

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
 Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4
 зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,7		18,3		18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Конт. ч. на аттест. в период ЭС							2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			0,75	0,75
В том числе инт.	16	16	14	14	14	14	16	16	60	60
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25	36,25	36,25	34,35	34,35	143,1	143,1
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75	35,75	35,75	40	40	147,25	147,25
Часы на контроль							33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.2 Уметь:	
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
за	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. /Пр/	1	4	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимения. Личные местоимения. /Пр/	1	4	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения /Пр/	1	4	"Снежный ком"
1.4	Притяжательные местоимения /Пр/	1	4	"Аквариум"
	Раздел 2. Тема 2. Учеба в университете. На уроке иностранного языка.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Способы образования множественного числа существительных. /Пр/	1	4	"Снежный ком"
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	4	Групповая работа
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. /Пр/	1	4	
2.4	Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/	1	4	
2.5	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	4	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	27	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	

	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КА/	1	0,25	
	Раздел 5. Тема 3. Свободное время. Хобби. Путешествия.			
5.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	2	4	
5.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	4	Работа в парах
5.3	Видовременная система. /Пр/	2	2	
5.4	Основные формы глагола и их функции. /Пр/	2	4	
5.5	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	4	
	Раздел 6. Тема 4. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения.			
6.1	Личные и неличные формы глагола. /Пр/	2	2	
6.2	Именные формы глагола. Сложные инфинитивные обороты и особенности их передачи на русский язык. /Пр/	2	4	"Снежный ком"
6.3	Причастия действительного и страдательного залогов и их функции в предложении. /Пр/	2	4	
6.4	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	2	4	Ролевая игра
6.5	Будущее время. /Пр/	2	4	Групповая работа
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	27	
7.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			
8.1	Зачет /КА/	2	0,25	
	Раздел 9. Тема 5. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			
9.1	Понятие залога как выпажения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. /Пр/	3	4	Работа в парах
9.2	Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	3	4	"Снежный ком"
9.3	Причастие. Формы и функции причастия. /Пр/	3	4	Групповая работа
9.4	Распространенные причастные обороты. /Пр/	3	2	
9.5	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	4	Ролевая игра
9.6	Синтаксис. Порядок слов в вопросительных предложениях. /Пр/	3	4	Работа в парах
	Раздел 10. Тема 6. История железных дорог.			
10.1	Основные типы вопросов. /Пр/	3	4	
10.2	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/	3	4	
10.3	Сложносочиненное предложение. /Пр/	3	4	
10.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Пр/	3	2	
	Раздел 11. Самостоятельная работа			
11.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	27	
11.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	

	Раздел 12. Контактные часы на аттестацию			
12.1	Зачет /КА/	3	0,25	
	Раздел 13. Тема 7. Современные железные дороги. Высокоскоростной наземный транспорт.			
13.1	Фразовые глаголы. /Пр/	4	4	Групповая работа
13.2	Согласование времен в предложении. /Пр/	4	4	
13.3	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	4	4	Работа в парах
13.4	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	4	4	"Аквариум"
13.5	Определительные придаточные предложения. /Пр/	4	4	"Снежный ком"
	Раздел 14. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
14.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	4	4	Работа в парах
14.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	4	4	Групповая работа
14.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	4	4	Ролевая игра
	Раздел 15. Самостоятельная работа			
15.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	40	
	Раздел 16. Контактные часы на аттестацию			
16.1	Экзамен /КЭ/	4	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием тестов или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е.	Английский язык для технических направлений	Москва: КноРус, 2017	http://www.book.ru/book/921417
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ еПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/938873

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2011	https://e.lanbook.com/book/130295
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУПС, 2014	https://e.lanbook.com/book/130378
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Ubuntu			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com			
6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/			
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/			
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			