

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах: зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции(ОПК-7), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 требования нормативно-правового обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте
- 3.1.2 особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН
- 3.1.3 специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры

3.2 Уметь:

- 3.2.1 создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры
- 3.2.2 обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
- 3.2.3 использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов

3.3 Владеть:

- 3.3.1 навыками оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
- 3.3.2 навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
- 3.3.3 навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров			
1.1	Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
1.2	Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
1.3	Основные направления по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта /Лек/	2	1	
	Раздел 2. Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре			
2.1	Маршрут без препятствий при движения на объектах пассажирской инфраструктуры /Ср/	2	4	
2.2	Зоны обслуживания пассажиров на вокзальном комплексе и основные требования к ним при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	2	1	
2.3	Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	1	
2.4	Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
2.5	Оборудование билетных касс и комнат длительного отдыха для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	1	
2.6	Планировочные решения привокзальной площади для обслуживания маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	

	Раздел 3. Функциональные и технические требования к подвижному составу			
3.1	Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	2	1	
3.2	Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	1	
3.3	Оказание ситуационной помощи маломобильному пассажиру при организации посадки (высадки) в вагон /Ср/	2	6	
3.4	Функциональные требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
3.5	Знаки и надписи на вагоне в соответствии с межгосударственными стандартами. Динамическая визуальная информация в вагоне. Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами	2	1	
	Раздел 4. Организация обслуживания маломобильных пассажиров			
4.1	Организация обслуживания маломобильных пассажиров в пути следования /Лек/	2	1	
4.2	Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров-инвалидов в вагоне /Ср/	2	2	
4.3	Проездные документы маломобильных пассажиров /Ср/	2	1	
4.4	Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах /Ср/	2	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	8,6	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /зачет/ /КЭ/	2	0,25	
6.2	Контактные часы на аттестацию /контр. работа/ /КА/	2	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Покацкая Е. В., Солдаткин В. И.	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130455

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво. год	Эл. адрес
Л2.1	Покацкая Е. В., Левченко А. С.	Пассажирский железнодорожный комплекс. Вокзалы: учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	Самара: СамГАПС, 2007	https://e.lanbook.com/book/130407
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Ubuntu			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html			
6.2.2.2	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.3	АСПИЖТ			
6.2.2.4	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
6.2.2.5	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			