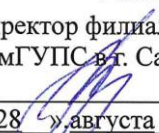


Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове
 /Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.14

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2019**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
Специализация	Электроснабжение железных дорог
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Саратов 2020

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	2	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	2	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Становление и развитие транспортной системы России							
1.1	Строительство первых железных дорог общего пользования	Лекция	2	2	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
1.2	Создание и использование парового двигателя, изобретение паровоза	Ср.	2	3	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2	1	Дискуссия Деловая игра
1.3	Развитие железнодорожного транспорта во второй половине 19 в.	Ср.	2	3	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
1.4	Формирование общегосударственной транспортной сети в России во второй половине 19 в.	Ср.	2	3	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2	1	Дискуссия Деловая игра
1.5	Сооружение Транссибирской магистрали	Ср.	2	3	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
1.6	Вклад ученых и инженеров в строительство Великого сибирского пути	Практическое занятие	2	2	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
1.7	Железнодорожный транспорт России в конце 19 – начале 20 вв.	Ср.	2	23	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
1.8	Железнодорожный транспорт в период Гражданской войны	Ср.	2	3	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
	Раздел 2. Транспортная система советского и современного периодов							
2.1	Железнодорожный транспорт в период НЭПа	Лекция	2	2	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
2.2	Железнодорожный транспорт в период индустриализации	Ср.	2	3	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
2.3	Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны	Ср.	2	4	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
2.4	Роль транспорта в проведении	Ср.	2	4	УК-5	Л.1.1, Л.2.1,		

	военных операций					Л2.2		
2.5	Железнодорожный транспорт в послевоенный период	Ср	2	4	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
2.6	Распространение тепловозной тяги и электрификация железных дорог	Ср	2	4	УК-5	Л.1.1, Л.2.1, Л2.2		
2.7	Железнодорожный транспорт в современный период	Ср	2	4	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.2		
2.8	Перспективы развития транспортной системы России	Ср	2	4	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.2		
3. Самостоятельная работа								
3.1	Подготовка к лекционным занятиям	Ср	2	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.2, Э1, Э2		
3.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	2	4	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.2, Э1, Э2		
3.3	Подготовка к зачету	Ср	2	9	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.2 Э1, Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Зачет		
УК-5	Знает	+		
	Умеет	+		
	Владеет	+		

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Критерии формирования оценок по зачету

«**Зачтено**» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Роль и назначение транспорта на разных этапах развития человеческого общества.
2. Возникновение транспорта и транспортных средств, предшествующих железнодорожному транспорту, колейные горнозаводские рельсовые дороги.
3. Первые паровые двигатели и их роль в развитии общества.
4. Изобретение первого паровоза в мире и в России.
5. Первые железные дороги мира.
6. Стефенсон Д. - основатель практического паровозостроения и железнодорожных сообщений.
7. Предпосылки и исторические условия возникновения железной дороги в России.
8. Строительство Царско-Сельской железной дороги – первой отечественной железной дороги общего пользования.
9. Проектирование и строительство Варшаво-Венской железной дороги.
10. Проектирование и строительство Петербург–Московской железной дороги.
11. Первые ученые и инженеры – основоположники отечественной транспортной науки и техники.
12. Социально-экономические и политические предпосылки для развития железнодорожного транспорта России во второй половине 19 века.
13. Организация строительства железных дорог в 60-е, 70-е годы 19 века в России.
14. Формирование общегосударственной транспортной сети России во второй половине 19 века.
15. Роль железных дорог в освоении Средней Азии.
16. Роль железных дорог в освоении Дальнего Востока.

17. Проектирование и основные этапы сооружения Транссибирской железнодорожной магистрали.
18. История Куйбышевской железной дороги.
19. История Приволжской железной дороги.
20. Проектирование и основные этапы сооружения Транссибирской железнодорожной магистрали.
21. Мельников П.П. – первый министр путей сообщения.
22. Русские ученые изобретатели (по профилю специальности).
23. Развитие подвижного состава в России во второй половине 19 начале 20 веков.
24. Управление и связь на железнодорожном транспорте в конце 19 начале 20 веков.
25. Развитие отечественной транспортной науки в конце 19 начале 20 века.
26. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны.
27. Железнодорожный транспорт СССР в послевоенные годы. Восстановление и реконструкция железных дорог.
28. Электрификация отечественных железных дорог.
29. Разработка и внедрение новых систем анализа и управления на железнодорожном транспорте.
30. Использование информационных технологий на железнодорожном транспорте.
31. Использование достижений НТР на железнодорожном транспорте.
32. Экологические проблемы на железнодорожном транспорте.
33. Негативные стороны использования достижений науки и техники.
34. История скоростного движения поездов. Высокоскоростной наземный транспорт.
35. Современное состояние железнодорожного транспорта, транспортной науки и перспективы их развития.
36. Будущее транспортной техники.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Абрамов А.А.	История железнодорожного транспорта (краткий курс): Учеб. пособие. [Электронный ресурс]	М.: РГОТУПС, 2003. -309 с.	494
Л1.2	В. А. Четвергов, С.М. Овчаренко, Ю.А. Усманов	Реформирование железнодорожного транспорта России: Учебное пособие. [Электронный ресурс]	Омск: Омский гос. ун-т путей сообщения, 2016. – 44 с.	ЭБ «Лань»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Агафонов В.В. и др.	Люди дела. Вклад железнодорожников в социально-экономическое развитие России: Монография. [Электронный ресурс]	М.: УМЦ ЖДТ, 2007. – 292 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л2.2	Сенин А.С.	Железнодорожный транспорт России в эпоху войн и революций (1914-1922 гг.): Монография. [Электронный ресурс]	М.: УМЦ ЖДТ, 2009. - 320 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте	https://umczt.ru/books/
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять домашние самостоятельные задания; успешно пройти все

формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных справочных систем

8.1.1	Сайт СамГУПС. Режим доступа: http://samgups.ru
8.1.2	«Лань» - электронная библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.1.3	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В учебном процессе используются:

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.