

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 21.09.2021 14:14:10

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г.Саратове

Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 зе**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,5	0,5	2,6	2,6	3,1	3,1
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16,5	16,5	18,6	18,6	35,1	35,1
Сам. работа	120	120	151	151	271	271
Часы на контроль	7,5	7,5	10,4	10,4	17,9	17,9
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию ^развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	2	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимение. Личное местоимения. /Ср/	1	2	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения /Ср/	1	2	
1.4	Притяжательные местоимения. /Ср/	1	2	
	Раздел 2. Тема 2. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Ср/	1	2	«Снежный ком»
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	2	
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/	1	2	Работа в парах/тройках
2.4	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	2	Ролевая игра
2.5	Временные формы прошедшего времени /Пр/	1	2	
2.6	Будущее время. /Ср/	1	2	
	Раздел 3. Тема 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.			

3.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	1	2	
3.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Ср/	1	2	
Раздел 4. Тема 4. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.				
4.1	Модальные глаголы /Пр/	1	2	
4.2	Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/	1	2	Рольная игра
Раздел 5. Самостоятельная работа				
5.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	108	
Раздел 6. Контактные часы на аттестацию				
6.1	Зачет (зимняя сессия) /КЭ/	1	0,25	
6.2	Зачет (летняя сессия) /КЭ/	1	0,25	
Раздел 7. Тема 5. История железных дорог.				
7.1	Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/	2	2	
7.2	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	2	2	
7.3	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Ср/	2	2	
7.4	Порядок слов в вопросительном предложении. /Ср/	2	4	
Раздел 8. Тема 6. Системы обеспечения движения поездов на современных железных дорогах.				
8.1	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Ср/	2	5	
8.2	Сложносочиненное предложение. /Пр/	2	2	
Раздел 9. Тема 7. Устройства электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи, телекоммуникационных систем и сетей железнодорожного транспорта.				
9.1	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	2	2	
9.2	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	2	2	
9.3	Определительные придаточные предложения. /Пр/	2	2	
Раздел 10. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.				
10.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	2	2	«Снежный ком»
10.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Ср/	2	6	
10.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	2	2	Деловая игра
Раздел 11. Самостоятельная работа				
11.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	134	
Раздел 12. Контактные часы на аттестацию				

12.1	Зачет (зимняя сессия) /КЭ/	2	0,25	
12.2	Экзамен /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е.	Английский язык для технических направлений	Москва: КноРус, 2017	http://www.book.ru/book/921417
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://book.ru/book/931811

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зайцева И. А., Абдрахманова Л. В.	Английский язык для профессионального общения: учеб.- метод. пособие	Самара: СамГУПС , 2009	https://e.lanbook.com/book/130424
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб. - метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС , 2011	https://eTanbook.com/book/130295

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУПС, 2014	https://e.lanbook.com/book/130378
Л2.4	Александрова Е. В., Бурдаева Т. В.	Английский язык: учебно-методическое пособие для обуч. 1 курса спец. 23.05.01 НТТС, 23.05.03 ПСЖД, 23.05.04 ЭЖД, 23.05.05 СОДП, 23.05.06 СЖД очн. формы обуч. (вводно-коррективный курс)	Самара: СамГУПС, 2020	https://e.lanbook.com/book/145835
Л2.5	Ханке К., Семенова Е. Л.	Немецкий язык для инженеров: учебник	М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010	https://edanbook.com/book/106649

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1. Ubuntu

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2. Профессиональные базы данных:

6.2.2. Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2. Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/

6.2.2. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2. Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/Online/>

6.2.2. Информационные справочные системы:

6.2.2. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2. Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.4	Лингафонный кабинет — Стол ученический – 10 шт. — Стул ученический – 20 шт. — Рабочее место ученика (лингафон) - 10 шт. — Рабочее место преподавателя (лингафон) – 1 шт. — Экран – 1шт. Мультимедиа проектор – 1шт.