

## Цифровые технологии самообразования рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | УП      | РП    |       |       |
| Неделя                                    | 17,7    |       | УП    | РП    |
| Практические                              | 36      | 36    | 36    | 36    |
| Конт. ч. на аттест.                       | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36    | 36    | 36    |
| Контактная работа                         | 36,25   | 36,25 | 36,25 | 36,25 |
| Сам. работа                               | 35,75   | 35,75 | 35,75 | 35,75 |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Целью освоения дисциплины являются воспитание у студентов культуры взаимодействия с электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС), а также обучение практическим навыкам работы с программным обеспечением ЭИОС учебного заведения.   |
| 1.2                                  | Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по: работе с сервисами цифрового университета ЭИОС; работе с системами видеоконференцсвязи ЭИОС; работе с электронными курсами системы электронного обучения (СЭО) ЭИОС; работе с электронным портфолио обучающегося; работе с сервисами электронных библиотек университета; работе с сервисами Microsoft Office 365; работе с внешними площадками массовых открытых онлайн курсов. |
| 1.3                                  | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |        |
|--|--------|
| Цикл (раздел) ОП:  | ФТД.01 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| ОПК-2 Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения   |  |
| ОПК-2.2 Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач   |  |
| <b>17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)</b> |  |
| ОПК-2. А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов  |  |
| А/02.6 Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов   |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | Основные компоненты электронно-образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |            |
|---|--|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                  | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Цифровые технологии самообразования</b>                       |                |       |            |
| 1.1   | Анализ основных возможностей цифрового университета и ЭИОС СамГУПС /Пр/    | 1              | 2     |            |
| 1.2   | Использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе /Пр/           | 1              | 4     |            |
| 1.3   | Использование электронных курсов в учебном процессе и самообразовании /Пр/ | 1              | 12    |            |
| 1.4   | Формирование и работа с сервисами портфолио обучающегося в ЭИОС /Пр/       | 1              | 2     |            |
| 1.5   | Использование электронных библиотек в процессе самообразования /Пр/        | 1              | 2     |            |

|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
| 1.6 | Использование сервисов Microsoft Office 365 в учебном процессе и самообразовании /Пр/ | 1 | 12    |  |
| 1.7 | Обзор площадок MOOC и их использование в процессе самообразования /Пр/                | 1 | 2     |  |
| 1.8 | Использование электронных курсов в учебном процессе и самообразовании /Ср/            | 1 | 35,75 |  |
| 1.9 | Зачет по дисциплине /КА/  | 1 | 0,25  |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|-------------------------------------|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Трофимов В. В.                      | Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/451791">https://urait.ru/bcode/451791</a> |
| Л1.2 | Трофимов В. В.                      | Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/451790">https://urait.ru/bcode/451790</a> |
| Л1.3 | Советов Б. Я.,<br>Цехановский В. В. | Информационные технологии: Учебник для вузов              | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/449939">https://urait.ru/bcode/449939</a> |

#### 6.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---|---|---------------------|---|
| Л2.1 | Байкова Л. А.,<br>Богомолова Е. В.,<br>Еременко Т. В. | Актуальные проблемы современного образования: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/456412">https://urait.ru/bcode/456412</a> |

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год         | Эл. адрес   |
|---|---|--|---------------------------|---|
| Л2.2  | Щенников С. А.,<br>Теслинов А. Г.,<br>Беньковский М. Я.,<br>Вербицкий А. А.,<br>Гаврилова Е. Л.,<br>Ишков А. Д.,<br>Комраков Е. С.,<br>Милорадова Н. Г.,<br>Орел А. М., Сергеева<br>Т. А., Чернявская А. Г.   | Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/452487">https://urait.ru/bcode/452487</a> |
| Л2.3  | Щенников С. А.,<br>Теслинов А. Г.,<br>Беньковский М. Я.,<br>Вербицкий А. А.,<br>Гаврилова Е. Л.,<br>Ишков А. Д.,<br>Комраков Е. С.,<br>Милорадова Н. Г.,<br>Орел А. М., Сергеева<br>Т. А., Чернявская А. Г.   | Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/452091">https://urait.ru/bcode/452091</a> |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |   |  |                           |   |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |   |  |                           |   |
| 6.2.1.1   | Microsoft Office (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)   |  |                           |   |
| 6.2.1.2   | Microsoft Windows   |  |                           |   |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |   |  |                           |   |
| 6.2.2.1   | СПС "ГАРАНТ-Аналитик"   |  |                           |   |
| 6.2.2.2   | СПС "АСПИЖТ"  |  |                           |   |
| 6.2.2.3   | ПБД Хостинг IT-проектов и их совместной разработки ( <a href="https://github.com">https://github.com</a> )  |  |                           |   |
| 6.2.2.4   | ПБД База данных "Библиотека программиста" ( <a href="https://proglib.io/">https://proglib.io/</a> )   |  |                           |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |  |                           |   |
| 7.1   | Очная реализация дисциплины: Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |  |                           |   |
| 7.2   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  |  |                           |   |
| 7.3   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.  |  |                           |   |