

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

#### **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

#### **Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет с оценкой – 5 семестр ОФО // 3 курс ЗФО.*

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК 3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (ФДО семестр 6 ФЗО курс 4)
ОПК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Вопросы (№1-10) Задания (№ 1-5)
	Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	Задания (№ 6-10)
	Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав	Задания (№ 11-15) Кейсы (№I-V)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС .

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

**Примерные вопросы:**

1. Предмет, метод, задачи курса Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Структура государственной власти в Российской Федерации
3. Норма права и нормативно-правовые акты.
4. Участники (субъекты) правоотношений.
5. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
7. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
8. Конституция России о правах и свободах человека.
9. Международные стандарты прав и свобод человека.
10. Понятие и принципы федеративного устройства России.

**Примерные задания:**

1. Какая из перечисленных ниже сделок является сделкой с пороком в субъекте?
  - a) Совершенная гражданином, ограниченным судом в дееспособности
  - b) Совершенная под влиянием насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной
  - c) Кабальная
  - d) Мнимая
2. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти?
  - a) Российское космическое агентство
  - b) Управление делами Президента РФ
  - c) Служба внешней разведки РФ
  - d) Совет Безопасности РФ
3. Обстоятельством, исключающим преступность деяния, не является
  - a) Необходимая оборона
  - b) Крайняя необходимость
  - c) Обоснованный риск
  - d) Невинное причинение вреда
4. В каком из ниже перечисленных правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин
  - a) В правоотношениях по поводу пенсии по старости
  - b) В правоотношениях по поводу пенсии по инвалидности
  - c) В правоотношениях по поводу пенсии за выслугу лет
  - d) В правоотношениях по поводу пенсии по случаю потери кормильца
5. Объектом обязательства является
  - a) Вещь
  - b) Действие
  - c) Информация
  - d) Деньги

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Сделки граждан между собой на сумму более 10 000 рублей должны совершаться               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) В устной форме</li> <li>b) В простой письменной форме</li> <li>c) В нотариальной письменной форме</li> <li>d) В любой из перечисленных форм</li> </ol> </li> <li>7. Какой из перечисленных ниже юридических фактов не прекращает обязательство?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Прощение долга</li> <li>b) Новация</li> <li>c) Отступное</li> <li>d) Реорганизация юридического лица</li> </ol> </li> <li>8. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Брачно-семейные</li> <li>b) Отношения в сфере государственного управления</li> <li>c) Имущественные и связанные с ними личные неимущественные</li> <li>d) Отношения возникающие в процессе финансовой деятельности государства</li> </ol> </li> <li>9. Приобретательная давность на движимое имущество составляет               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 5 лет</li> <li>b) 7 лет</li> <li>c) 10 лет</li> <li>d) 15 лет</li> </ol> </li> </ol>	

<p>10. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется</p> <p>a) Решение b) Протокол c) Жалоба d) Заявление</p>	
<p>ОПК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав</p>
<p>11. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:</p> <p>a) 270 дней; b) 300 дней; c) 350 дней; d) 400 дней.</p> <p>12. При составлении брачного договора можно:</p> <p>a) изменить режим совместной собственности супругов, установленный законом; b) решить вопрос о потенциальной возможности приобретения какого-либо имущества; c) ограничить правоспособность одного из супругов, занимающегося домашним хозяйством;</p> <p>13. Кто имеет право на необходимую оборону?</p> <p>a) Сотрудники правоохранительных органов, имеющие право постоянного ношения и применения огнестрельного оружия. b) Сотрудники полиции в форменной одежде. c) Представители власти. d) Военнослужащие. e) Лица, прошедшие курсы профессиональной или иной специальной подготовки. f) Любое лицо, на кого было совершено нападение, опасное для его жизни.</p> <p>14. Предметом какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:</p> <p>a) конституционного права; b) административного права; c) финансового права; d) гражданского права.</p> <p>15. Какой из перечисленных ниже источников права не регулирует порядок наследования и разрешения споров, связанных с правом наследования</p> <p>a) Основы законодательства РФ о нотариате b) Семейный кодекс РФ c) ГПК РФ d) Трудовой кодекс РФ</p>	
<p><b>Примерные кейсы:</b></p>	
<p>I. Автомобиль Новикова был угнан с охраняемой автостоянки. Затем автомобиль был обнаружен у Гордеева, который купил его в автосалоне и не знал об угоне. Суд вынес решение о возврате автомобиля собственнику. Гордеев предъявил иск о взыскании с Новикова стоимости улучшений вещи: новых чехлов на сиденья, автомагнитолы, покраски автомобиля, антикоррозийной обработки деталей двигателя. Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?</p> <p>II. Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?</p> <p>III. Бухгалтер Ильина, вышедшая на работу после достижения ее ребенком 1,5 лет, обратилась к администрации с просьбой установить для нее неполный рабочий день – по 4 часа в день. Администрация отказала Ильиной, разъяснив, что она имеет право находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3 лет, но, если она не хочет воспользоваться этим правом, то должна работать полный рабочий день. Права ли администрация?</p> <p>IV. Начальник юридического отдела ООО «Промысел» из-за большой загруженности по работе и отсутствия полного штата юристов не смогла использовать отпуск за 2016 и 2017 годы. В связи с тем, что ситуация с кадрами в организации не улучшилась, она предложила директору ООО предоставить ей в 2018 году очередной отпуск, а за прошлые года выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск. Соответствует ли предложение начальника юридического отдела требованиям трудового законодательства?</p> <p>V. М.Е.Салтыков-Щедрин в сказке «Премудрый пескарь» писал: «...Был он пескарь просвещенный, умеренно-либеральный... «Надо так прожить, чтоб никто не заметил, — сказал он себе, — а не то пропадешь!»... И прожил премудрый пескарь таким родом с лишком сто лет. Все дрожал, все дрожал. Ни друзей у него, ни родных; ни он к кому, ни к нему кто. В карты не играет, вина не пьет, табаку не курит, за красными девушками не гоняется— только дрожит да думу думает: «Слава Богу! Кажется, жив!» К какому типу правомерного или противоправного поведения можно отнести поведение премудрого пескаря?</p>	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет, метод, задачи курса Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Структура государственной власти в Российской Федерации
3. Норма права и нормативно-правовые акты.
4. Участники (субъекты) правоотношений.
5. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
7. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
8. Конституция России о правах и свободах человека.
9. Международные стандарты прав и свобод человека.
10. Понятие и принципы федеративного устройства России.
11. Понятие, законодательство и система гражданского права.
12. Понятие и формы права собственности.
13. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
14. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
15. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
16. Понятие состава преступлений
17. Понятие антикоррупционной деятельности.
18. Понятие, состав взятки.
19. Административное принуждение.
20. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
21. Виды административного наказания
22. Система органов исполнительной власти.
23. Основные принципы государственного управления.
24. Административное правонарушение
25. Понятие договора перевозки грузов.
26. Претензии и иски по договору перевозки груза.
27. Понятие договора перевозки пассажира.
28. Ответственность по договору перевозки пассажира.
29. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
30. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
31. Основание и порядок заключения трудового договора
32. Основание и порядок изменения трудового договора
33. Прекращение трудового договора.
34. Увольнение работника.
35. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
36. Дисциплина труда.
37. Материальная ответственность
38. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
39. Трудовые споры.
40. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не

менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.