

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,65 | 8,65 | 8,65 | 8,65 |
| Сам. работа | 59,6 | 59,6 | 59,6 | 59,6 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности в области организации доступной среды на транспорте посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.13 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов | |
| ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | Разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства |
| 3.2.2 | Уметь оценить состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | Владеет навыками разработки программ создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел 1. Раздел 1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров | | | |
| 1.1 | Организация доступной среды инвалидам на транспорте. Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.2 | Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/ | 1 | 2 | |
| 1.3 | Актуальные вопросы формирования безбарьерной среды для инвалидов на общественном транспорте /Ср/ | 1 | 2 | |
| 1.4 | Основные требования нормативных актов РФ и рекомендации международных организаций по обеспечению доступа инвалидов к услугам пассажирского транспорта /Ср/ | 1 | 2 | |
| 1.5 | Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/ | 1 | 2 | |
| 1.6 | Практический опыт формирования доступной среды жизнедеятельности стран Западной Европы, Канады, США /Ср/ | 1 | 2 | |
| | Раздел 2. Раздел 2.Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре и подвижному составу | | | |
| 2.1 | Маршрут без препятствий при движения на объектах пассажирской инфраструктуры. Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/ | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------|-----------|
| 2.2 | Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.3 | Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров /Ср/ | 1 | 2 | |
| Раздел 3. Организация обслуживания маломобильных пассажиров | | | | |
| 3.1 | Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах /Пр/ | 1 | 2 | |
| 3.2 | Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров- инвалидов в вагоне /Ср/ | 1 | 2 | |
| 3.3 | Зарубежный опыт обеспечения доступности зданий аэровокзалов для маломобильных групп населения /Ср/ | 1 | 2 | |
| 3.4 | Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Ср/ | 1 | 2 | |
| Раздел 4. Самостоятельная работа | | | | |
| 4.1 | Основные направления по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта /Ср/ | 1 | 2 | |
| 4.2 | Зоны обслуживания пассажиров на вокзальном комплексе и основные требования к ним при обслуживании маломобильных пассажиров /Ср/ | 1 | 2 | |
| 4.3 | Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров /Ср/ | 1 | 2 | |
| 4.4 | Оборудование билетных касс и комнат длительного отдыха для обслуживания маломобильных /Ср/ | 1 | 4 | |
| 4.5 | Планировочные решения привокзальной площади для обслуживания маломобильных пассажиров /Ср/ | 1 | 2,4 | |
| 4.6 | Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Ср/ | 1 | 3 | |
| 4.7 | Проездные документы маломобильных пассажиров /Ср/ | 1 | 2,85 | |
| 4.8 | Подготовка к практическим работам /Ср/ | 1 | 4 | |
| 4.9 | Знаки для инвалидов и МГН /Ср/ | 1 | 8,75 | |
| 4.10 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 1 | 2 | |
| 4.11 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 1 | 8,6 | |
| Раздел 5. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 5.1 | Защита контрольной работы /КА/ | 1 | 0,4 | |
| 5.2 | Зачет /КЭ/ | 1 | 0,25 | |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | | | | |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием тестов или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.</p> | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Покацкая Е. В., Солдаткин В. И. | Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие | Самара: СамГУПС, 2018 | https://e.lanbook.com/book/130455 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|------------------------------|---|--|-----------|
| Л2.1 | под ред. Карапетянц И. В. | Доступная среда для инвалидов на транспорте: учебник для бакалавров и магистров | Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019 | |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Ubuntu

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru

6.2.2.2 База Данных АСПИЖТ

6.2.2.3 ГАРАНТ

6.2.2.4 Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |