

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лидия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 20:11:23

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

## **Б1.Б.47.06**

### **Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2017**

актуализирована по программе **2020**

|                  |   |
|------------------|---|
| Кафедра          | <b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и<br/>общепрофессиональные дисциплины»</b> |
| Специальность    | <b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>   |
| Специализация    | <b>№1 Магистральный транспорт</b>   |
| Квалификация     | <b>инженер путей сообщения</b>  |
| Форма обучения   | <b>заочная</b>  |
| Объем дисциплины | <b>2 ЗЕТ</b>  |

Саратов 2020

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению производственно-технологической деятельности в сфере грузовых международных перевозок железнодорожным транспортом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации (профиля) «Магистральный транспорт» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПСК-1.3: готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок

### Знать:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b> | Знать основные определения и понятия о технологии работы станций отправления, пограничных и назначения по переработке экспортно-импортных грузов, об организации и управлении перевозочным процессом, коммерческой работе в сфере грузовых международных перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельности, иметь общее представление о методах разработки технологии работы транспортных коридоров. |
|----------------------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | Знать технологии работы станций отправления, пограничных и назначения по переработке экспортно-импортных грузов, организации и управления перевозочным процессом, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы разработки технологии работы транспортных коридоров. |
|--------------------------------|--|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b> | Знать технологии работы станций отправления, пограничных и назначения по переработке экспортно-импортных грузов, организации и управления перевозочным процессом, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельности, методы разработки оптимальной технологии работы транспортных коридоров. |
|----------------------------|---|

### Уметь:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b> | Разрабатывать на основе единых типовых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, расположенных в местах прохождения транспортных коридоров, технологии работы станций отправления, пограничных и назначения по переработке экспортно-импортных грузов. |
|----------------------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | Разрабатывать на основе единых типовых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, расположенных в местах прохождения транспортных коридоров, технологии работы станций отправления, пограничных и назначения по переработке экспортно-импортных грузов; оптимальные транспортно-технологические схемы доставки грузов в международном сообщении. |
|--------------------------------|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b> | Разрабатывать технологии работы станций отправления, пограничных и назначения по переработке экспортно-импортных грузов, транспортных коридоров, оптимальные транспортно-технологические схемы доставки грузов в международном сообщении. |
|----------------------------|---|

### Владеть:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b> | Основными принципами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей грузовой работы железнодорожного транспорта в транспортных коридорах. |
|----------------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | Методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей грузовой работы железнодорожного транспорта в транспортных коридорах. |
|--------------------------------|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Уровень 3 (высокий)</b> | Методами выявления оптимальных эксплуатационно-экономических показателей грузовой работы железнодорожного транспорта в транспортных коридорах. |
|----------------------------|--|

## 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России; о международно-правовом регулировании, правилах исчисления провозных плат и оформления перевозочных документов в международном грузовом сообщении; требования таможенного кодекса при пересечении границ; понятие о лицензировании, квотировании, декларировании грузов.

#### Уметь:

разрабатывать оптимальные транспортно-технологические схемы доставки грузов в международном сообщении; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международных сообщениях.

#### Владеть:

методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей грузовой работы железнодорожного транспорта в международных сообщениях; методами оформления перевозочных документов; аппаратом документального и таможенного оформления международных грузовых перевозок различными видами транспорта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код дисциплины                                | Наименование дисциплины                               | Коды формируемых компетенций   |
|---|---|--|
| <b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>             |   |  |
| Б1.Б.47.06                                    | Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях | ПСК-1.3  |
| <b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>          |   |  |
| -   | -   | -  |
| <b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b> |   |  |
| Б1.Б.29                                       | Управление эксплуатационной работой                   | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-25; ПК-28; ПСК-1.3; ПСК-1.6 |
| <b>2.4 Последующие дисциплины</b>             |   |  |
| Б1.Б.46                                       | Сервис в пассажирских перевозках                      | ПСК-1.3  |
| Б1.Б.47.05                                    | Организация пассажирских перевозок                    | ПСК-1.3  |

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b> | <b>2 ЗЕТ</b> |
|--------------------------------------|--------------|

### 3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий

| Вид занятий               | № семестра (для офо) / курса ( для зфо) |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |    |    |     |    |     |    |    |    |     | Итого |    |    |
|---------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|-----|-------|----|----|
|                           | 1                                       |     | 2  |     | 3  |     | 4  |     | 5  |     | 6  |    | 7  |     | 8  |     | 9  |    | 10 |     |       |    |    |
|                           | УП                                      | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РП | УП | РПД | УП | РПД | УП | РП | УП | РПД | УП    | РП |    |
| <b>Контактная работа:</b> |   |     |    |     |    |     |    |     |    | 10  | 10 |    |    |     |    |     |    |    |    |     |       | 10 | 10 |
| <i>Лекции</i>             |   |     |    |     |    |     |    |     |    | 4   | 4  |    |    |     |    |     |    |    |    |     |       | 4  | 4  |
| <i>Лабораторные</i>       |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |    |    |     |    |     |    |    |    |     |       |    |    |
| <i>Практические</i>       |   |     |    |     |    |     |    |     |    | 6   | 6  |    |    |     |    |     |    |    |    |     |       | 6  | 6  |
| <i>Консультации</i>       |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |    |    |     |    |     |    |    |    |     |       |    |    |
| <i>Инд. работа</i>        |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |    |    |     |    |     |    |    |    |     |       |    |    |
| <b>Контроль</b>           |   |     |    |     |    |     |    |     |    | 4   | 4  |    |    |     |    |     |    |    |    |     |       | 4  | 4  |
| <b>Сам. работа</b>        |   |     |    |     |    |     |    |     |    | 58  | 58 |    |    |     |    |     |    |    |    |     |       | 58 | 58 |
| <b>ИТОГО</b>              |   |     |    |     |    |     |    |     |    | 72  | 72 |    |    |     |    |     |    |    |    |     |       | 72 | 72 |

### 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

| Форма контроля            | Семестр (офо)/ курс(зфо) | Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося |                                      |
|---------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|
|                           |                          | Вид работы   | Нормы времени, час                   |
| <b>Экзамен</b>            | -                        | Подготовка к лекциям                                 | 0,5 часа на 1 час аудиторных занятий |
|                           |                          | Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям     | 1 час на 1 час аудиторных занятий    |
| <b>Зачет</b>              | 5                        | Подготовка к зачету                                  | 9 часов (офо)                        |
| <b>Курсовой проект</b>    | -                        | Выполнение курсового проекта                         | 72 часа                              |
| <b>Курсовая работа</b>    | -                        | Выполнение курсовой работы                           | 36 часов                             |
| <b>Контрольная работа</b> | 5                        | Выполнение контрольной работы                        | 9 часов                              |
| <b>РГР</b>                | -                        | Выполнение РГР                                       | 18 часов                             |
| <b>Реферат/эссе</b>       | -                        | Выполнение реферата/эссе                             | 9 часов                              |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции | Литература | Часы в интерактивной форме |               |
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|----------------------------|---------------|
|             |                             |             |                |                |             |            | К-во ак. часов             | Форма занятия |

|     |   |     |   |   |         |  |   |              |
|-----|---|-----|---|---|---------|--|---|--------------|
|     | <b>Раздел 1. Общие положения условий перевозок в международных сообщениях</b>   |     |   |   |         |  |   |              |
| 1.1 | Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок. Организация и управление доставкой товаров по условиям Соглашения о международном грузовом сообщении.   | Лек | 5 | 2 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л2.4; Л2.5; Л2.6; Э1; Э2 | - | -            |
| 1.2 | Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими международные перевозки. Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении. | Пр  | 5 | 2 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л2.4; Л2.5; Л2.6; М1; Э1; Э2   | - | -            |
| 1.3 | Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей. Юридические аспекты международных железнодорожных перевозок.  | Ср  | 5 | 4 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л2.4; Л2.5; Л2.6; Э1; Э2       | - | -            |
|     | <b>Раздел 2. Организация и управление доставкой товаров в международных сообщениях</b>  |     |   |   |         |  |   |              |
| 2.1 | Тарифы на экспортно-импортные грузовые железнодорожные перевозки. Правила пользования вагонами в международных сообщениях.  | Лек | 5 | 2 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л2.4; Л2.5; Л2.6; Э1; Э2 | - | -            |
| 2.2 | Определение провозной платы по международному железнодорожному транзитному тарифу. Оформление перевозочных документов по СМГС. Определение срока доставки груза.  | Пр  | 5 | 2 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л2.4; Л2.5; Л2.6; М1; Э1; Э2   | 2 | Деловая игра |
| 2.3 | Тарифы СМГС и порядок совершения провозных платежей.  | Ср  | 5 | 6 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л2.4; Л2.5; Л2.6; Э1; Э2       | - | -            |
| 2.4 | Накладная СМГС и условия её применения.   | Ср  | 5 | 4 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л2.4; Л2.5; Л2.6; Э1; Э2       | - | -            |
| 2.5 | Ответственность железной дороги при международных железнодорожных перевозках. Подача и рассмотрение претензий и исков при международных перевозках грузов.  | Ср  | 5 | 6 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л2.4; Л2.5; Л2.6; Э1; Э2       | - | -            |
| 2.6 | Организация пропуска поездов через государственную границу Российской Федерации и виды государственного контроля. Технология работы пограничных станций.  | Ср  | 5 | 6 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л2.4; Л2.5; Л2.6; Э1; Э2       | - | -            |

|      |   |    |   |   |         |   |   |   |
|------|---|----|---|---|---------|---|---|---|
| 2.7  | Организация мультимодальных перевозок экспортно-импортных грузов.   | Ср | 5 | 6 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л2.1;Л2.2;<br>Л2.3; Л2.4;<br>Л2.5; Л2.6;<br>Э1; Э2   | - | - |
| 2.8  | Информационные технологии в международных перевозках.   | Ср | 5 | 4 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л2.1;Л2.2;<br>Л2.3; Л2.4;<br>Л2.5; Л2.6;<br>Э1; Э2   | - | - |
| 2.9  | Основные положения о таможенной деятельности в Российской Федерации.  | Ср | 5 | 5 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л2.1;Л2.2;<br>Л2.3; Л2.4;<br>Л2.5; Л2.6;<br>Э1; Э2   | - | - |
| 2.10 | Ознакомление с основными положениями о таможенной деятельности в Российской Федерации.  | Пр | 5 | 2 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л1.3;<br>Л2.1;Л2.2;<br>Л2.3; Л2.4;<br>Л2.5; Л2.6;<br>М1; Э1; Э2                                | - | - |
|      | <b>Раздел 3. Подготовка к занятиям.</b>   |    |   |   |         |   |   |   |
| 3.1  | Подготовка к лекциям.   | Ср | 5 | 2 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л2.1;Л2.2;<br>Л2.3; Л2.4;<br>Л2.5; Л2.6;<br>Л2.7, Л2.8,<br>Л2.9, Л2.10,<br>Л2.11,М1;<br>Э1; Э2 | - | - |
| 3.2  | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.  | Ср | 5 | 6 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л2.1;Л2.2;<br>Л2.3; Л2.4;<br>Л2.5; Л2.6;<br>М1; Э1; Э2   | - | - |
|      | <b>Раздел 4. Выполнение контрольной работы на тему «Разработка рациональной транспортно-технологической схемы доставки грузов в международном сообщении».</b> |    |   |   |         |   |   |   |
| 4.1  | Транспортная характеристика груза. Выбор рационального типа и потребного количества единиц подвижного состава.  | Ср | 5 | 2 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л1.3; Л2.1;<br>Л2.2; Л2.3;<br>Л2.4; Л2.5;<br>Л2.6; М1;   | - | - |
| 4.2  | Выбор маршрутов и транспортно-технологических схем доставки груза в международном сообщении.  | Ср | 5 | 2 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л2.1;Л2.2;<br>Л2.3; Л2.4;<br>Л2.5; Л2.6;<br>М1; Э1; Э2   | - | - |
| 4.3  | Определение срока доставки груза.   | Ср | 5 | 2 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л2.1;Л2.2;<br>Л2.3; Л2.4;<br>Л2.5; Л2.6;<br>М1; Э1; Э2   | - | - |
| 4.4  | Определение провозных платежей.   | Ср | 5 | 2 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л1.3;<br>Л2.1;Л2.2;<br>Л2.3; Л2.4;<br>Л2.5; Л2.6;<br>М1; Э1; Э2                                | - | - |
| 4.5  | Оформление перевозочных документов.   | Ср | 5 | 1 | ПСК-1.3 | Л1.1; Л1.2;<br>Л2.1;Л2.2;<br>Л2.3; Л2.4;<br>Л2.5; Л2.6;<br>М1; Э1; Э2   | - | - |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций) | Оценочные средства/формы контроля |                  |       |
|-----------------|---|-----------------------------------|------------------|-------|
|                 |   | Контрольная работа                | Тестовое задание | Зачёт |
| ПСК-1.3         | знает   |                                   | +                | +     |
|                 | умеет   | +                                 |                  | +     |
|                 | владеет   | +                                 |                  | +     |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по выполнению контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Контрольная работа должна представлять собой четко и кратко изложенные решения в форме описаний, пояснений, расчетных формул, таблиц и рисунков. Обучающийся полностью должен владеть информацией о нормативных документах, регулирующих организацию международных железнодорожных перевозок грузов; уметь исчислять провозную плату и оформлять перевозочные документы в международном сообщении; на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования разрабатывать рациональную транспортно-технологическую схему заданной доставки груза в международном сообщении.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы; использовал при выполнении работы устаревшую нормативно-правовую базу, не умеет исчислять провозную плату и оформлять перевозочные документы в международном сообщении; не владеет навыками разработки рациональной транспортно-технологической схемы заданной доставки груза в международном сообщении.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Зачтено» - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Не зачтено» - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по зачёту

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Задание на контрольную работу.

В контрольной работе на тему «Разработка рациональной транспортно-технологической схемы доставки грузов в международном сообщении» обучающиеся должны для заданного груза определить экономически целесообразный маршрут и транспортно-технологическую схему доставки в международном сообщении; рассчитать срок доставки и провозные платежи; оформить перевозочные документы в международном сообщении; рассмотреть вопросы посредничества во внешнеэкономических операциях, правила составления международного контракта.

Задание на выполнение контрольной работы дает общее направление разработки предложенной темы и может быть дополнено или скорректировано преподавателем.

Контрольная работа должна представлять собой четко и кратко изложенное решение в форме описаний, пояснений, расчетных формул, таблиц и рисунков.

#### Вопросы к зачёту:

1. Дайте понятие и классификацию прямого международного сообщения.
2. Перечислите виды прямых международных железнодорожных сообщений.
3. Что является основой международного железнодорожного транспортного права?
4. Дайте понятие и определите значение CIM-COTIF.
5. Дайте понятие и определите сферы деятельности СМГС.
6. Что включает в себя комплект перевозочных документов СМГС?
7. Каковы основные требования к оформлению накладной СМГС?
8. Какие документы прикладываются отправителем к накладной СМГС при приеме груза к перевозке?
9. Как осуществляется оплата перевозки грузов в прямом международном железнодорожном сообщении по транзитной

железной дороге?

10. Дайте понятие и определите значение МТТ.

11. Как оформляется несохранная перевозка?

12. Какова ответственность железной дороги по перевозкам?

13. Каковы особенности предъявления претензий и исков в международных перевозках?

14. Перечислите общие положения СМГС и СИМ-COTIF.

15. Перечислите отличия СМГС и СИМ-COTIF.

16. Назовите общие положения о перевозке грузов между странами, применяющими СМГС и СИМ-COTIF.

17. Для каких целей разрабатываются и заключаются двусторонние пограничные железнодорожные соглашения и каково их краткое содержание?

18. Каковы задачи и порядок работы смешанных пограничных железнодорожных комиссий?

19. Перечислите основные положения таможенного дела в России.

20. Назовите и поясните основные термины, используемые в таможенном деле РФ.

21. Дайте понятие внутреннего таможенного транзита (ВТТ) и международного таможенного транзита (МТТ). Каковы сферы их применения?

22. Каковы обязанности таможенного перевозчика?

23. Перечислите виды нарушений таможенного законодательства, влекущие за собой административную ответственность.

24. Проанализируйте последовательность оформления и технологический график времени обработки документов на станции отправления и дайте предложения по совмещению отдельных операций с целью ускорения оформления экспортной отправки.

25. Проанализируйте последовательность оформления и технологический график времени обработки документов на станции назначения и дайте предложения по их улучшению с точки зрения сокращения времени на оформление импортной отправки груза.

26. Проведите сравнительный анализ технологии и времени оформления экспортной отправки железнодорожным и автомобильным транспортом и определите операции, которые в большей степени влияют на продолжительность обработки документов на станции отправления.

27. Проведите сравнительный анализ технологии и времени оформления импортной отправки железнодорожным и автомобильным транспортом и предложите мероприятия по ускорению обработки документов на станции назначения.

28. За счет каких факторов изменяется время оформления документов на импортные грузы при оформлении грузовой таможенной декларации железной дорогой?

29. В чем сущность комплексного обслуживания клиента предприятием железнодорожного транспорта при оформлении импортного груза?

30. За счет каких факторов изменяется время оформления документов на экспортные грузы при оформлении грузовой таможенной декларации железной дорогой?

31. В чем сущность комплексного обслуживания клиента предприятием железнодорожного транспорта при оформлении экспортного груза?

32. В чем сущность особого порядка декларирования и что он дает для ускорения оформления документов на экспортные грузы?

33. Представители каких ведомств входят в комиссию, осуществляющую полный контроль грузов и пассажиров в составах поездов?

34. Опишите технологию работы станции при отцепке вагонов для вскрытия, проверки и перегрузки.

35. Представители какого ведомства и в каких случаях проставляют на перевозочных документах штамп «Вывоз запрещен»?

36. Что представляют собой въездной и выездной залы для пассажиров, пересекающих государственную границу РФ?

37. Опишите технологию пограничного контроля грузового поезда, прибывающего на территорию РФ.

38. Опишите технологию пограничного контроля грузового поезда, отправляемого с территории РФ.

39. Опишите технологию таможенного оформления и контроля транспортных средств и грузов при ввозе на территорию РФ.

40. Опишите технологию таможенного оформления и контроля транспортных средств и грузов при вывозе с территории РФ.

41. Опишите технологию таможенного оформления и контроля пассажирских поездов.

42. В чем заключается таможенный досмотр грузов, товаров и транспортных средств, в отношении которых необходимо дополнительное разбирательство?

43. В чем сущность санитарно-карантинного контроля на пограничной станции?

44. В чем сущность иммиграционного контроля на пограничной станции?

45. В чем сущность ветеринарного контроля на пограничной станции?

46. В чем сущность фитосанитарного контроля на пограничной станции?

47. Дайте определение пограничной железнодорожной станции и железнодорожного пункта пропуска через государственную границу РФ.

48. Как подразделяются пограничные станции в зависимости от характера выполняемой работы?

49. Какова технология переработки вагонов с экспортным грузом на пограничной станции?

50. Как осуществляется передача экспортных грузов на сопредельную иностранную железную дорогу?

51. Охарактеризуйте документооборот при отправлении вагонов с экспортными грузами.

52. Какова технология переработки вагонов с импортным грузом на пограничной станции?

53. Как осуществляется прием импортных грузов, прибывающих из сопредельного государства?

54. Охарактеризуйте документооборот при приеме вагонов с импортными и транзитными грузами из сопредельного государства.

55. Как осуществляется перегрузка вагонов с грузами, ввозимыми на территорию РФ?

56. Как осуществляется актово-претензионная работа пограничной станции?

57. Какие корпоративные автоматизированные системы применяются для совершенствования организации международных перевозок?

58. Дайте понятие мультимодальных и интермодальных перевозок.  
 59. Перечислите основные виды интермодальных перевозок.  
 60. Дайте понятие транспортного оператора (оператора смешанной перевозки). Каковы принципы его деятельности?  
 61. Дайте понятие перевозки грузов по консаментам ФИАТА.  
 62. Дайте понятие международного транспортного коридора.  
 63. Какова классификация международных транспортных коридоров?  
 64. Дайте характеристику основных систем МТК по мировым зонам функционирования.  
 65. Дайте краткую характеристику форм организации перевозок в смешанном железнодорожно-водном сообщении и назовите их особенности.  
 66. Перечислите особенности взаимодействия железнодорожного и морского транспорта в России и дайте краткую характеристику узловым информационно-координационным логистическим центрам.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы».**

Оценивание итогов контрольной работы проводится преподавателем, ведущим практические занятия.

По результатам проверки контрольной работы, обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

– выполнены все задания;

– отсутствуют ошибки;

– оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание контрольной работы не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты выполненной контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

##### **Описание процедуры оценивания «Тестирование».**

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Выполнение тестового задания является обязательным для получения обучающимся допуска к сдаче зачёта. Для текущей аттестации обучающегося также может быть использовано тестовое задание, содержащее вопросы по пройденному теоретическому и практическому материалам. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

##### **Описание процедуры оценивания «Зачет».**

Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы билета. Для проверки освоения компетенции в билете содержится два вопроса. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **6.1.1. Основная литература**

|      | <b>Авторы,</b>   | <b>Заглавие</b>  | <b>Издательство,</b>   | <b>Кол-во</b>          |
|------|--|--|--|------------------------|
| Л1.1 | В.И. Ковалев, В.А. Кудрявцев, А.Г. Котенко ; под ред. В.И. Ковалева. | Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2 т. Т.1. Технология работы станций: учебник для специалистов | УМЦ ЖДТ, 2015.   | ЭБ «УМЦ ЖДТ»;<br>5 экз |
| Л1.2 | В.И. Капырина [и др.]  | Транспортная логистика технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте : учебник. | Москва : ФГБУДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. | ЭБ «УМЦ ЖДТ»           |
| Л1.3 | Попова, Л. И.  | Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп.  | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.  | ЭБС «ЮРАЙТ»            |

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

|      | <b>Авторы,</b> | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство,</b>      | <b>Кол-во</b> |
|------|----------------|---|---------------------------|---------------|
| Л2.1 |                | Таможенный кодекс Таможенного союза : Текст с изменениями и дополнениями на 2016 год. - | М.: Эксмо, 2016. - 192 с. | 4             |

|       |  |   |  |         |
|-------|--|---|--|---------|
| Л2.2  | С. П. Вакуленко [и др.]; под ред. С. П. Вакуленко.                                     | <b>Технология работы пограничных станций</b> : Учебное пособие.   | М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014. -300 с | 10      |
| Л2.3  | <b>Бухало Г.И.</b>   | Международные перевозки и организация работы таможни : Учебное пособие.   | М.: МИИТ, 2009. - 171 с.   | 50      |
| Л2.4  | Г. С. Абдикеримов [и др.]; под ред. С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сеницыной. | Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учебное пособие   | УМЦ ЖДТ, 2013.   | 2       |
| Л2.5  |  | <b>Правила перевозок опасных грузов.</b> Приложение 2 к Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). По состоянию на 1 июля 2005 года. Том 1 : нормативный документ/ Организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД).           | М.: НПФ "ПЛАНЕТА", 2005. - -2-142 с.   | 1       |
| Л2.6  |  | <b>Правила перевозок опасных грузов.</b> Приложение 2 к Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). По состоянию на 1 июля 2005 года. Том 2 : официальное издание/ Организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД). -          | М.: НПФ "ПЛАНЕТА", 2005. -3.4-3 с.   | 1       |
| Л2.7  |  | <b>Правила перевозок опасных грузов.</b> Приложение 2 к Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). По состоянию на 1 июля 2005 года. Том 3 : официальное издание/ Организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД). -          | М.: НПФ "ПЛАНЕТА", 2005. -7-36 с.  | 1       |
| Л2.8  | отв. за вып. Т. Е. Андросова. -  | <b>Служебная инструкция к</b> Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СИ к СМГС). Действует с 1 июля 1990 г. Переиздано с изменениями и дополнениями на 1 января 1998 г. Тарифное руководство МПС РФ № 11-В : Официальное издание. | М.: Издательство ГУП фабрики "Савеловское" МПС РФ, 1998. - 433 с.:а-ил.                          | 1       |
| Л2.9  | Отв. за вып. Н.Л. Карпова.   | <b>Служебная инструкция к</b> Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СИ к СМГС). Тарифное руководство № 11-В (действует с 1 июля 1990 года : Нормативное производственно-практическое издание.                                    | -М.: Транспорт, 1992. -336 с.  | 2       |
| Л2.10 |  | <b>Устав</b> железнодорожного транспорта Российской Федерации. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: официальное издание.  | Книга-сервис, 2003.  | 17 экз. |
| Л2.11 |  | Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник – книга 1.  | <b>Юртранс», 2003.-</b>  | 14 экз. |

#### 6.2 Методические разработки

|     | Авторы, составители                            | Заглавие   | Издательство, год              | Кол-во                          |
|-----|--|--|--------------------------------|---------------------------------|
| М 1 | Москвичева Е. Е., Варламова Н. Х., Эрлих Н. В. | Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» очной и заочной форм обучения. (3824) | Самара: СамГУПС, 2015. - 43 с. | эл. копия в локальной сети вуза |

#### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    | Наименование ресурса  | Эл. адрес   |
|----|---|---|
| Э1 | Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС): Тарифное руководство №11-А. | <a href="http://doc.rzd.ru/">http://doc.rzd.ru/</a>   |
| Э2 | Научная электронная библиотека  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> |

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные и практические занятия; активно участвовать в предложенных интерактивных формах занятий и выполнить контрольную работу; успешно пройти все формы текущего контроля и промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации и зачёту по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа, которая может осуществляться как индивидуально обучающимся, так и под руководством преподавателя. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и научно-исследовательских задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### **8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается.

|               |   |
|---------------|---|
| <b>8.1.1</b>  | АИС ДО MOODLE                                   |
| <b>8.1.2.</b> | «Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС) |
| <b>8.1.3.</b> | Учебная литература ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»              |
| <b>8.1.4.</b> | Научная электронная библиотека «eLibrary»       |

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест), оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Для проведения интерактивных занятий необходимо: учебная аудитория (25 и более посадочных мест), мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук или компьютер).