

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 18.11.2021 12:43:55

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г. Саратове

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (3курс ЗФ и 5 семестр ОФ)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК 3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта | ИДК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы (ФДО семестр 5 ФЗО курс 3) |
|--|--|--|
| ИДК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности | Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности | Вопросы (№1-10) Задания (№ 1-5) |
| | Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений | Задания (№ 6-10) |
| | Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав | Задания (№ 11-15) Кейсы (№I-V) |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| ИДК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности | Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примерные вопросы:

1. Предмет, метод, задачи курса Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Структура государственной власти в Российской Федерации
3. Норма права и нормативно-правовые акты.
4. Участники (субъекты) правоотношений.
5. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
7. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
8. Конституция России о правах и свободах человека.
9. Международные стандарты прав и свобод человека.
10. Понятие и принципы федеративного устройства России.

Примерные задания:

1. Какая из перечисленных ниже сделок является сделкой с пороком в субъекте?
 - a) Совершенная гражданином, ограниченным судом в дееспособности
 - b) Совершенная под влиянием насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной
 - c) Кабальная
 - d) Мнимая
2. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти?
 - a) Российское космическое агентство
 - b) Управление делами Президента РФ
 - c) Служба внешней разведки РФ
 - d) Совет Безопасности РФ
3. Обстоятельством, исключающим преступность деяния, не является
 - a) Необходимая оборона
 - b) Крайняя необходимость
 - c) Обоснованный риск
 - d) Невинное причинение вреда
4. В каком из ниже перечисленных правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин
 - a) В правоотношениях по поводу пенсии по старости
 - b) В правоотношениях по поводу пенсии по инвалидности
 - c) В правоотношениях по поводу пенсии за выслугу лет
 - d) В правоотношениях по поводу пенсии по случаю потери кормильца
5. Объектом обязательства является
 - a) Вещь
 - b) Действие
 - c) Информация
 - d) Деньги

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|--|--|
| ИДК 3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности | Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений |
| <ol style="list-style-type: none"> 6. Сделки граждан между собой на сумму более 10 000 рублей должны совершаться <ol style="list-style-type: none"> a) В устной форме b) В простой письменной форме c) В нотариальной письменной форме d) В любой из перечисленных форм 7. Какой из перечисленных ниже юридических фактов не прекращает обязательство? <ol style="list-style-type: none"> a) Прощение долга b) Новация c) Отступное d) Реорганизация юридического лица 8. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство? <ol style="list-style-type: none"> a) Брачно-семейные b) Отношения в сфере государственного управления c) Имущественные и связанные с ними личные неимущественные d) Отношения возникающие в процессе финансовой деятельности государства 9. Приобретательная давность на движимое имущество составляет <ol style="list-style-type: none"> a) 5 лет b) 7 лет c) 10 лет d) 15 лет | |

10. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется
- Решение
 - Протокол
 - Жалоба
 - Заявление

ИДК 3.1.
Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности

Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав

11. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:
- 270 дней;
 - 300 дней;
 - 350 дней;
 - 400 дней.
12. При составлении брачного договора можно:
- изменить режим совместной собственности супругов, установленный законом;
 - решить вопрос о потенциальной возможности приобретения какого-либо имущества;
 - ограничить правоспособность одного из супругов, занимающегося домашним хозяйством;
13. Кто имеет право на необходимую оборону?
- Сотрудники правоохранительных органов, имеющие право постоянного ношения и применения огнестрельного оружия.
 - Сотрудники полиции в форменной одежде.
 - Представители власти.
 - Военнослужащие.
 - Лица, прошедшие курсы профессиональной или иной специальной подготовки.
 - Любое лицо, на кого было совершено нападение, опасное для его жизни.
14. Предметом какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:
- конституционного права;
 - административного права;
 - финансового права;
 - гражданского права.
15. Какой из перечисленных ниже источников права не регулирует порядок наследования и разрешения споров, связанных с правом наследования
- Основы законодательства РФ о нотариате
 - Семейный кодекс РФ
 - ГПК РФ
 - Трудовой кодекс РФ

Примерные кейсы:

- Автомобиль Новикова был угнан с охраняемой автостоянки. Затем автомобиль был обнаружен у Гордеева, который купил его в автосалоне и не знал об угоне. Суд вынес решение о возврате автомобиля собственнику. Гордеев предъявил иск о взыскании с Новикова стоимости улучшений вещи: новых чехлов на сиденья, автомагнитолы, покраски автомобиля, антикоррозийной обработки деталей двигателя. Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?
- Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?
- Бухгалтер Ильина, вышедшая на работу после достижения ее ребенком 1,5 лет, обратилась к администрации с просьбой установить для нее неполный рабочий день – по 4 часа в день. Администрация отказала Ильиной, разъяснив, что она имеет право находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3 лет, но, если она не хочет воспользоваться этим правом, то должна работать полный рабочий день. Права ли администрация?
- Начальник юридического отдела ООО «Промысел» из-за большой загруженности по работе и отсутствия полного штата юристов не смогла использовать отпуск за 2016 и 2017 годы. В связи с тем, что ситуация с кадрами в организации не улучшилась, она предложила директору ООО предоставить ей в 2018 году очередной отпуск, а за прошлые года выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск. Соответствует ли предложение начальника юридического отдела требованиям трудового законодательства?
- М.Е.Салтыков-Щедрин в сказке «Премудрый пескарь» писал: «...Был он пескарь просвещенный, умеренно-либеральный... «Надо так прожить, чтоб никто не заметил, — сказал он себе, — а не то пропадешь!»... И прожил премудрый пескарь таким родом с лишком сто лет. Все дрожал, все дрожал. Ни друзей у него, ни родных; ни он к кому, ни к нему кто. В карты не играет, вина не пьет, табаку не курит, за красными девушками не гоняется— только дрожит да думу думает: «Слава Богу! Кажется, жив!» К какому типу правомерного или противоправного поведения можно отнести поведение премудрого пескаря?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет, метод, задачи курса Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Структура государственной власти в Российской Федерации
3. Норма права и нормативно-правовые акты.
4. Участники (субъекты) правоотношений.
5. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
7. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
8. Конституция России о правах и свободах человека.
9. Международные стандарты прав и свобод человека.
10. Понятие и принципы федеративного устройства России.
11. Понятие, законодательство и система гражданского права.
12. Понятие и формы права собственности.
13. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
14. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
15. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
16. Понятие состава преступлений
17. Понятие антикоррупционной деятельности.
18. Понятие, состав взятки.
19. Административное принуждение.
20. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
21. Виды административного наказания
22. Система органов исполнительной власти.
23. Основные принципы государственного управления.
24. Административное правонарушение
25. Понятие договора перевозки грузов.
26. Претензии и иски по договору перевозки груза.
27. Понятие договора перевозки пассажира.
28. Ответственность по договору перевозки пассажира.
29. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
30. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
31. Основание и порядок заключения трудового договора
32. Основание и порядок изменения трудового договора
33. Прекращение трудового договора.
34. Увольнение работника.
35. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
36. Дисциплина труда.
37. Материальная ответственность
38. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
39. Трудовые споры.
40. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не

менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Локомотивы

профиль / специализация

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | | | |
| – пояснительная записка | | | |
| – типовые оценочные материалы | | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП