

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лидия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 14:28:58

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Б1.Б.47.01**

**Промышленный транспорт  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2015**  
актуализирована по программе **2020**

|                  |   |
|------------------|---|
| Кафедра          | <b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и<br/>общепрофессиональные дисциплины»</b> |
| Специальность    | <b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>   |
| Специализация    | <b>№1 Магистральный транспорт</b>   |
| Квалификация     | <b>инженер путей сообщения</b>  |
| Форма обучения   | <b>заочная</b>  |
| Объем дисциплины | <b>3 ЗЕТ</b>  |

Саратов 2020

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является получение знаний о работе промышленного транспорта предприятий, основах взаимодействия промышленного и магистрального железнодорожного транспорта, научиться применять теоретические знания на практике, правильно давать оценку техническим, технологическим и организационным мероприятиям в области взаимодействия промышленного и магистрального железнодорожного транспорта для совершенствования перевозок грузов и применению прогрессивных методов организации перевозочного процесса с соблюдением сроков доставки, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

**1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**ПСК-1.5** - способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта

**Знать:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | Основные понятия по взаимодействию перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на магистральном и промышленном железнодорожном транспорте                         |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | Основные положения по взаимодействию перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на магистральном и промышленном железнодорожном транспорте                       |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | Основные положения, правила и инструкции по взаимодействию перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на магистральном и промышленном железнодорожном транспорте |

**Уметь:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | Решать требуемый минимум типовых задач по обеспечению взаимодействия магистрального и промышленного транспорта  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | Решать требуемый минимум типовых задач по обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на магистральном и промышленном железнодорожном транспорте |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | Решать большинство типовых задач по обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на магистральном и промышленном железнодорожном транспорте       |

**Владеть:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Уровень 1 (базовый)</b>     | Навыками решения требуемого минимума типовых задач по обеспечению взаимодействия магистрального и промышленного транспорта  |
| <b>Уровень 2 (продвинутый)</b> | Навыками решения требуемого минимума типовых задач по обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на магистральном и промышленном железнодорожном транспорте |
| <b>Уровень 3 (высокий)</b>     | Навыками решения большинства типовых задач по обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на магистральном и промышленном железнодорожном транспорте         |

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Структуру единой транспортной системы страны, роль и место в ней промышленного транспорта; структуру промышленных предприятий; технологию работы промышленных железнодорожных станций и грузовых фронтон; организацию вагонопотоков и движение поездов на промышленном транспорте; основы взаимодействия магистрального и промышленного транспорта.

**Уметь:**

Нормировать продолжительность грузовых и транспортных операций; планировать объемы перевозочной работы на основе производственной программы предприятия; рассчитывать основные показатели работы промышленного транспорта и оптимизировать их; выбирать и рассчитывать требуемое количество подвижного состава.

**Владеть:**

Навыками анализа и разработки форм транспортного обслуживания предприятий; навыками расчета пропускной и перерабатывающей способности магистральной станции с учетом маневрового обслуживания промышленных предприятий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код дисциплины                                | Наименование дисциплины            | Коды формируемых компетенций |
|---|------------------------------------|------------------------------|
| <b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>             |                                    |                              |
| Б1.Б.47.01                                    | Промышленный транспорт             | ПСК-1.5                      |
| <b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>          |                                    |                              |
| Б1.Б.12                                       | Общий курс транспорта (ОКТ)        | ОК-8; ПК-6                   |
| Б1.Б.16                                       | Грузоведение                       | ПК-17                        |
| <b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b> |                                    |                              |
| Б1.Б.22                                       | Транспортно-грузовые системы (ТГС) | ПК-7                         |
| <b>2.4 Последующие дисциплины</b>             |                                    |                              |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| Б1.Б.27     | Управление грузовой и коммерческой работой (УГКР) ПК-10 | ПК-2; ПК-4; ПК-10   |
| Б1.Б.47.04  | Организация работы экспедиторских фирм (ОРЭФ)           | ПСК-1.5   |
| Б2.Б.06(Пд) | Преддипломная практика                                  | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30;   |
| Б3.         | Государственная итоговая аттестация                     | ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 |

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b> | <b>3 ЗЕТ</b> |
|--------------------------------------|--------------|

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий**

| Вид занятий         | № семестра (для офо) / курса (для зфо) |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
|---------------------|--|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|
|                     | 1                                      |     | 2  |     | 3   |     | 4  |     | 5  |     | 6  |     | 7  |     | 8  |     | 9  |     | 10 |     | Итого |     |
|                     | УП                                     | РПД | УП | РПД | УП  | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП    | РПД |
| <b>Контактная</b>   |  |     |    |     | 12  | 12  |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 12    | 12  |
| <i>Лекции</i>       |  |     |    |     | 6   | 6   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 6     | 6   |
| <i>Практические</i> |  |     |    |     | 6   | 6   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 6     | 6   |
| <i>Консультации</i> |  |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| <i>Инд. работа</i>  |  |     |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| <b>Контроль</b>     |  |     |    |     | 4   | 4   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 4     | 4   |
| <b>Сам. работа</b>  |  |     |    |     | 92  | 92  |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 92    | 92  |
| <b>ИТОГО</b>        |  |     |    |     | 108 | 108 |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 108   | 108 |

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

| Форма контроля            | Семестр (офо)/ курс(зфо) | Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося |                                   |
|---------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
|                           |                          | Вид работы   | Нормы времени, час                |
|                           |                          | Подготовка к лекциям                                 | 0,5 часа на 1 час аудиторных      |
| <b>Экзамен</b>            | -                        | Подготовка к практическим/ лабораторным              | 1 час на 1 час аудиторных занятий |
| <b>Зачет</b>              | 3                        | Подготовка к зачету                                  | 9 часов (офо)                     |
| <b>Курсовой проект</b>    | -                        | Выполнение курсового проекта                         | 72 часа                           |
| <b>Курсовая работа</b>    | 3                        | Выполнение курсовой работы                           | 36 часов                          |
| <b>Контрольная работа</b> |                          | Выполнение контрольной работы                        | 9 часов                           |
| <b>РГР</b>                | -                        | Выполнение РГР                                       | 18 часов                          |
| <b>Реферат/эссе</b>       | -                        | Выполнение реферата/эссе                             | 9 часов                           |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак.часов | Компетенции | Литература                        | Часы в интерактивной форме |               |
|-------------|---|-------------|----------------|---------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------|
|             |   |             |                |               |             |                                   | К-во ак.часов              | Форма занятия |
|             | <b>Раздел 1. Введение в курс</b>  |             |                |               |             |                                   |                            |               |
| 1.1         | Роль и значение промышленного транспорта в единой транспортной системе  | Ср          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1            |                            |               |
| 1.2         | Технико-эксплуатационная характеристика промышленных и магистральных станций  | Ср          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1             |                            |               |
| 1.3         | Основные принципы организации перевозок на промышленном транспорте  | Ср          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1             |                            |               |
|             | <b>Раздел 2. Технология работы промышленного транспорта</b>   |             |                |               |             |                                   |                            |               |
| 2.1         | Технология работы промышленных станций  | Лек         | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1             |                            |               |
| 2.2         | Определение объемов работы промышленных станции   | Ср          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л2.1                  |                            |               |
| 2.3         | Определение вагонопотоков и грузопотоков станции  | Ср          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л2.1                  |                            |               |
| 2.4         | Погрузочно-разгрузочные комплексы промышленных предприятий  | Ср          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л2.1                  |                            |               |
| 2.5         | Складские комплексы   | Ср          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л2.1                  |                            |               |
| 2.6         | Определение размеров движения станции   | Лр          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л2.1 М1               |                            |               |
|             | <b>Раздел 3. Генеральный план предприятия</b>   |             |                |               |             |                                   |                            |               |
| 3.1         | Генеральный план и его связь с транспортом предприятия  | Ср          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л2.1                  |                            |               |
|             | <b>Раздел 4. Взаимодействие магистрального и промышленного транспорта</b>   |             |                |               |             |                                   |                            |               |
| 4.1         | Структура предприятий промышленного транспорта  | Ср          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л2.1                  |                            |               |
| 4.2         | Влияние маневрового обслуживания промышленной станции на пропускную и перерабатывающую способность магистральной станции примыкания | Лек         | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Э1, Э2, Э3 |                            |               |
| 4.3         | Порядок маневрового обслуживания промышленной станции   | Ср          | 3              | 2             | ПСК-1.5     | Л1.1, Л1.2, Л2.1                  |                            |               |

|  |  |     |   |    |         |  |   |           |
|--|--|-----|---|----|---------|--|---|-----------|
| 4.4  | Порядок взаимодействия промышленной станции с магистральной станцией примыкания  | Ср  | 3 | 2  | ПСК-1.5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1, Э2, Э3              |   |           |
| 4.5  | Влияние маневрового обслуживания промышленной станции на пропускную и перерабатывающую способность магистральной станции | Пр  | 3 | 4  | ПСК-1.5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1 М1 Э1, Э2, Э3           | 2 | Дискуссия |
| <b>Раздел 5. Управление на промышленном транспорте</b> |  |     |   |    |         |  |   |           |
| 5.1  | Влияние работы промышленного транспорта на экономические показатели предприятий  | Лек | 3 | 2  | ПСК-1.5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1                         |   |           |
| <b>Раздел 6. Курсовая работа</b>                       |  |     |   |    |         |  |   |           |
| 6.1  | Технико-эксплуатационная характеристика станции «П» и станции примыкания «Б»   | Ср  | 3 | 12 | ПСК-1.5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1 М2, Э1, Э2, Э3.         |   |           |
| 6.2  | Определение объемов работы станции «П»   | Ср  | 3 | 12 | ПСК-1.5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1 М1 Э1, Э2, Э3           |   |           |
| 6.3  | Маневровое обслуживание промышленной станции «П»   | Ср  | 3 | 12 | ПСК-1.5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л1.3 М1 Э1, Э2, Э3      |   |           |
| <b>Раздел 7. Подготовка к зачету</b>                   |  |     |   |    |         |  |   |           |
| 7.1  | Подготовка к лекциям   | Ср  | 3 | 12 | ПСК-1.5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1 М1 Э1, Э2, Э3      |   |           |
| 7.2  | Подготовка к практическим занятиям   | Ср  | 3 | 12 | ПСК-1.5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1 М1 Э1, Э2, Э3      |   |           |
| <b>Раздел 8. Подготовка к зачету</b>                   |  |     |   |    |         |  |   |           |
| 8.1  | Подготовка к зачету  | Ср  | 3 | 10 | ПСК-1.5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1 М1, М2, Э1, Э2, Э3 |   |           |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций) | Оценочные средства/формы контроля |              |                 |       |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------|-----------------|-------|
|                 |   | Дискуссия                         | Тестирование | Курсовая работа | Зачет |
| ПСК-1.5         | знает   | +                                 | +            | +               | +     |
|                 | умеет   | +                                 | +            | +               | +     |
|                 | владеет   | +                                 | +            | +               | +     |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трех ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту:

1. Характеристик Единой транспортной системы (ЕТС).
2. Роль и значение промышленного транспорта а ЕТС.
3. Классификация промышленного транспорта и его основная характеристика.
4. Повышение эффективности работы промышленного транспорта.
5. Основные принципы организации перевозок
6. Положение и принципы, регламентирующие перевозочный процесс на промышленном транспорте.
7. Общие понятия о показателях работы транспорта на промышленных предприятиях.
8. Организация работы промышленного железнодорожного транспорта.
9. Технология работы промышленного железнодорожного транспорта.
10. Классификация раздельных пунктов по характеру работы и техническим признакам.
11. Грузовые пункты и их типы.
12. Маневровая работа на промышленных станциях предприятий.
13. Техническое обслуживание пунктов погрузки и выгрузки.
14. Погрузочно-разгрузочные комплексы промышленных предприятий.
15. Складские комплексы промышленных предприятий.
16. Характеристика погрузочно-разгрузочных комплексов.

17. Характеристика складских комплексов.
18. Классификация грузов предприятия.
19. Погрузочно-разгрузочные устройства.
20. Склады и складские хозяйства.
21. Управление на промышленном транспорте.
22. Влияние работы промышленного транспорта на экономические показатели предприятий.
23. АСУ промышленным транспортом.
24. Генеральный план предприятий.
25. Генеральный план и его связь с транспортом предприятия.
26. Основные положения проектирования генерального плана промышленного предприятия.
27. Взаимодействие промышленного и магистрального транспорта.
28. Структура предприятий промышленного транспорта.
29. Нормативно-правовое взаимодействие промышленного и магистрального железнодорожного транспорта.
30. Единый технологический процесс работы промышленного железнодорожного транспорта.
31. Влияние маневрового обслуживания промышленной станции на пропускную и перерабатывающую способность магистральной станции примыкания.
32. Маневровое обслуживание промышленной станции.
33. Определение пропускной и перерабатывающей способности магистральной станции с учетом времени обслуживания промышленной станции.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а также тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>), выполнении и защите курсовой работы (проекта).

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организована в ходе проведения лекционного и практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

#### **Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы».**

По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося, на который ему отводится 10-15 минут, и ответы на вопросы преподавателя.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

#### **Описание процедуры оценивания «Зачет».**

Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы к зачету. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы к зачету, обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**6.1.1. Основная литература**

|             | <b>Авторы, составители</b>                        | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>  | <b>Кол-во</b> |
|-------------|---|---|---|---------------|
| <b>Л1.1</b> | Е.П. Дудкин,<br>А.А. Ильин,<br>В.А. Черняева      | Дудкин, Е.П. Промышленный транспорт : учебное пособие                           | Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 83 с.  | ЭБС Лань      |
| <b>Л1.2</b> | Б.Ф. Шаульский [и др.] ; под ред. Б.Ф. Шаульского | <a href="#">Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник</a> | Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 398 с. | ЭБ «УМЦ ЖДТ»; |
| <b>Л1.3</b> | Солоп, И.А.                                       | Промышленный транспорт : учебное пособие  | Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 123 с.  | ЭБС Лань      |

**6.1.2 Дополнительная литература**

|             | <b>Авторы, составители</b>   | <b>Заглавие</b>                          | <b>Издательство, год</b>   | <b>Кол-во</b> |
|-------------|------------------------------|--|----------------------------|---------------|
| <b>Л2.1</b> | А. М. Орлов, Т. Г. Кузнецова | Промышленный транспорт : Учебное пособие | М.: РГОТУПС, 2006. -346 с. | 99            |

**6.2 Методические разработки**

|           | <b>Авторы, составители</b>  | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>        | <b>Кол-во</b>                   |
|-----------|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>М1</b> | П.Б. Романова,<br>Н.А. Муковнина,<br>А.В. Ермакова,<br>А.А. Король. | Взаимодействие промышленного и магистрального транспорта : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Промышленный транспорт» для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» очной и заочной форм обучения: –№4320         | Самара : СамГУПС, 2017. – 19 с. | эл. копия в локальной сети вуза |
| <b>М2</b> | П.Б. Романова,<br>Н.А. Муковнина,<br>А.В. Ермакова,<br>А.А. Король  | Взаимодействие промышленного и магистрального транспорта : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Промышленный транспорт» для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» очной и заочной форм обучения :. –№ 4319 | Самара : СамГУПС, 2017. – 19 с. | эл. копия в локальной сети вуза |

**6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|           | <b>Наименование ресурса</b>                                | <b>Эл.адрес</b>   |
|-----------|--|---|
| <b>Э1</b> | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» | <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>                         |
| <b>Э2</b> | Журнал «РЖД- Партнер»                                      | <a href="http://www.rzd-partner.ru/">http://www.rzd-partner.ru/</a> |
| <b>Э3</b> | Инновационный дайджест                                     | <a href="http://www.rzd-expo.ru/">http://www.rzd-expo.ru/</a>       |

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает дополнительную подготовку к каждому лекционному, практическому занятию, а также выполнение курсовой работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.



Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию

#### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Промышленный транспорт» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

##### **8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>8.1.1</b> | Интернет  |
| <b>8.1.2</b> | АИС ДО MOODLE                                   |
| <b>8.1.3</b> | «Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС) |

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.