

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Юлия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 22.09.2021 08:46:24

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал СамГУПС в г. Саратове

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,7		18		17,7		18,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			0,75	0,75
Конт. ч. на аттест. в период ЭС							2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	16	16	14	14	14	14	16	16	60	60
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25	36,25	36,25	38,35	38,35	147,1	147,1
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75	35,75	35,75	36	36	143,25	143,25
Часы на контроль							33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные
1.2	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и
1.3	профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
1.4	межкультурного взаимодействия.
1.5	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к
1.6	самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры;
1.7	расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к
1.8	духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной
1.9	компетенции на иностранном языке.
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Знакомство			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	4	Работа в парах
1.2	Местоимение. Виды местоимений /Пр/	1	4	Групповая работа
1.3	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных /Пр/	1	4	
	Раздел 2. Тема 2. Учеба в университете			
2.1	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/	1	4	Работа в парах

2.2	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	4	Работа в парах
2.3	Количественные и порядковые числительные. Отрицание. Способы выражения отрицания /Пр/	1	4	Групповая работа
	Раздел 3. Тема 3. История железных дорог			
3.1	Временные формы прошедшего времени /Пр/	1	4	Групповая работа
3.2	Временные формы будущего времени /Пр/	1	4	Работа в парах
3.3	Категория залога /Пр/	1	4	Работа в парах
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	27	
4.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Зачет /КА/	1	0,25	
	Раздел 6. Тема 4. Электрический городской транспорт			
6.1	Модальные глаголы /Пр/	2	4	Работа в парах
6.2	Эквиваленты модальных глаголов /Пр/	2	4	Групповая работа
6.3	Причастие. /Пр/	2	4	Ролевая игра
	Раздел 7. Тема 5. Современные железные дороги			
7.1	Временные формы причастий /Пр/	2	4	
7.2	Герундий. /Пр/	2	4	Работа в парах
7.3	Инфинитив /Пр/	2	4	Групповая работа
	Раздел 8. Тема 6. Куйбышевская железная дорога			
8.1	Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	2	4	Работа в парах
8.2	Атрибутивные группы /Пр/	2	4	Работа в парах
8.3	Причастные обороты /Пр/	2	4	
	Раздел 9. Самостоятельная работа			
9.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	27	
9.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	
	Раздел 10. Контактные часы на аттестацию			
10.1	Зачет /КА/	2	0,25	

	Раздел 11. Тема 7. Виды организаций. ОАО РЖД			
11.1	Лексика по теме /Пр/	3	4	Групповая работа
11.2	Словообразование /Пр/	3	4	Работа в парах
11.3	Значение приставок /Пр/	3	4	Групповая работа
	Раздел 12. Тема 8. Грузовые перевозки			
12.1	Лексика по теме /Пр/	3	4	Работа в парах
12.2	Числительные. Чтение формул /Пр/	3	4	Групповая работа
12.3	Наречия /Пр/	3	4	
	Раздел 13. Тема 9. Пассажирские перевозки			
13.1	Лексика по теме /Пр/	3	4	Работа в парах
13.2	Причастия настоящего и прошедшего времени /Пр/	3	4	
13.3	Номинативно-аттрибутивные группы /Пр/	3	4	Групповая работа
	Раздел 14. Самостоятельная работа			
14.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	27	
14.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	
	Раздел 15. Контактные часы на аттестацию			
15.1	Зачет /КА/	3	0,25	
	Раздел 16. Тема 10. Контейнерные перевозки			
16.1	Лексика по теме /Пр/	4	4	Работа в парах
16.2	Сложное подлежащее /Пр/	4	4	Групповая работа
16.3	Сложное дополнение /Пр/	4	4	Групповая работа
	Раздел 17. Тема 11. Интермодальные перевозки			
17.1	Лексика по теме /Пр/	4	4	Работа в парах
17.2	Фразовые глаголы /Пр/	4	4	Групповая работа
17.3	Функции причастий /Пр/	4	4	
	Раздел 18. Тема 12. Сортировочные станции			
18.1	Лексика по теме /Пр/	4	4	Работа в парах
18.2	Союзы и предлоги /Пр/	4	4	Групповая работа
18.3	Придаточные предложения /Пр/	4	4	Ролевая игра
	Раздел 19. Самостоятельная работа			
19.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	36	
	Раздел 20. Контактные часы на аттестацию			
20.1	Экзамен /КЭ/	4	2,35	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей: учебник для вузов	Самара: СамГУПС, 2017	

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зайцева И. А.	Английский язык: метод. указ. для практ. занятий по дисц. Деловой иностр. язык (ДИЯ) для студ. напр. подгот. 38.03.03 Упр. персоналом очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2015	https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KTLG_FULLTEXT&P21DBN=KTLG&Z21ID=&S21CNR=5
Л2.2	Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е.	Английский язык для технических направлений	Москва: КноРус, 2017	http://www.book.ru/book/921417

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

	ubuntu

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная
6.2.2.2	Система Everyday English
6.2.2.3	in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.4	База данных Oxford
6.2.2.5	Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области -
6.2.2.6	https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.7	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
6.2.2.8	- https://dictionary.cambridge.org/ru/

6.2.2.9	Online универсальный немецко-русский словарь PONS
6.2.2.10	- https://ru.pons.com/Online/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования