

## Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Направленность (профиль)

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности в области организации доступной среды на транспорте посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОПК-7	Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
ОПК-7.3	Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
3.2.2	Уметь оценить состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Владеет навыками разработки программ создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров</b>			
1.1	Организация доступной среды инвалидам на транспорте. Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Лек/	1	2	
1.2	Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/	1	2	
1.3	Актуальные вопросы формирования безбарьерной среды для инвалидов на общественном транспорте /Ср/	1	2	
1.4	Основные требования нормативных актов РФ и рекомендации международных организаций по обеспечению доступа инвалидов к услугам пассажирского транспорта /Ср/	1	2	
1.5	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/	1	2	
1.6	Практический опыт формирования доступной среды жизнедеятельности стран Западной Европы, Канады, США /Ср/	1	2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре и подвижному составу</b>			
2.1	Маршрут без препятствий при движения на объектах пассажирской инфраструктуры. Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	1	2	

2.2	Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	1	2	
2.3	Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров /Ср/	1	2	
<b>Раздел 3. Организация обслуживания маломобильных пассажиров</b>				
3.1	Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах /Пр/	1	2	
3.2	Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров- инвалидов в вагоне /Ср/	1	2	
3.3	Зарубежный опыт обеспечения доступности зданий аэровокзалов для маломобильных групп населения /Ср/	1	2	
3.4	Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Ср/	1	2	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>				
4.1	Основные направления по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта /Ср/	1	2	
4.2	Зоны обслуживания пассажиров на вокзальном комплексе и основные требования к ним при обслуживании маломобильных пассажиров /Ср/	1	2	
4.3	Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров /Ср/	1	2	
4.4	Оборудование билетных касс и комнат длительного отдыха для обслуживания маломобильных /Ср/	1	4	
4.5	Планировочные решения привокзальной площади для обслуживания маломобильных пассажиров /Ср/	1	2,4	
4.6	Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Ср/	1	3	
4.7	Проездные документы маломобильных пассажиров /Ср/	1	2,85	
4.8	Подготовка к практическим работам /Ср/	1	4	
4.9	Знаки для инвалидов и МГН /Ср/	1	8,75	
4.10	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
4.11	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	
<b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>				
5.1	Защита контрольной работы /КА/	1	0,4	
5.2	Зачет /КЭ/	1	0,25	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием тестов или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Покацкая Е. В., Солдаткин В. И.	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Самара: СамГУПС , 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/130455">https://e.lanbook.com/book/130455</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. Карапетянц И. В.	Доступная среда для инвалидов на транспорте: учебник для бакалавров и магистров	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019 70 печатных экземпляров	

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Ubuntu

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Объединения производителей железнодорожной техники - [www.opzt.ru](http://www.opzt.ru)

6.2.2.2 База Данных АСПИЖТ

6.2.2.3 ГАРАНТ

6.2.2.4 Консультант+

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                 |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   |