. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение критических элементов. 6. Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение границ зоны транспортной безопасности. 7. Технологический и перевозочный сектор зоны транспортной безопасности. Определение границ секторов зоны транспортной безопасности. 8. Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства. 9. Модель нарушителя. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. 10. Формы ОТИ на различные объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок и правила заполнения форм ОТИ. 11. Методика оценки системы мер обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. 12. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. 13. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. 14. Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости. 15. Порядок согласования и утверждения результатов оценки уязвимости. Сроки проведения, согласования и утверждения

результатов оценки уязвимости.

16. Специализированные организации. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
17. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
18. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
19. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Документы, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ или ТС, являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности.
20. Сроки разработки, утверждения и реализации Планов обеспечения транспортной безопасности.
21. Ограничение по допуску к работам связанных с обеспечением транспортной безопасности.
22. Требования к подразделениям транспортной безопасности.
23. Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности.
24. Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры.
25. Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов.
26. Требования к постам обеспечения транспортной безопасности.
27. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам).
28. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории.
29. Категория по транспортной безопасности. Порядок присвоения категории по транспортной безопасности. Количество категорий.
30. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при первом уровне безопасности.
31. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при втором уровне безопасности.
32. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при третьем уровне безопасности.
33. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории.
34. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при первом уровне безопасности.
35. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при втором уровне безопасности.
36. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при третьем уровне безопасности.
37. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории.
38. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при первом уровне безопасности.
39. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при втором уровне безопасности.
40. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при третьем уровне безопасности.
41. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории.
42. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при первом уровне безопасности.
43. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при втором уровне безопасности.
44. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при третьем уровне безопасности.
45. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
46. Осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности.
47. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
48. Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.
49. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
50. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
51. Источники повышенной опасности на транспорте.
52. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
53. Характеристика и оценка химически опасных, радиационно-опасных, взрывоопасных чрезвычайных ситуаций.

Примеры тестовых заданий

Тесты составлены отдельно по каждому модулю (разделу), а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из каждого модуля (раздела) курса. Тесты составлены в виде вопроса и трех вариантов ответа, один из которых является правильным, например:

Текст вопроса: Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»

Варианты ответов:

1. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких

последствий;
Признаки варианта ответа: правильный.
 2. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
Признаки варианта ответа: неправильный.
 3. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.
Признаки варианта ответа: неправильный.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов соответствующих тестов, методико-практических заданий.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам». Оценивание итогов практической и лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим работы. По результатам проверки отчета по практической и лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы». Оценивание проводится ведущим преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится как в форме устного или письменного ответа на вопросы. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. [электронное ресурс]	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 148с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Л1.2	Глухов, Н.И. .И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц	Транспортная безопасность. Конспект лекций.: конспект лекций [электронное ресурс]	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. – 89 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	Васильев, И.Л. Миловидов С.Н.	Методические рекомендации по разработке планов обеспечения транспортной безопасности для объектов транспортной инфраструктуры на железнодорожном транспорте: метод. пособие. [электронное ресурс]	Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 140 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Смирнова, Т.С.	Курс лекций по транспортной безопасности [электронное ресурс]	Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. – 296 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л2.2	Б.В. Бочаров, В.М. Пономарев, В.И. Жуков ; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 1. Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене.: Монография: в 2 ч. [электронное ресурс]	Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 287 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л2.3	В.М. Пономарев, В.И. Жуков, В.Г. Стручалин ; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 2. Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Монография: в 2 ч. [электронное ресурс]	Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 494 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л2.4	В.А. Кобзев, И.П. Старшов, Е.И. Сычев; под ред. В.А. Кобзева.	Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учеб. пособие [электронное ресурс]	Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 264 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л2.5	под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова	Конспект лекций по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" в примерах и решениях [электронное ресурс]	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 450с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Кононов И.И., Сосевич Н.М., Акименко Я.В., Ярыгин С.В.	Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: практикум для обуч. по спец.: 23.05.01 Наземные трансп.-технол. средства, 23.05.03 Подвижной состав ж. д., 23.05.04 Эксплуатация ж. д., 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Стр-во ж. д., мостов и трансп. тоннелей очн. и заоч. форм обуч. –(№3933)	Самара: СамГУПС, 2015. – 52 с.	ЭИ в лок. сети вуза

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Инновационный дайджест: «Все самое интересное о железной дороге»	http://www.rzd-expo.ru/
Э2	Министерство транспорта РФ	http://www.mintrans.ru/documents/
Э3	СамГУПС	http://samgups.ru/pod/kafedr/kafue/bp/info/rmation_center.php
Э4	Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС	http://do.samiit.ru/moodle2/index.php

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические и лабораторные задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается
8.2 Перечень информационных справочных систем	
8.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.2.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru
8.2.4	ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: https://www.book.ru/
8.2.5	ЭБ «УМЦ ЖДТ» Режим доступа: https://umczdt.ru/books
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических и лабораторных занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося. Учебная аудитория с 16 рабочими местами, установлены аппаратно-программные комплексы «3-D моделей объектов транспортной инфраструктуры» с функцией обучения и тестирования. Оборудована лаборатория действующими образцами инженерно-технических средств обеспечения транспортной безопасности, стендами, АРМ оператора систем видеомониторинга, АРМ оператора охранной сигнализации и АРМ оператора систем контроля управлением доступа.	