

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Диля Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 16.10.2021 11:54:52

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г. Саратове

Математическое моделирование систем и процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,6	2,6	2,6	2,6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	23	23	23	23
Сам. работа	182,6	182,6	182,6	182,6
Часы на контроль	10,4	10,4	10,4	10,4
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Формирование профессиональных компетенций в области математического моделирования разнообразных систем и процессов с целью применения их в профессиональной деятельности при проектировании, эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и модернизации устройств и систем электроснабжения железных дорог.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования				
ОПК-1.4 Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности				
ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности				
ОПК-10.1 Разрабатывает модели для решения задач в научных и инженерных исследованиях				
17.044. Профессиональный стандарт "НАЧАЛЬНИК УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ, УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ, СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017 г. N 65н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2017 г., регистрационный N 45558)				
ОПК-10. Е. Управление процессом выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и восстановлению обслуживаемых устройств электрификации и электроснабжения железнодорожного транспорта				
Е/03.6 Анализ результатов производственной деятельности района электроснабжения железнодорожного транспорта				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов в области профессиональной деятельности			
3.1.2	методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов в области решения задач в научных и инженерных исследованиях, рациональные способы устранения неисправностей путем математического моделирования			
3.2	Уметь:			
3.2.1	изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов			
3.2.2	обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты на основе использования современных информационных технологий, применять оптимальные варианты решений нестандартных ситуаций, возникающих при выполнении работ по моделированию в научных и инженерных исследованиях.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками применения программного обеспечения для решения задач математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов в области профессиональной деятельности			
3.3.2	навыками применения программного обеспечения для решения задач математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов в научной области и при инженерных исследованиях			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Моделирование как метод научного познания			
1.1	Основные понятия теории моделирования /Лек/	2	1	
1.2	Классификация моделей. /Ср/	2	6	
1.3	Математическое моделирование. Цели. Требования к модели. Этапы моделирования. /Лек/	2	1	
1.4	Знакомство с математическим пакетом Scilab. /Лаб/	2	2	
	Раздел 2. Математические модели в форме систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)			
2.1	Области применения и базовые понятия СЛАУ. /Лек/	2	1	
2.2	Моделирование линейных электрических цепей. /Лек/	2	1	
2.3	Методы решения моделей в форме СЛАУ. Метод Гаусса. Матричный метод. /Лек/	2	1	
2.4	Итерационные методы. /Ср/	2	20	

2.5	Расчет линейной электрической цепи постоянного тока в Scilab. /Лаб/	2	2	
2.6	Знакомство с программой Scilab. /Лаб/	2	2	
2.7	Исследование мостовых схем в режиме постоянного тока. /Лаб/	2	2	
Раздел 3. Математические модели в форме нелинейных алгебраических уравнений (НАУ)				
3.1	Базовые понятия. Формирование модели. /Ср/	2	6	
3.2	Методы решения НАУ. /Ср/	2	16	
3.3	Анализ электрических цепей с нелинейными элементами. /Ср/	2	8	
Раздел 4. Математические модели в форме обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ)				
4.1	Области применения и базовые понятия. /Ср/	2	4	
4.2	Формирование модели. /Ср/	2	6	
4.3	Решение математических моделей в классе ОДУ. /Ср/	2	16	
4.4	Исследование характеристик стабилизатора. /Ср/	2	8	
4.5	Анализ частотных характеристик последовательного LC – контура. /Ср/	2	10	
Раздел 5. Математическое моделирование систем с распределенными параметрами				
5.1	Область применения. Основные понятия. /Лек/	2	1	
5.2	Математические модели описания волновых процессов. Телеграфное уравнение для двухпроводной длинной электрической линии и его решение при гармоническом входном сигнале. /Лек/	2	1	
5.3	Уравнения передачи длинной линии как линейного четырехполюсника. Расчет первичных и вторичных параметров двухпроводной линии. Влияние поверхностного эффекта на первичные параметры линии. /Лек/	2	1	
5.4	Расчет электрической цепи с распределенными параметрами в программе Scilab. /Ср/	2	10	
Раздел 6. Детерминированные и стохастические математические модели				
6.1	Базовые понятия. Подходы к моделированию физических систем. /Ср/	2	7	
6.2	Основные вероятностные характеристики случайного процесса. /Ср/	2	16	
6.3	Особенности моделирования случайного процесса. /Ср/	2	6	
Раздел 7. Математические модели в форме передаточных функций				
7.1	Базовые понятия. /Лек/	2	1	
7.2	Передаточная функция в форме изображения Лапласа. /Лек/	2	1	
7.3	Передаточная функция в операторной форме. /Лек/	2	1	
7.4	Типовые звенья динамических систем. /Ср/	2	10	
7.5	Математические модели во временной области. Переходная и импульсная переходная функции. /Лек/	2	1	
7.6	Анализ переходного процесса в электрической цепи. /Ср/	2	11	
Раздел 8. Самостоятельная работа				
8.1	Подготовка к лекциям. /Ср/	2	6	
8.2	Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	2	8	
8.3	Выполнение расчетно-графической работы (РГР) /Ср/	2	8,6	

	Раздел 9. Контактные часы на аттестацию			
9.1	Зачет /КЭ/	2	0,25	
9.2	Защита РГР /КА/	2	0,4	
9.3	Экзамен /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Голубева Н. В.	Основы математического моделирования систем и процессов: учебное пособие	Омск: ОмГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/book/129153

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Горбачев А. М., Новиков Д. В., Белоусов С. В.	Математическое моделирование систем и процессов: учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017	https://e.lanbook.com/book/101571

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Libre Office
6.2.1.2	Scilab

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Профессиональная база данных zbMATH – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др. - http://zbmath.org
6.2.2.2	Профессиональная база данных Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/
6.2.2.3	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru
6.2.2.4	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
-----	---

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: компьютерный зал, компьютеры.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.