

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове  
/Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

### **Б1.Б.47.05**

## **Организация пассажирских перевозок рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2018**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>
Специализация	<b>№1 Магистральный транспорт</b>
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>6 ЗЕТ</b>

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организации пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте в дальнем, местном и пригородном сообщениях, организации работы пассажирских станций, вокзалов, федеральной пассажирской и пригородных компаний

**1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**ПСК-1.3:** готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок

**Знать:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Основные понятия пассажирских перевозок
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Структуру управления пассажирскими перевозками
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов

**Уметь:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Применять правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Определять и прогнозировать размеры пассажиропотоков
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Выполнять расчеты мощности технических средств для обслуживания пассажиров

**Владеть:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Принципами организации пассажирских перевозок
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Принципами разработки суточных планов-графиков работы станций и вокзалов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Принципами разработки графиков движения пассажирских поездов

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Основные определения, показатели и принципы организации железнодорожных пассажирских перевозок, структуру управления пассажирскими перевозками, технологию работы пассажирских станций и вокзалов, тарифы и правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

**Уметь:**

Решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения

**Владеть:**

Комплексным применением (использованием) приобретенных знаний, умений и навыков для решения усложненных задач, в том числе в новых нетипичных условиях

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.47.05	Организация пассажирских перевозок	ПСК – 1.3
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.10	Математика	ОК –1, ОПК – 1, ОПК - 3
Б1.Б.33	Тяга поездов	ОК-8; ОПК-1; ПК-5; ПСК-1.4
Б1.Б.28	Железнодорожные станции и узлы	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПСК-1.6

Б.1 Б.32	Нетяговый подвижной состав	ПК-5; ПСК-1.4
Б1.Б.29	Управление эксплуатационной работой	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-25; ПК-28; ПСК-1.3; ПСК-1.6
Б1.Б.37	Взаимодействие видов транспорта	ПК -6,
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1. В.05	Организация работы вокзалов	ПК - 16
Б1.Б.46	Сервис в пассажирских перевозках	ПСК – 1.3,
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ОПК – 10, ОПК – 11, ОПК – 12, ОПК – 13, ОПК – 14, ПСК – 1.1, ПСК - 1.2, ПСК -1.3, ПСК – 1.4, ПСК – 1,5, ПСК 1.6, ПК – 1, ПК-2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК-11, ПК – 12, ПК – 13, ПК – 14, ПК – 15, ПК – 16, ПК – 17, ПК – 18, ПК-19, ПК – 20, ПК – 21, ПК – 22, ПК – 23, ПК – 24, ПК – 25, ПК – 26, ПК – 27, ПК – 28, ПК – 29, ПК - 30
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-12, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК - 4, ОПК -5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ОПК – 10, ОПК – 11, ОПК 12, ОПК – 13, ОПК 14, ПСК – 1.1, ПС К – 1.2, ПСК – 1.3, ПСК – 1.4, ПСК – 1,5, ПСК – 1.6, ПКУ – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК -9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13, ПК – 14, ПК – 15, ПК – 16, ПК – 17, ПК-18, ПК – 19, ПК - 20, ПК – 21, ПК – 22, ПК – 23, ПК – 24, ПК – 25, ПК – 26, ПК – 27, ПК – 28, ПК – 29, ПК - 30

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>63ЕТ</b>
--------------------------------------	-------------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( длязфо)																		Итого			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9				10	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
<b>Контактная</b>										20	20										20	20
<i>Лекции</i>										8	8										8	8
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>										12	12										12	12
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>										9	9										9	9
<b>Сам. работа</b>										187	187										187	187
<b>ИТОГО</b>										216	216										216	216

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	5	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет		Подготовка к зачету	9 часов

Курсовой проект	5	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во Ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Основы управления пассажирскими перевозками.</b>							
<b>1.1</b>	Основные принципы организации пассажирских перевозок	Лк	5	1	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6, Л2.1, Л2.2,		
<b>1.2</b>	Построение диаграммы пассажиропотоков	Пр	5	4	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6, Л2.1, Л2.2,		
<b>1.3</b>	Зарубежный опыт и цель реформирования пассажирского комплекса в России.	Лк	5	1	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6, Л2.1, Л2.2,		
	<b>Раздел 2. Производственная характеристика пассажирских и пассажирских технических</b>							
<b>1.4</b>	Производственная характеристика пассажирских и пассажирских технических станций.	Лк	5	1	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6, Л2.1, Л2.2,		
<b>1.5</b>	Технология обработки поездов различных категорий на пассажирских комплексах	Пр	5	4	ПСК –1.3	Л1.5		
	<b>Раздел 3. Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном</b>							
<b>1.6</b>	Прямое и местное пассажирское сообщение	Лк	5	1	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6, Л2.1, Л2.2,		
<b>1.7</b>	Расчет оптимальной ходовой скорости движения пассажирского поезда заданного типа	Пр	5	4	ПСК –1.3	Л1.1		
<b>1.8</b>	Оперативное планирование и регулирование пассажирскими перевозками	Лк	5	1	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6,		
	<b>Раздел 4. Организация пригородных пассажирских перевозок.</b>							
<b>1.9</b>	Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками.	Лк	5	1	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6, Л2.1, Л2.2,		

	<b>Раздел 5.</b> Виды пассажирского транспорта и высокоскоростное пассажирское движение.							
<b>1.10</b>	Взаимодействие различных видов пассажирского транспорта Высокоскоростное движение	Лк	5	1	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6, Л2.1, Л2.2,		
	<b>Раздел 6.</b> Пассажирские тарифы и сборы							
<b>1.11</b>	Пассажирские тарифы , билеты и сборы	Лк	5	1	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6, Л2.1, Л2.2,		
	<b>Раздел 7.</b> Самостоятельная работа							
<b>1.12</b>	Расчет экономических показателей работы пассажирского комплекса	Ср	5	15	ПСК –1.3	Л 1.3, Л 1.4		
<b>1.13</b>	Особенности технологии работы пассажирских	Ср	5	14	ПСК –1.3	Л 1.4, Л 1.5		
<b>1.14</b>	Разработка суточного плана-графика пассажирского комплекса	Ср	5	8	ПСК –1.3	Л 1.3		
<b>1.15</b>	Мероприятия по оперативному регулированию пассажирскими перевозками	Ср	5	10	ПСК –1.3	Л 2.2		
<b>1.16</b>	Пассажирские тарифы	Ср	5	8	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л		
<b>1.17</b>	Графики оборота пассажирских поездов	Ср	5	8	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6,		
<b>1.18</b>	<b>Раздел 8.</b> Выполнение курсового проекта	Ср	5	72	ПСК –1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л 1.6, Л2.1, Л2.2, М1		
	<b>Раздел 9. Подготовка к занятиям</b>							
<b>1.19</b>	Подготовка к лекциям	Ср	5	20	ПСК –1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 2.1, Л 2.2, М 1		
<b>1.20</b>	Подготовка к практическим занятиям	Ср	5	32	ПСК –1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 2.1, Л 2.2, М 1		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Курсовой проект	Тестирование	Интер. (дискусс. )	ПА ( экзамен )	Практические задания
ПСК-1.3	знает	+	+		+	+
	умеет	+			+	+
	владеет				+	

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов

### Критерии формирования оценок по написанию и защите курсового проекта

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

### Критерии формирования оценок по экзамену

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### Критерии формирования оценок по защите отчета по практическим работам

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы к экзамену

1. Особенности железнодорожных пассажирских перевозок
2. Структура спроса на пассажирские перевозки
3. Приоритеты и направления развития блока «Пассажирские перевозки и сервис»
4. Структура управления пассажирскими перевозками
5. Классификация пассажирских поездов
6. Классификация пассажирских вагонов
7. Композиция составов пассажирских составов
8. Требования, предъявляемые к схеме формирования поезда
9. Количественные технико-эксплуатационные показатели
10. Качественные технико-эксплуатационные показатели
11. Показатели обеспечения пассажирских перевозок
12. Финансово - экономические показатели
13. Система ключевых показателей деятельности бизнес-единиц пассажирского комплекса
14. Требования к показателям качества пассажирских перевозок
15. Показатели качества комфортности и информационного обслуживания
16. Показатели качества скорости и своевременности
17. Расчет плана формирования пассажирских поездов
18. Требования к разработке схемы обращения пассажирских поездов
19. Составление графика движения пассажирских поездов
20. Целесообразность формирование прямых поездов и вагонов беспересадочного сообщения
21. Понятие об оперативном планировании пассажирскими перевозками
22. Методика оперативного регулирования пассажирскими перевозками
23. Классификация пассажирских станций
24. Основные операции, выполняемые на собственно пассажирских станциях
25. Особенности обработки пассажирских поездов на собственно пассажирских станциях
26. Особенности технологии работы пассажирских технических станций
27. Техническое и санитарное обслуживание пассажирских вагонов
28. Условие беспрепятственного приема пассажирских поездов на станцию в часы «пик»
29. Условие взаимодействия в работе пассажирской технической станции и собственно пассажирской станции
30. Понятие о суточном плане-графике работы станции
31. Особенности железнодорожных пассажирских перевозок в пригородном сообщении
32. Понятие о суточной и временной неравномерности пригородных перевозок
33. Структура Самарского пригородного узла
34. Классификация пригородного подвижного состава
35. Типаж электропоездов
36. Постоянные устройства в пригородном сообщении
37. Зонное и маятниковое движение пригородных поездов
38. Исходные данные и критерии качества графика движения пригородных поездов
39. Типы графиков движения пригородных поездов
40. Составление расписания пригородных поездов
41. Обработка составов пригородных поездов
42. Понятие о общем пассажирском тарифе
43. Пригородные тарифы
44. Пригородные билеты
45. Виды пригородных абонементных билетов
46. Билеты в дальнем сообщении
47. Электронный проездной документ (билет)
48. Понятие о динамическом ценообразовании
49. Специальные пассажирские тарифы
50. Оплата ручной клади, багажа и грузобагажа

Курсовой проект на тему « Организация дальнего, местного и пригородного пассажирского движения»

Введение

1. Организация дальнего, местного пассажирского движения

2. Организация пригородного пассажирского движения

Заключение

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Описание процедуры оценивания «Тестирование».**

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

##### **Описание процедуры оценивания «Экзамен».**

Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в форме тестирования.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

##### **Описание процедуры оценивания «Защита курсового проекта».**

Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам».** Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим практические работы.

По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Л1.1</b>	Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко	Пассажи́рские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2016. – 364 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
<b>Л1.2</b>	А.Г. Котенко, Е.А. Макарова, И.Н. Шутов ; под ред. А.Г. Котенко и Е.А. Макаровой.	Организация пассажирских перевозок: учебник.	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 136 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
<b>Л1.3</b>	Ф.С. Гоманков [и др.] .	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник .	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 404 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
<b>Л1.4</b>	В.И.Солдаткин и др.	Организация железнодорожных пассажирских перевозок. : Учеб. пособие. для студентов вузов ж.-д. транспорта/ -2-е изд., перераб. и доп	Самара : СамГУПС, 2019. – 99 с. ; ил.	Эл. ресурс
<b>Л1.5</b>	под ред.: А. Г. Котенко, Е. А. Макаровой. -	Организация пассажирских перевозок : Учебник.	М.: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017. - 136 с.	2
<b>Л1.6</b>	Ю. О. Пазойский [и др.] ; под ред. Ю. О. Пазойского.	Организация пригородных железнодорожных перевозок : Учебное пособие/	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 270 с	2

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Л2.1</b>	Ю.О. Пазойский, Л.С. Рябуха, В.Г. Шубко; Под ред. В.Г. Шубко	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте (в примерах и задачах) : Производственно-практическое издание.	М.: Транспорт, 1991. -240 с.:а-ил	11
<b>Л2.2</b>	А. В. Крейнин, Н. И. Узиков, Г. В. Фомин и др.; Под ред. Г. В. Фомина	<b>Пассажи́рские перевозки на железнодорожном транспорте</b> : Справочник	М.: Транспорт, 1990. -224 с.:а-ил	24

#### 6.2 Методические разработки

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>М 1</b>	В. И. Солдаткин [и др.]	Организация дальнего, местного и пригородного пассажирского движения: Задание и методические указания к выполнению самостоятельной работы (курсового проекта) по дисциплине "Организация пассажирских перевозок" для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации «Магистральный транспорт» очной и заочной формы обучения.(3806)	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. УЭРСУ ; - Самара : СамГУПС, 2015	эл. копия в локальной сети вуза

#### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	<a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э2	Федеральная пассажирская компания ( ФПК )	<a href="http://fpc.ru//">http://fpc.ru//</a>
Э3	Федеральное агентство железнодорожного транспорта	<a href="http://www.roszeldor.ru//">http://www.roszeldor.ru//</a>

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

#### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Использование специализированного лицензионного программного обеспечение данной программой не предусматривается

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория (100 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; компьютерный класс кафедры; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.