

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор Филиала

Дата подписания: 22.09.2021 08:42:10

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г. Саратове

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,7		17		17,7		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	32	32	36	36	36	36	140	140
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			0,75	0,75
Конт. ч. на аттест. в период ЭС							2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	18	18	18	18					36	36
Итого ауд.	36	36	32	32	36	36	36	36	140	140
Контактная работа	36,25	36,25	32,25	32,25	36,25	36,25	38,35	38,35	143,1	143,1
Сам. работа	35,75	35,75	39,75	39,75	35,75	35,75	36	36	147,25	147,25
Часы на контроль							33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.2 Уметь:	
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
3.3 Владеть:	
3.3.1	чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	4	
1.2	Местоимение. Личные местоимения. /Пр/	1	4	
1.3	Вопросительные местоимения. /Пр/	1	4	
1.4	Притяжательные местоимения. /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Тема 2. Учеба в университете. На уроке иностранного языка.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/	1	4	
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	8	
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/	1	6	
2.4	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	4	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	27	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КА/	1	0,25	
	Раздел 5. Тема 3. Свободное время. Хобби. Путешествия.			
5.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	2	6	

5.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	4	
5.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	8	
Раздел 6. Тема 4. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения				
6.1	Модальные глаголы /Пр/	2	4	
6.2	Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/	2	6	
6.3	Будущее время. /Пр/	2	4	
Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	31	
7.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию				
8.1	Зачет /КА/	2	0,25	
Раздел 9. Тема 5. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.				
9.1	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	3	8	
9.2	Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/	3	6	
9.3	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	4	
9.4	Порядок слов в вопросительном предложении. /Пр/	3	4	
Раздел 10. Тема 6. История железных дорог.				
10.1	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/	3	6	
10.2	Сложносочиненное предложение. /Пр/	3	8	
Раздел 11. Самостоятельная работа				
11.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	27	
11.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	
Раздел 12. Контактные часы на аттестацию				
12.1	Зачет /КА/	3	0,25	
Раздел 13. Тема 7. Современные железные дороги. Высокоскоростной наземный транспорт.				
13.1	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	4	6	
13.2	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	4	6	
13.3	Определительные придаточные предложения. /Пр/	4	6	
Раздел 14. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.				
14.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	4	4	
14.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	4	6	
14.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	4	8	
Раздел 15. Самостоятельная работа				
15.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	36	

	Раздел 16. Контактные часы на аттестацию				
16.1	Экзамен /КЭ/		4	2,35	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.</p>					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Басова Н.В. Шупляк Л.В., Ватлина Л.И	Немецкий язык для технических вузов. : учебник	М.: КноРус, 2018. — 510 с.	ЭБС BOOK.RU.	
Л1.2	Карпова Т.А.	Английский язык для технических вузов :Учебник	М.: КноРус, 2019. — 347 с	ЭБС BOOK.RU	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Терпак М. А.	Английский язык: учебное пособие	Самара : СамГУПС, 2016	ЭБС Лань	
Л2.2	Шупляк, Л.В.	Немецкий язык для технических вузов	М.: КноРус, 2017. — 509 с.	ЭБС BOOK.RU	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Л.В. Абдрахмагнова , Е.В. Александра	Английский язык. Практикум по дисциплине иностранный язык (№4400)	Самара: СамГУПС, 2017– 64с.	Эл. копия в локальной сети вуза
Л2.4	Т.Л. Арланова	Английский язык. Методические указания по практической грамматике для студентов 1 и 2 курса всех специальностей очной и заочной форм обучения (№2693)	Самара: СамГУПС, 2010 – 61с.	Эл. копия в локальной сети вуза
Л2.5	Александрова Е.В., Бурдаева Т.В.	Немецкий язык: методические указания по развитию навыков устной речи (№3251)	Самара: СамГУПС, 2013. - 31 с.	Эл. копия в локальной сети вуза

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Ubuntu

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Eng Vid Free English Video Lessons <http://www.engvid.com/english-lessons/>

6.2.2.2 Adult Learning Activities <http://www.cdlponline.org/>

6.2.2.3 Visual Dictionary Online <http://visual.merriam-webster.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования