

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове  
/Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

## Б1.О.29

### Правила технической эксплуатации рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	<b>Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины</b>
Специальность	<b>23.05.03 Подвижной состав железных дорог</b>
Специализация	<b>Локомотивы</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕТ</b>

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1 Цели освоения дисциплины (модуля)** является вооружение студентов знанием принципов, условий и методов обеспечения безопасности движения поездов, привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитание у них чувства ответственности за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

**1.2 Задачи освоения дисциплины:**

- подготовка будущих инженерно-технических и руководящих работников железнодорожного транспорта в области экологической безопасности во всех сферах производственной деятельности;
- довести до сознания студента назначение основных законодательных актов, нормативно-технических документов, содержание курса и системный подход к решению проблем экологической безопасности применительно к условиям производства

**1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов**

**Индикатор** ОПК-6.3. Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ

**Индикатор** ОПК-6.4. Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Правила технической эксплуатации и инструкции по обеспечению безопасности движения.

**Уметь:**

использовать правила технической эксплуатации и инструкции по обеспечению безопасности движения.

**Владеть:**

методами оценки соблюдения правил технической эксплуатации и инструкции по обеспечению безопасности движения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О.29	Правила технической эксплуатации	ОПК-6
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.О.15	Общий курс железных дорог	ОПК-3
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.О.32	Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза	ПКО-1
<b>2.2 Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.14	Эксплуатация и техническое обслуживание локомотивов	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-5

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**3.1 Объем дисциплины (модуля)** **3 ЗЕТ**

**3.2 Распределение академических часов по семестрам и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>							12,65	12,65					12,65	12,65
<i>Лекции</i>							4	4					4	4
<i>Лабораторные</i>														
<i>Практические</i>							8	8					8	8
<i>Консультации</i>							0,65	0,65						
<i>Инд. работа</i>														
<b>Контроль</b>							3,75	3,75						
<b>Сам. работа</b>							91,6	91,6					96	96
<b>ИТОГО</b>							108	108					108	108

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	4	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	4	Выполнение контрольной работы	9 часов

РГР		-		Выполнение РГР			18 часов	
Реферат/эссе		-		Выполнение реферата/эссе			9 часов	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>								
Кодз ания я	Наименование разделов и тем	Вид анят ия	Сем естр /кур с	Кол-во ак.часо в	Компетенции	Литература	Часы в интеракти внойформ е	
							К-во к.часо в	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Введение.</b>							
1.1	Назначение и необходимость изучения работниками АО «РЖД» основных инструкций, действующих на железнодорожном транспорте. Порядок и сроки проверки знания инструкций.	Лек	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
1.2	Виды и подразделения сигналов по способу их восприятия. Анализ способов и подачи звуковых сигналов и их значение при движении поездов и маневровой работе.	Пр	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
1.3	Анализ значение сигналов тревоги и специальных указателей.	Ср	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
	<b>Раздел 2. Общеобязанности работников железнодорожного транспорта.</b>							
2.1	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Ср	4	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
2.2	Светофоры на железнодорожном транспорте. Анализ назначений светофоров. Анализ значений показаний сигналов, подаваемых светофорами. сигналы, подаваемые входными и выходными светофорами.	Пр	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
2.3	Применение пригласительного сигнала.	Ср	4	5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
	<b>Раздел 3. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</b>							
3.1	Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростями более 140 и до 250 км/ч.	Лек	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
3.2	Анализ сигналов, подаваемых проходными, маршрутными, повторительными и предупредительными светофорами. Показания светофоров прикрытия и заградительных.	Пр	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
3.3	Назначение и показания локомотивных светофоров.	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
	<b>Раздел 4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</b>							
4.1	Требования ПТЭ к плану и профилю железнодорожного пути, особенности связанные с обеспечением безопасности движения поездов при проектировании новых и реконструкции старых железнодорожных линий. Требования, предъявляемые ПТЭ к устройству нового и эксплуатации существующего земляного полотна (ЗП), верхнего строения пути и искусственным сооружениям.	Лек	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		

4.2	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Анализ показаний, подаваемых сигналами ограждения. Виды и места установки постоянных дисков уменьшения скорости и переносных сигналов. Определение расстояний установки постоянных и переносных сигналов остановки и уменьшения скорости. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.	Пр	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
4.3	Понятие, назначение и требования, предъявляемые к ручным сигналами.	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 5. Техническая эксплуатация технологической электросвязи</b>								
5.1	Техническая эксплуатация технологической электросвязи, устройств сигнализации и блокировки железнодорожного транспорта.	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
5.2	Ограждение подвижного состава при вынужденной остановке на перегоне. Анализ и разбор особенностей ограждения мест препятствия для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях. Ограждение подвижного состава при вынужденной остановке на перегоне. Ограждение вагонов, ремонтируемых на станционных путях и вагонов с опасными грузами.	Пр	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
5.3	Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 6. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка.</b>								
6.1	Порядок организации движения поездов при автоматической и полуавтоматической блокировке. Организация движения, порядок приема и отправления поездов и порядок действий при неисправностях автоматической и полуавтоматической блокировке.	Лек	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
6.2	Сигналы, применяемые при маневровой работе.	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
6.3	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 7. Порядок организации движения поездов при электрожелезнодорожной системе</b>								
7.1	Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
7.2	Анализ организации движения поездов и производства маневровой работы на участках оборудованных диспетчерской централизацией.	Пр	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
7.3	Разбор порядка и примеров выдачи поездным диспетчером (ДНЦ) приказов, передаваемых машинистам локомотивов, при неисправностях устройств диспетчерской централизации.	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 8. Организация движения поездов на ж.д. транспорте.</b>								
8.1	Понятия сводный график движения поездов, отдельные пункты. Раздельный пункт. Границы станции, нумерация	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		

	путей истрелочныхпереводов.ТРАстанции. Понятие «нормальное положение» стрелочных переводов. порядок приема, отправления поездов и производство маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях. порядок организации работы поездного диспетчера.							
8.2	Порядок организации маневровой работы на ж.д. станциях. порядок маневровой работы, формирование и пропуск поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1.	Пр	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
8.3	Порядок выдачи предупреждений.	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
	<b>Раздел 9. Требования ПТЭ, предъявляемые к подвижному составу.</b>							
9.1	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Надписи на подвижном составе. Оборудование локомотивов, а также самоходных подвижных составов. Восстановительные и пожарные поезда. Организация и порядок отправления восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательного локомотива. Возвращение специальных поездов с перегона. Требования ИДП, ПТЭ, предъявляемые при организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ по содержанию и ремонту ж.д. путей	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
9.2	Анализ соблюдения условий при наличии уклона на станционных путях и характеристики одиночных вагонов, а также составов или групп вагонов, влияющих на расчет необходимого количества тормозных башмаков для закрепления подвижного состава.	Ср	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
9.3	Пример расчета необходимого количества тормозных башмаков.	Ср	4	5,6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
	<b>Раздел 10. Подготовка к занятиям</b>							
10.1	Подготовка к лекциям	Ср	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
10.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4	8	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		
10.3	Выполнение контрольной работы	Ср	4	9	ОПК-6			
10.4	Подготовка к зачету	Ср	4	9	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Защита отчета по практическим работам	Тесты	Зачет с оценкой
ОПК-6	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

### Критерии формирования оценок по результатам защиты отчета по практическим работам

«Зачтено» – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Не зачтено» – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации.

### Критерии формирования оценок по результатам тестов

Оценку «отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 90-100 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 70-89 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 40-69 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Контрольные вопросы к зачету с оценкой:

1. Какое основное назначение «ПТЭ»?
2. Какое основное назначение приказа №28 Ц от 17 ноября 2000г?
3. Какие требования «ПТЭ» предъявляются к каждому работнику железнодорожного транспорта?
4. Какие требования предъявляемые «ПТЭ» к сооружениям и устройствам железных дорог?
5. Какие требования «ПТЭ» предъявляют к сооружениям и устройствам железных дорог соблюдения требований габаритов расстояниям между осями железнодорожных путей, правильности размещения выгруженных и подготовленных к погрузке грузов?
6. Какие требования предъявляются «ПТЭ» к плану и профилю железнодорожных путей? Сроки проверки профиля путей.
7. Какие требования предъявляются «ПТЭ» к строительству и эксплуатации земляного полотна?
8. Какие требования предъявляются «ПТЭ» к устройству и содержанию железнодорожного пути по ширине колеи и по уровню?
9. Требования предъявленные «ПТЭ» к искусственным сооружениям. Организация контроля за состоянием пути.
10. Какие требования предъявляются «ПТЭ» к рельсовому хозяйству, маркам крестовин стрелочных переводов?
11. При каких неисправностях не допускается эксплуатировать стрелочные переводы?
12. Требования «ПТЭ», предъявляемые к пересечениям железнодорожных путей другими железнодорожными, автомобильными, трамвайными и прочими путями и линиями. примыкание вновь строящихся железнодорожных линий к существующим. Устройства безопасности движения поездов в местах пересечений примыканий железнодорожных линий?
13. Как подразделяются, и какие категории имеют железнодорожные переезды?
14. Требования «ПТЭ», предъявляемые к оборудованию железнодорожных переездов. Требования «ПТЭ» к работе дежурного по переезду. Пропуск крупногабаритных и тяжеловесных транспортных средств через железнодорожный переезд?
15. Какие требования «ПТЭ» предъявляются к местам установки путевых и сигнальных знаков?
16. Какие требования «ПТЭ» предъявляются к техническому оснащению станций, к зданиям, помещениям, платформам и проходам к ним?

17. Каким нормам по высоте и расстоянию от оси пути, должны соответствовать пассажирские и грузовые платформы, расположенные на линиях с смещенным движением пассажирских и грузовых поездов?
18. Какие требования «ПТЭ» по высоте подвески контактного провода и расстоянию от оси крайнего пути до внутренней опоры контактной сети, предъявляются при устройстве и эксплуатации контактной сети железных дорог?
19. Требования «ПТЭ», предъявляемые к организации осмотра и ремонту сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
20. Требования «ПТЭ», предъявляемые к техническому обслуживанию, ремонту, оборудованию, как строящегося, так и эксплуатируемого, подвижного состава и специального самоходного подвижного состава.
21. Требования «ПТЭ», предъявляемые к эксплуатации колесных пар всех видов подвижного состава. При каких неисправностях и максимальных величинах износа запрещается эксплуатация колесной пары.
22. Требования «ПТЭ», предъявляемые к оборудованию всех видов подвижного состава автоматическими, электропневматическими тормозами и авто сцепным устройством.
23. Что такое график движения поездов? Какие требования «ПТЭ» предъявляются к графику движения поездов, его цели и задачи?
24. Что является раздельным пунктом? Как устанавливается граница станции, нумерация путей и стрелочных переводов.
25. Какие общие требования, предъявляемые «ПТЭ», к использованию технических средств, станции и где они отражаются? Какое положение стрелочных переводов является нормальным?
26. Требования «ПТЭ» к руководству движением поездов на участке.
27. Какие требования предъявляются «ПТЭ» к сигналам, их значению, их видимости и месту установки?
28. Какие требования «ПТЭ» предъявляются к устройству автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях?
29. Что должно обеспечивать устройство электрической централизации стрелок, диспетчерской централизации и автоматической локомотивной сигнализации?
30. Требования «ПТЭ» к устройству станционной блокировки, автоматической переездной сигнализации и автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда?
31. Какое назначение сигналов в организации движения поездов и их классификация?
32. Как подразделяются светофоры по их назначению?
33. Какие цвета применяются на светофорах железных дорог и их основные значения?
34. Какое назначение, и какие подаются сигналы входными светофорами? 35. Когда и где применяется пригласительный сигнал?
36. Какие сигналы и их значение, подаются выходными светофорами?
37. Какое назначение, и какие подаются сигналы маршрутными и проходными светофорами? 38. Назначение, места установки и сигналы, подаваемые светофорами прикрытия, заградительными, предупредительными, повторительными и локомотивными?
39. На какие виды подразделяются сигналы ограждения, их назначение и места установки?
40. Какие сигналы применяются и как производится ограждение мест препятствий или мест работ на перегонах?
41. Какие сигналы применяются и какой порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на станциях?
42. Какой порядок ограждения подвижного состава на станционных путях при ремонте вагонов на станционных путях?
43. Какие требования предъявляются, и какие сигналы подаются ручными сигналами?
44. Как подразделяются и для чего применяются сигнальные указатели?
45. Какое назначение и место их установки постоянных и временных сигнальных знаков?
46. Какие подаются сигналы при производстве маневровой работы на станциях? централизацией? системе? ситуаций с опасными грузами при их перевозке?
47. Какие сигналы применяются для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц?
48. Какие звуковые сигналы применяются при движении поездов и их значение? Кто и как подает звуковые сигналы?
49. Как подаются и назначение сигналов тревоги? Назначение специальных сигналов. Российской Федерации? (ИДП)
50. Какие правила устанавливаются инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах?
51. Какой порядок организации движения поездов осуществляется на однопутных, двухпутных и многопутных перегонах, оборудованных автоблокировкой?
52. Какой основной порядок действий, в организации движения поездов, при неисправностях автоблокировки?
53. Как производится управление светофорами стрелочными и переводами на участках, оборудованных диспетчерской?
54. Как производится движение поездов на перегонах, их прием на станцию и отправление со станции при полуавтоматической блокировке?
55. Как осуществляется движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки?
56. На каких железнодорожных путях и какой основной принцип организации движения поездов при электрожелезнодорожной?
57. Как производится движение поездов, на однопутных и двухпутных перегонах, при перерыве в средствах сигнализации и связи?
58. Как организуется движение хозяйственных поездов и специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях?
59. Как организуется отправление и следование восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава к месту назначения?
60. Какие общие требования предъявляются «ИДП» при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов на железнодорожных станциях?
61. Какие основные задачи решаются при выполнении маневровой работы?
62. Кто руководит маневровой работой на станции и как производится закрепление подвижного состава и группы вагонов на станционных путях?
63. Какие скорости движения подвижного состава реализуются при маневровой работе?
64. В каких случаях выдаются предупреждения на поезда и как они подразделяются?
65. Какой порядок подачи заявок на выдачу предупреждений на поезда в связи с предстоящим производством предвиденных работ?
66. Какие заявки на выдачу предупреждений не подаются при выполнении непредвиденных работ по устранению неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов?
67. Какие общие требования предъявляются «ИДП» к производству маневровой работы вагонами, загруженными опасными

грузами?

68. Как формируются и как организовывается проследование поездов, в состав которых входят вагоны с опасными грузами?

69. Какие действия работников, связанных с движением поездов, должны предприниматься при возникновении аварийных

70. Какой порядок постановки в поезд вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава?

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы».** Оценивание проводится ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам».** Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим эти работы.

По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
--	----------------------------	-----------------	--------------------------	---------------



Л1.1	Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник. [Электронный ресурс]	М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – 359 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ
Л1.2	Е.Г. Леоненко	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие. [Электронный ресурс]	М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 224 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л2.1	М.Н. Пашкевич	Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учеб. пособие. [Электронный ресурс]	М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 108 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ
Л2.2	В.В. Сапожников [и др.]	Техническая эксплуатация устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики: Учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс]	М.: УМЦ ЖДТ, 2003. – 336 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ
<b>6.2 Методические разработки</b>				
М1	Г.Г. Киселев, С.В. Коркина, Ю.Ю. Оберт	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: практикум для обучающихся очной и заочной форм обучения. [Электронный ресурс] (№4213)	Самара: СамГУПС, 2017. – 41 с.	ЭИ в локальной сети вуза
<b>6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
	<b>Наименование ресурса</b>		<b>Эл.адрес</b>	
Э1	Научная электронная библиотека		<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
Э2	ЭБС издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Э3	Научная техническая библиотека		<a href="http://samgups.ru/lib/">http://samgups.ru/lib/</a>	
Э4	СЦБист		<a href="http://www.scb.com">http://www.scb.com</a>	
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<p>Целью методических рекомендаций для обучающихся является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.</p> <p>Изучение дисциплины необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой дисциплины. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.</p> <p>Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции) и практические занятия.</p> <p>Теоретические занятия проводятся в составе потока, а практические занятия – в составе группы.</p> <p>При проведении занятий используются печатные (учебники, пособия, справочники и методические разработки), демонстрационные (плакаты, приборы) и мультимедийные (слайд-фильмы, презентационные материалы на электронных носителях) средства обучения, а также макеты и измерительные приборы.</p>				
<b>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
Размещение учебных материалов в разделе «ПТЭ и инструкции по безопасности движения» системы обучения Moodle: <a href="http://o.samgups.ru/moodle/">o.samgups.ru/moodle/</a>				
<b>8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
	Open Office			
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
9.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест); учебная аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест).			