

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 01.04.2022 10:44:29

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef037814fee919178f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г.Саратове

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация доступной среды на транспорте

(наименование дисциплины)

Специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет, контрольная работа – 2 курс (ЗФО)

Зачет - 3 семестр (ОФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (2 курс)
ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Обучающийся знает:</i> - базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г - об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН - специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры	Тестовые задания 1-10
	<i>Обучающийся умеет:</i> - создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта - обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения - использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов	Тестовые задания 11-17
	<i>Обучающийся владеет:</i> - оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации - оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения - оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.	Задания 1-4

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС .

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Обучающийся знает:</i> - базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г - об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН - специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры
	1. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы: а) пандусами; б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами; в) местами для инвалидных колясок в зале ожидания; г) специальными столиками в кафе, ресторане, буфетах с учетом размера колясок; д) специальными кабинами в общественных туалетах; е) всем вышеперечисленным. 2. Разумное приспособление а) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций; б) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.; в) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание, которое является памятником архитектуры. 3. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет: а) от 2 до 3 тысяч рублей; б) от 20 до 30 тысяч рублей; в) от 200 до 300 тысяч рублей. 4. Выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, должны распространяться на а) здания, дороги, транспорт, другие внутренние и внешние объекты; б) информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные службы и экстренные службы; в) социальные программы и социальные услуги, включая возможность эффективной социальной адаптации инвалидов в обществе; г) все перечисленное 5. Какое количество машиномест должно выделяться бесплатно для автотранспортных средств инвалидов на автостоянках (парковках): а) не менее 15%; б) не менее 10%; в) не менее 5%; г) не менее 20% 6. Работники пассажирской инфраструктуры обязаны знать требования следующих инструкций по обслуживанию маломобильных пассажиров: а) по выделению зон обслуживания на объекте и обеспечение с организацией допуска и сопровождения ко всем функциональным зонам инфраструктуры; б) по организации парковки автотранспорта, доставившего/ожидающего пассажира и его сопровождения по объекту на посадку /в транспортное средство с последующей организацией посадки/ высадки; в) по оказанию ситуационной помощи в возможности воспользоваться услугами, предоставляемыми пассажирам; г) все перечисленные неверно 7. Ширину пути движения инвалидов на креслах-колясках допускается снижать в стесненных условиях до: а) 2,0 м; б) 1,2 м ;

в) 1,0 м; г) 0,9 м. 8. Заявка на сопровождение пассажиров предоставляется а) в авиации за 48 ч, на железнодорожном транспорте за 24 часа ; б) в авиации и на железнодорожном транспорте за 36 ч; в) в момент обращения пассажира; г) в авиации за 24 ч, на железнодорожном транспорте за 48 ч. 9. Что относится к беспрепятственному доступу инвалидов к объектам пассажирской инфраструктуры: а) возможность их передвижения в сопровождении в транспортном средстве; б) возможность их самостоятельного передвижения по объектам пассажирской инфраструктуры; в) возможность их передвижения в сопровождении только по прилегающей территории объекта пассажирской инфраструктуры; г) все перечисленное неверно 10. Какая информация должна дублироваться для сведения пассажиров (в виде звуковой и визуальной) и представлена на объектах пассажирской инфраструктуры: а) об отправлении и прибытии транспортных средств, правилах перевозки пассажиров; б) о маршрутах движения без препятствий и зон обслуживания инвалидов; в) о работе основных подразделений транспортного комплекса
--

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Обучающийся умеет:</i> - создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта - обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения - использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов
11. На какой высоте устанавливаются тактильные информационные таблички а) не менее 1,2 м и не более 1,6 м; б) не менее 1,5 м и не более 4,5 м; в) не менее 1,3 м и не более 1,8 м 12. Высота элемента порога не должна превышать а) 2,5 см; б) 3 см; в) 1,4 см 13. Пандус с какой расчетной длиной следует заменять подъемными устройствами? а) 26,0 м и более или высотой более 2,5 м; б) 35,0 м и более или высотой более 3,5м; в) 30,0 м и более или высотой более 3,0 м; г) 9,0 м и более или высотой 1,0 м; д) 36,0 м и более или высотой более 3,0 14. Владельцы инфраструктуры обеспечивают: а) беспрепятственный вход на вокзалы и выход из них самостоятельно или с помощью персонала и вспомогательных средств; б) возможность самостоятельного или с помощью персонала и вспомогательных средств передвижения по территории вокзала, пассажирским платформам в целях доступа к месту предоставления услуг; в) возможность прохода пассажиров из числа инвалидов, использующих для передвижения кресло-коляску, через	

контрольно-пропускное устройство при наличии контроля на входе в вокзал;
 г) оборудование вокзалов низкорасположенными телефонами с функцией регулирования громкости, индукционными системами, видеотерминалами с возможностью связи с диспетчерской службой для глухих.

15. Операторы и перевозчики в пассажирских вагонах для перевозки инвалидов:

- а) возможность беспрепятственной посадки на пассажирскую платформу (и высадки с пассажирской платформы) самостоятельно или с сопровождающим инвалида лицом, в вагон (из вагона) с использованием вспомогательных посадочных устройств - подъемных устройств, откидных или выдвижных рамп;
- б) возможность размещения в пассажирском вагоне для перевозки инвалидов, в том числе на местах для установки кресел-колясок с находящимися в них пассажирами из числа инвалидов (в вагонах, в которых предусматриваются пассажирские места для сидения) на индивидуальных посадочных местах (или спальных местах);
- в) беспрепятственный доступ к местам своего размещения в пассажирском вагоне для перевозки инвалидов;
- г) беспрепятственный доступ от места своего размещения в вагоне для перевозки инвалидов к универсальному санузелу, предназначенному для пользования, в том числе и пассажирами из числа инвалидов, и возможность воспользоваться им;
- д) размещение в непосредственной близости от мест пассажиров из числа инвалидов переговорных устройств "пассажир-машинист" ("пассажир-проводник") или кнопки вызова персонала;
- е) дублирование голосовой и зрительной информации, в том числе о маршруте движения, остановках в пути следования.

16. Для пассажирских вагонов для перевозки инвалидов:

- а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию пассажирских вагонов для перевозки инвалидов, полностью соответствующих требованиям действующей нормативной документации, регламентирующей технические требования для перевозки инвалидов, от общего количества вновь вводимых пассажирских вагонов указанного типа;
- б) удельный вес существующих пассажирских вагонов для перевозки инвалидов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года их модернизации полностью соответствуют требованиям действующей нормативной документации, регламентирующей технические требования для перевозки инвалидов, от общего количества пассажирских вагонов указанного типа, прошедших модернизацию;
- в) удельный вес пассажирских вагонов для перевозки инвалидов, построенных и модернизированных в соответствии с требованиями действующей нормативной документации, регламентирующей технические требования для перевозки инвалидов, имеющих утвержденные паспорта доступности и предоставляемых на них услуг, от общего количества таких вагонов.

17. При оценке доступности пассажирских поездов дальнего следования и предоставляемых в них услуг:

- а) краткая характеристика пассажирского поезда дальнего следования и предоставляемых в нем услуг пассажирам;
- б) оценка соответствия уровня доступности для пассажиров из числа инвалидов пассажирского поезда дальнего следования и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для них, с использованием показателей, предусмотренных пунктом 16.3 настоящего Порядка;
- в) оценка состояния соответствия уровня доступности для пассажиров из числа инвалидов, предоставляемых услуг в пассажирском поезде дальнего следования и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для них, с использованием показателей, предусмотренных пунктом 16.3 настоящего Порядка;
- г) предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимые для приведения пассажирских поездов дальнего следования и порядка предоставления в них услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Обучающийся владеет:</i> - оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации - оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения - оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.

Изучив ситуации, аргументировано ответить на вопросы:

- 1.1. Что является главным в моделируемых ситуациях?
- 1.2. Каковы рекомендации по правильному решению поведенческой ситуации и оказанию помощи человеку с инвалидностью?

Задание 1. Работнику вокзала необходимо встретить у входа передвигающегося на кресле-коляске инвалида и сопроводить его в зал ожидания.

Задание 2. На вокзал прибыл без сопровождающего инвалид по зрению для покупки билета на поезд. Работнику вокзала необходимо помочь ему приобрести билет в кассе.

Задание 3. Проводнику пассажирского вагона необходимо оказать помощь слабослышащему пассажиру при посадке в вагон и размещении на своем месте.

Задание 4. Работнику вокзала необходимо объяснить пассажиру с особенностями умственного развития как пройти к билетным кассам.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация доступной среды на транспорте»

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов.
3. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
4. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте
5. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов
6. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на транспорте.
7. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями
8. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
9. Государственная программа РФ «Доступная среда».
10. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.
11. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
12. Этика и способы общения с инвалидами.
13. Использование принципов «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп
14. Показатели эффективности и качества доступности
15. Принципы создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на железнодорожном вокзале.
16. Безопасность при перевозках пассажиров из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности.
17. Ситуационная помощь пассажирам из числа инвалидов, передвигающимся на креслах-колясках
18. Ситуационная помощь пассажирам из числа инвалидов с нарушением зрения
19. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха
20. Применение принципов «универсального дизайна» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп
21. Технология обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте
22. Нормативно-правовые документы, регламентирующие обслуживание МГН на объектах транспортной инфраструктуры
23. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН
24. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам
25. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.
26. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.
27. Вербальные и невербальные средства общения.
28. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры.
29. Организация информационного пространства для инвалидов на транспорте.
30. Методика подготовки персонала для оказания ситуационной помощи инвалидам.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Тестовые задания по зачету в ЭИОС

1. Проектные решения по приспособлению объектов инфраструктуры для инвалидов должны обеспечивать:

- а) досягаемость ими кратчайшим путем мест целевого посещения и беспрепятственного перемещения внутри здания и на территории;
- б) безопасности путей движения, эвакуации в безопасную зону;
- в) все перечисленные условия;
- г) своевременного получения качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, получать услуги и др.

2. Если на объекте пассажирской инфраструктуры установлены турникеты, какое их количество должно быть доступно для инвалидов в кресле-коляске:

- а) не менее одного;
- б) 10% от общего числа;
- в) не менее двух;
- г) 50% от общего числа

3. При общении с пассажиром, испытывающим трудности в речи выполнять следующие требования:

- а) быть готовым к продолжительному разговору, задавая вопросы, требующие коротких ответов или кивка;
- б) начинать говорить только тогда, когда пассажир уже закончил свою мысль;
- в) предложить написать необходимую информацию о поездке;
- г) все перечисленные действия

4. На каком расстоянии от стены выполняются поручни:

- а) 0,8 м;
- б) 0,2 м;
- в) 0,5 м;
- г) 0,4 м.

5. Стеклопакетные двери для защиты от столкновения с ними инвалида должны иметь:

- а) яркую контрастную маркировку;
- б) систему звукового предупреждения о столкновении;
- в) ограждение;
- г) механизм блокирования двери в открытом состоянии

6. Предупреждающие наземные тактильные указатели с рифами, выполненными в шахматном порядке должны размещаться:

- а) при изменении направления движения;
- б) перед опасным участком;
- в) во всех названных случаях;
- г) перед информационными объектами.

7. К визуальным устройствам и средствам информации, используемым для вспомогательного управления движением инвалидов относятся

- а) цветографические указатели и знаки, в том числе цветная разметка и цвет элементов оборудования;
- б) щиты, стенды, электронные информационные табло, мониторы, дисплеи;
- в) тактильные таблички и схемы с рельефным шрифтом;
- г) все перечисленные устройства

8. Универсальный дизайн - это:

- а) обеспечение доступности определенных структурно-функциональных зон объекта;
- б) обеспечение доступности всех зон, любого места здания, а именно общих путей движения и мест обслуживания;
- в) выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков приспособленных для обслуживания инвалидов с обеспечением всех видов услуг имеющихся в данном здании

9. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо

- а) громко крикнуть;
- б) хлопнуть в ладоши;
- в) помахать рукой человеку или похлопать по плечу.

10. В отношении действующих объектов, введенных в строй до 01.07.2016 руководителями учреждений для обеспечения доступа инвалидов и маломобильных групп населения к месту предоставления услуги

- а) должны приниматься меры по обеспечению исполнения обязательных требований доступности, предусмотренных документами проектирования при строительстве;
- б) должны быть организованы, возможные с точки зрения разумного приспособления, ремонтные мероприятия, нацеленные на решение вопросов доступности, с учетом положений документов в проектирования и строительстве;
- в) должна быть организована помощь на объекте силами персонала, включая сопровождение маломобильных граждан на объекте и помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг на объекте;
- г) должно быть организовано должное информационное обеспечение

11. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам включает

- а) оснащение объектов надписями, иной текстовой и графической информацией выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объектам в целях пользования общедоступными услугами;
- в) доведение работниками информации о предоставляемых услугах инвалидам иными доступными им способами;
- г) все перечисленное.

12. Визуальная информация должна располагаться на высоте:

- а) 1,2 м от пола;
- б) не более 1,5 м от пола;
- в) не менее 1,5 м и не более 4,5 м;

13. Требования к организации системы информации и навигации на входе здания:

- а) должна четко выделяться на фасаде здания и быть хорошо освещенной;
- б) рядом с входом размещается знак доступности для инвалидов размером 20×20 см (достаточно одного знака или по отдельным категориям инвалидов);
- в) оборудование главного входа звуковым маяком;
- г) все перечисленное.

14. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери

- а) наружные двери не могут иметь пороги;
- б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами положения «открыто» или «закрыто» с доводчиком;
- в) входные двери доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ указывающий на их доступность.

15. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

- а) пандусами;
- б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;
- в) местами для инвалидных колясок в зале ожидания;
- г) специальными столиками в кафе, ресторане, буфетах с учетом размера колясок;
- д) специальными кабинами в общественных туалетах;
- е) всем вышеперечисленным.

16. Разумное приспособление

- а) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
- б) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;
- в) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание, которое является памятником архитектуры.

17. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

- а) от 2 до 3 тысяч рублей;
- б) от 20 до 30 тысяч рублей;
- в) от 200 до 300 тысяч рублей.

18. Выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, должны распространяться на

- а) здания, дороги, транспорт, другие внутренние и внешние объекты;
- б) информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные службы и экстренные службы;
- в) социальные программы и социальные услуги, включая возможность эффективной социальной адаптации инвалидов в обществе;
- г) все перечисленное

19. Какое количество машиномест должно выделяться бесплатно для автотранспортных средств инвалидов на автостоянках (парковках):

- а) не менее 15%;
- б) не менее 10%;
- в) не менее 5%;
- г) не менее 20%

20. Работники пассажирской инфраструктуры обязаны знать требования следующих инструкций по обслуживанию маломобильных пассажиров:

- а) по выделению зон обслуживания на объекте и обеспечение с организацией допуска и сопровождения ко всем функциональным зонам инфраструктуры;
- б) по организации парковки автотранспорта, доставившего/ожидающего пассажира и его сопровождения по объекту на посадку /в транспортное средство с последующей организацией посадки/ высадки;
- в) по оказанию ситуационной помощи в возможности воспользоваться услугами, предоставляемыми пассажирам;
- г) все перечисленные неверно

21. Ширину пути движения инвалидов на креслах-колясках допускается снижать в стесненных условиях до:

- а) 2,0 м;
- б) 1,2 м ;
- в) 1,0 м;
- г) 0,9 м.

22. Заявка на сопровождение пассажиров предоставляется

- а) в авиации за 48 ч, на железнодорожном транспорте за 24 часа ;
- б) в авиации и на железнодорожном транспорте за 36 ч;
- в) в момент обращения пассажира;
- г) в авиации за 24 ч, на железнодорожном транспорте за 48 ч.

23. Что относится к беспрепятственному доступу инвалидов к объектам пассажирской инфраструктуры:

- а) возможность их передвижения в сопровождении в транспортном средстве;
- б) возможность их самостоятельного передвижения по объектам пассажирской инфраструктуры;
- в) возможность их передвижения в сопровождении только по прилегающей территории объекта пассажирской инфраструктуры;
- г) все перечисленное неверно

24. Какая информация должна дублироваться для сведения пассажиров (в виде звуковой и визуальной) и представлена на объектах пассажирской инфраструктуры:

- а) об отправлении и прибытии транспортных средств, правилах перевозки пассажиров;
- б) о маршрутах движения без препятствий и зон обслуживания инвалидов;
- в) о работе основных подразделений транспортного комплекса

25. При обслуживании пассажира из числа инвалидов на объектах пассажирского транспорта нужно обращаться при разговоре:

- а) к сопровождающему инвалида лицу;
- б) к любому из перечисленных лиц для передачи необходимой информации;
- в) к сурдопереводчику;
- г) непосредственно к инвалиду.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий к зачету

- оценка «**отлично/зачтено**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**хорошо/зачтено**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно/зачтено**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно/ незачтено**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Контрольная работа по дисциплине «Организация доступной среды на транспорте»

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, базовых умений и навыков в области отношений, возникающих в процессе организации доступной среды на транспорте для маломобильных групп населения в РФ.

Контрольная работа выполняется по варианту в соответствии с последней цифрой шифра в зачетной книжке обучающегося. Задание на контрольную работу предполагает письменный ответ на вопрос, при раскрытии которого от обучающегося требуется не только знание теоретического учебного и инструктивного материала, но и умение ориентироваться в периодических изданиях, творческий подход, осмысление различных

точек зрения по конкретной проблеме. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами и расчетами.

Темы контрольной работы

1. Доступность среды, как норма жизни. Определение терминов и основных понятий.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
3. Организация пешеходных путей движения на общедоступных открытых территориях для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
4. Визуальные и звуковые устройства и средства информации.
5. Тактильные средства информации.
6. Требования к зданиям предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения по организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
7. Требования к зданиям учреждений образования по организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
8. Требования к формированию доступной среды лечебно-профилактических учреждений для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
9. Барьеры на транспорте для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
10. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.
11. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на различных видах транспорта
12. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры по организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
13. Правила этикета при общении с инвалидами в условиях перевозки общественным транспортом.
14. «Универсальный дизайн» как составная часть доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
15. Технические средства информации, сигнализации и связи общего пользования, доступные для инвалидов, и их применение
16. Требования к зданиям предприятий транспорта (вокзалы, аэропорты и другие объекты транспорта) по организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
17. Государственная программа РФ «Доступная среда»
18. Модель общения с инвалидом по зрению.
19. Правила общения с инвалидом по слуху.
20. Показатели качества при обслуживании инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности.
21. Основные принципы общения с инвалидами.
22. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
23. Определение барьеров для каждой группы маломобильных граждан
24. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
25. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта
26. Барьеры на транспорте для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).
27. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников
28. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН) к объектам и услугам пассажирского (железнодорожного, воздушного и водного) транспорта.
29. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено»—студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок.

«Хорошо/зачтено»—студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено»—студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Организация доступной среды на транспорте»

по специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути
профиль/специализация

инженер путей сообщения _____

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		√	
– пояснительная записка		√	
– типовые оценочные материалы		√	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		√	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / _____.

(подпись)

(ФИО)

МП