

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 20:16:24

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fce919138f73a4ce0a4f

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Б1.Б.45**

**Транспортное право  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2018**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>
Специализация	<b>№1 Магистральный транспорт</b>
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

Саратов 2020

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса - ознакомить студентов с понятийным аппаратом транспортного законодательства. Особое внимание следует уделить разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества. В результате изучения данного курса студент должен усвоить специфику отношений по перевозке различными транспортными средствами, овладеть навыками практического использования гражданско-правовых норм, регулирующих транспортные отношения.

Задачи курса являются: исследование нормативной базы; изучение особенностей применения законодательства; развитие практических навыков по подготовке претензий, исковых заявлений. Студенту необходимо овладеть навыками применения теоретических положений на практике и использовать их при решении конкретных правовых задач.

**1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-3 готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте**

**Знать:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов другими видами транспорта
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	грузовые и коммерческие операции во внутренних и международных сообщениях
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	договоры на эксплуатацию подъездных путей

**Уметь:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	определять рациональные уровни концентрации транспортно- экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы

**Владеть:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	приемами планирования работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	принципы организации договорной работы с грузовладельцами, владельцами путей необщего пользования, собственниками подвижного состава, транспортно - экспедиторскими организациями и организациями других видов транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта

**ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг**

**Знать:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	в рыночных отношениях обеспечивать железным дорогам получение максимальной прибыли и привлечение дополнительной клиентуры в условиях конкуренции с другими видами транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	совершенствовать технологию работы транспорта с целью сокращения расходов и увеличения прибыли

**Уметь:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

**Владеть:**

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; железнодорожным транспортом
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	применения прогрессивных способов организации перевозок

<b>ПК-10 готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	оформление документов: сдаче, получению, завозу и вывозу грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, предоставлению информационных услуг;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	технические и технологические возможности разных видов транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	процессы организации сопутствующих транспортному процессу услуг (таможенных, страховых, брокерских); систему право-отношений на транспорте
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	предоставлять услуги грузоотправителям и грузополучателям: оформление документов, сдача и получение, завоз и вывоз грузов, выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовка подвижного состава и его дополнительное оборудованию при погрузке, страхование грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, информационные услуги
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	определение платы за перевозку груза в международном сообщении
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	выбирать оптимальную технологию доставки груза в международном сообщении
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами предоставления услуг грузоотправителям и грузополучателям: оформление документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, информационных услуг
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыком определения имущественной ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыком определения дисциплинарной, административной и уголовной ответственность на железнодорожном транспорте
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов другими видами транспорта	
грузовые и коммерческие операции во внутренних и международных сообщениях	
договоры на эксплуатацию подъездных путей	
нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса	
в рыночных отношениях обеспечивать железным дорогам получение максимальной прибыли и привлечение дополнительной клиентуры в условиях конкуренции с другими видами транспорта	
совершенствовать технологию работы транспорта с целью сокращения расходов и увеличения прибыли	
<b>Уметь:</b>	
выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов	
определять рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом	
определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы	
использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа	
организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта	
разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	
<b>Владеть:</b>	
приемами планирования работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях	
принципы организации договорной работы с грузовладельцами, владельцами путей необщего пользования, собственниками подвижного состава, транспортно-экспедиторскими организациями и организациями других видов транспорта	
методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта	
навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; железнодорожным транспортом	



### 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	5	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	5	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Понятие, предмет и источники транспортного права. Виды транспорта.</b>							
1.1	Понятие, предмет, система транспортного права.	сп	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.2	Понятие, предмет и сфера правового регулирования транспортного права. Источники транспортного права; транспортное законодательство, смежные отрасли права. Виды, сущность и значение правоотношений в сфере транспорта. Понятие и виды транспорта. Организация транспортного движения: управление транспортом; организации, осуществляющие управление транспортным движением. Структура транспортного права. Транспортное законодательство	сп	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Виды транспорта. Управление транспортом	сп	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
1.4	1. Субъекты транспортного права. 2. Транспортная инфраструктура. 3. Транспортные договоры: понятие, система. 4. Виды транспорта. 5. Виды сообщений для каждого вида транспорта. 6. Органы управления транспортной деятельностью. 7. Государственное регулирование транспортной деятельности. 8. Порядок лицензирования транспортной деятельности. 9. Земли транспорта. 10. Правовой режим земель транспорта.	сп	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 2 Лицензирование транспортной деятельности</b>							
2.1	Лицензирование транспортной деятельности.	лк	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		

2.2	1. Лицензирование и сертификация отдельных видов транспортной деятельности. 2. Система федеральных органов управления на транспорте. 3. Лицензирование транспортной деятельности: понятие лицензирования, правовое регулирование лицензирования транспортной деятельности. 4. Виды транспорта, осуществляющего деятельность, подлежащую лицензированию. 5. Виды деятельности, подлежащие лицензированию: порядок осуществления лицензирования и выдачи лицензии. 6. Основания прекращения и приостановления действия лицензии. 7. Особенности лицензирования перевозок грузов, пассажиров и багажа.	прак	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3	2	дискуссия
	<b>Раздел 3. Общие положения договорных отношений на транспорте</b>							
3.1	Договор перевозки грузов	ср	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
3.2	Понятие и правовое регулирование договоров перевозки. Система договоров перевозки. Основания для заключения договора перевозки: заявка, договор об организации перевозок, суточная заявка, недельный календарный план, месячный график подачи судов под погрузку. Права и обязанности сторон: подача транспортных средств, погрузка груза, провозная плата, сроки доставки, объявление ценности груза, затаривание. Основания прекращения договора перевозки: выдача груза, коммерческий акт, акт экспертизы, акт общей формы, акт о техническом состоянии. Штраф. Убытки. Подача под погрузку неисправных транспортных средств и транспортных средств, непригодных для перевозки конкретных грузов. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. Обеспечение сохранности грузов. Обстоятельства, исключающие ответственность за несохранность грузов. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов. Обстоятельства, исключающие ответственность за просрочку доставки грузов. Содержание и элементы обязательства по перевозке пассажиров и багажа. Ответственность по договору перевозки пассажира и багажа (за несохранность багажа, причинение вреда жизни и здоровью пассажира). Особенности договора перевозки на различных видах транспорта.	ср	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		

3.3	Договор перевозки пассажиров	ср	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
3.4	Дайте определение и краткую характеристику договору перевозки пассажира и багажа. Перечислите основные обязанности перевозчика по договору пассажирской перевозки. Перечислите основания ответственности перевозчика за нарушение обязательств по договору пассажирской перевозки.	ср	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
3.5	Договор транспортной экспедиции	ср	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
3.6	Нормативно-правовые акты о транспортно-экспедиционном обслуживании. Понятие и содержание транспортно-экспедиционного обслуживания. Форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора по договору транспортно-экспедиционного обслуживания. Документы и другая информация, предоставляемая экспедитору третьим лицом. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом. Односторонний отказ от исполнения договора о транспортно-экспедиционном обслуживании.	ср	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
3.7	Договор буксировки	ср	5	3	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
3.8	Договор буксировки (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения). Разновидности договора фрахтования судна. Страхование в транспортных отношениях: страхование грузов, пассажиров, гражданско-правовой ответственности, сохранности транспортного средства. Договор хранения на транспорте. Договор аренды транспортных средств: виды договоров аренды транспортного средства, стороны по договору, существенные условия, проблемы правового регулирования, ответственность сторон.	ср	5	4	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 4. Претензии и иски</b>							
4.1.	Претензии и иски: виды, значение, порядок предъявления и разрешения. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений.	лк	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		

4.2	Разрешение правовых ситуаций в рамках претензионного и искового порядка на железнодорожном транспорте. Решить данную ситуацию и составить соответствующие письменные документы	прак	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 5. Антикоррупционное законодательство РФ</b>								
5.1	Уголовная ответственность за коррупционное преступление	ср	5	4	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
5.2	Взаимная ответственность государства и личности, контроль и надзор за соблюдением законодательства, законности и правопорядка, необходимость соблюдения требований нормативно правовых актов. Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика организации. Общие обязанности работников организации по предупреждению и противодействию коррупции. Порядок уведомления работодателя о случаях уклонения работника к совершению коррупционных правонарушений и ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями, контрагентами и в зависимых организациях. Положение о конфликте интересов и порядке его предотвращения и урегулирования. Ответственность за коррупционные преступления	ср	5	4	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 6. Самостоятельная работа</b>								
6.1	Подготовка к лекциям	ср	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
6.2	Подготовка к практическим занятиям	ср	5	4	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		
6.3	Выполнение контрольной работы	ср	5	9	ПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 М1 М2 Э1 Э2 Э3		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Тестовые задания	Дискуссия	Отчет по практической работе	Контрольная работа	зачет
ПК-3	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет				+	+



ПК-4	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет				+	+
ПК-10	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет				+	+

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

### Критерии формирования оценок по выполнению практических работ

«Отлично» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценки
Отлично	Высокий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
Хорошо	Продвинутый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Удовлетворительно	Базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет транспортного права РФ. Соотношение транспортного права с другими отраслями права РФ.
2. Виды транспорта. Управление транспортом в РФ.
3. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ.
4. Лицензирование деятельности на железнодорожном транспорте в РФ.
5. Лицензирование деятельности на морском и внутреннем водном транспорте в РФ.
6. Лицензирование деятельности на воздушном на автомобильном транспорте в РФ.
7. Источники транспортного права.
8. Виды договоров транспортного права.
9. Понятие договора перевозки грузов. Стороны договора перевозки грузов.
10. Заключение договора перевозки грузов. Порядок оформления перевозки грузов.
11. Обязанность перевозчика доставить груз по договору перевозки грузов.
12. Обязанность перевозчика по обеспечению сохранности перевозимого груза.
13. Порядок выдачи груза получателю по договору перевозки груза.
14. Плата за перевозку груза.
15. Претензии и иски по договору перевозки груза.
16. Понятие договора перевозки пассажира.
17. Стороны договора перевозки пассажиров.
18. Виды договоров перевозки пассажиров.
19. Порядок заключения договора перевозки пассажира.
20. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира.
21. Ответственность по договору перевозки пассажира.
22. Основное назначение договоров об организации перевозок грузов.
23. Договор фрахтования (чартера) (Понятие, форма, стороны договора).
24. Права и обязанности сторон договора фрахтования (чартера).
25. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
26. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
27. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции.
28. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции.
29. Договор буксировки (Понятие, форма, стороны договора).
30. Права и обязанности сторон договора буксировки.
31. Обязанности и ответственность буксировщика по договору буксировки.
32. Договор об оказании лоцманских услуг (Понятие, форма, стороны договора).
33. Права и обязанности сторон договора об оказании лоцманских услуг.
34. Договор морского агентирования (Понятие, форма, стороны договора).
35. Права и обязанности сторон договора морского агентирования.
36. Договор морского посредничества (Понятие, форма, стороны договора).
37. Права и обязанности сторон договора морского посредничества.
38. Договор морского страхования (Понятие, форма, стороны договора).
39. Права и обязанности сторон договора морского страхования.
40. Договор о спасании (Понятие, содержание, форма, стороны договора).
41. Права и обязанности сторон договора о спасании.
42. Договор на выполнение авиационных работ.

#### Задания для контрольных работ

##### Вариант 1.

1) Понятие, структура транспортного законодательства.

2) Договор перевозки груза на железнодорожном транспорте: понятие, содержание, особенности.

Задача. Акционерное общество «Сэмойл» предъявило железной дороге иск о взыскании 106 000 руб. штрафа за недоподачу 212 цистерн для отправки нефти в соответствии с договором. Управление, возражая против иска, заявило, что цистерны не поданы не по его вине: 120 цистерн было задержано под выгрузкой двумя грузополучателями, в адрес которых был доставлен груз этой же железной дорогой, остальные цистерны требовали срочного ремонта, поскольку были повреждены во время аварии, вызванной неисправностью рельсового пути, а поэтому также не могли быть поданы под погрузку. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

### **Вариант 2.**

- 1) Управление транспортом и перевозочным процессом в Российской Федерации.
- 2) Договор перевозки грузов воздушным транспортом.

Задача. Объединение «Промсервис» обратилось с иском к пароходству о взыскании стоимости недостающей соли, упакованной в пакеты. Согласно коносаменту к перевозке было принято 170 мЕСт. В пункте назначения получателю было выдано 80 мЕСт. На недостачу груза получатель потребовал составления коммерческого акта. Однако пароходство в этом ему отказало, ссылаясь на то, что груз принимался к перевозке по погрузочному ордеру отправителя и что запись в коносаменте о количестве мест не должна приниматься во внимание. Объединение в установленном порядке обжаловало действия перевозчика и обратилось в суд. Какое решение необходимо принять по настоящему спору?

### **Вариант 3.**

- 1) Единая транспортная система Российской Федерации: понятие и структура.
- 2) Договор морской перевозки грузов: понятие, содержание и особенности.

Задача. ОАО «Саян» обратилось в Высший арбитражный суд с иском о рассмотрении разногласий, возникших с отделением железной дороги при заключении договора о порядке расчетов за перевозку грузов и дополнительно оказываемые железнодорожные услуги. В частности, одним из спорных явился п.2.2. договора. Отделение дороги настаивало на включении в этот пункт абзаца 2, в соответствии с которым оно имело бы право задерживать отправку и выдачу груза до акцепта акционерным обществом платежного требования за совершенную и неоплаченную предварительно грузовую операцию. ОАО «Саян» просило об исключении указанного абзаца. Дайте заключение по возникшему спору.

### **Вариант 4.**

- 1) Понятие и общая характеристика транспортного обязательства, его признаки.
- 2) Договор перевозки пассажира: понятие, содержание, особенности.

Задача. ЗАО «Рыбхоз» отгрузило в крытом вагоне ЗАО «Звезда» сельдь в бочках. На попутной станции представителями железной дороги был составлен акт от 12 апреля 2009 г. о том, что на одной из пломб вагона перебита бечева. Далее в нем отмечалось, что в техническом отношении вагон исправен, закрутки на дверях целы и стандартны, оттиски на пломбах соответствуют данным, указанным в железнодорожной накладной, доступа к грузу в пути следования не было. При поступлении груза на станцию назначения и выдаче его получателю была установлена недостача 5 бочек, о чем железная дорога составила акт от 15 апреля 2009 г. В нем, кроме данных, упомянутых в акте от 12 апреля, отмечалось, что недостающие бочки могли вместиться только на третий ярус, признаков сооружения которого не выявлено (наверху второго яруса прокладочные доски отсутствовали). Ссылаясь на обстоятельства, изложенные в указанных актах, Управление Южно-Уральской железной дороги отклонило претензию получателя о возмещении стоимости недостающего груза. Какие правовые нормы регламентируют порядок и форму активирования обстоятельств, имевших место 12 и 15 апреля 2009 г.? Как соответствующие акты называются? Обоснованно ли отклонение претензии железной дорогой?

### **Вариант 5**

- 1) Предмет и принципы транспортного права
- 2) Перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

Задача. АО «Метиз», имея в собственности подъездные пути, примыкающие к подъездным путям основного ветвладельца ОАО «Магнит», направило последнему проект договора на эксплуатацию его подъездных путей. Однако ОАО «Магнит» от вступления в договорные отношения отказалось. Возможно ли в данном случае понуждение к заключению договора? Как следует поступить ОАО «Магнит», которое иной возможности отправки груза железнодорожным транспортом не имеет?

### **Вариант 6**

- 1) Общие принципы и правила имущественной ответственности за нарушение обязательств перевозки
- 2) Особенности правового регулирования перевозок автомобильным транспортом.

Задача. ООО «Карьер» отгрузило 13 ноября 2008г. со станции железной дороги ЗАО «Пегас» на станции этой же дороги 12 вагонов песочно-гравийной смеси. Груз прибыл на станцию назначения 15 ноября смерзшимся. Причиной явилась отгрузка смеси высокой влажности без принятия профилактических мер против смерзания. Между тем смесь была принята станцией отправления к перевозке, поскольку в накладной в графе «Особые заявления и отметки отправителя» грузоотправитель указал заниженный процент влажности. На ее разгрузку и очистку вагонов ЗАО «Пегас» затратило на 28 ч. больше, чем предусмотрено нормативами. Факты прибытия смерзшейся смеси, неправильного заполнения накладной грузоотправителем и сверхнормативного простоя 12 четырехосных вагонов под выгрузкой в течение 28 часов были подтверждены актом общей формы. Определите, может ли быть возложена в данном случае ответственность, предусмотренная УЖД РФ?

### **Вариант 7**

- 1) Имущественная ответственность железной дороги в отношениях перевозки грузов.
- 2) Понятие, система и источники морского транспортного права.

Задача. К станции железной дороги примыкает железнодорожный подъездной путь, который принадлежит ЗАО «Аник» и обслуживается его локомотивом. Управление железной дороги направило ЗАО «Аник» проект договора на эксплуатацию подъездного пути. В своем ответе ЗАО «Аник» указало, что представленный проект договора не соответствует утвержденному в установленном порядке единому технологическому процессу работы подъездного пути и станции примыкания. Управление железной дороги обратилось в краевой арбитражный суд с иском о понуждении ЗАО «Аник» заключить договор на эксплуатацию указанного подъездного пути. Управлению в иске было отказано. Арбитражный суд мотивировал свое решение тем, что согласно Ст. 421 ГК РФ юридические лица свободны в заключении договора и в том случае, когда обязанность заключить договор не предусмотрена ГК РФ, законом или добровольно принятым обязательством, понуждение к заключению договора не допускается. Обязанность ответчика заключить с железной дорогой договор на эксплуатацию подъездного пути не

вытекает ни из ГК РФ, ни из закона. Дайте заключение по материалам дела.

#### **Вариант 8**

- 1) Организационно-правовые условия заключения договора железнодорожной перевозки грузов
- 2) Имущественная ответственность сторон перевозки внутренним водным транспортом

Задача. ООО «Ракета» отгрузило в адрес предприятия «Самарец» вагон с сигаретами, который прибыл на станцию назначения, имея пломбы попутных станций Пермь и Юрьевец. При выгрузке и выдачи груза обнаружено, что вместо указанных в накладной 1023 коробок сигарет в наличии оказалось 500 коробок сигарет и 519 мест с другими грузами – продуктами питания, шампунем, зубной пастой и кофе растворимым. Причем часть мест с сигаретами и другими грузами нарушена и в них установлена недостача против трафарета. Кто в данном случае должен быть привлечен к ответственности и по каким основаниям?

#### **Вариант 9**

- 1) Понятие, стороны и оформление договора железнодорожной перевозки грузов.
- 2) Особенности правового регулирования перевозок воздушным транспортом.

Задача. Железная дорога подала Заводу во второй половине февраля 2009 г. на 261 вагон меньше, чем предусмотрено договором на организацию железнодорожных перевозок. В связи с этим ею был выплачен штраф в сумме 130 500 рублей. Заявку Завода о восполнении недогруза в марте дорога приняла. Однако она не только не восполнила недогруз (261 вагон), но еще не доставила 79 вагонов, подлежащих подаче в марте. На основании этого дороге были предъявлены следующие требования: выплата штрафа в сумме 170 000 рублей за недоподачу 340 вагонов; выплата 600 тыс. руб. убытков, взысканных с Завода его контрагентами в виде неустойки за недопоставку продукции (недопоставка обусловлена отсутствием вагонов для ее транспортировки); подача в апреле 340 дополнительных вагонов в порядке восполнения недогруза. Обоснованы ли эти требования?

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться в форме письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практической работе».** Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим практические работы. По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты. Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Л1.1</b>	С.А. Плахотич, И.С. Фролова	Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учеб. пособие .	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 335 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»  15 экз.

Л1.2	Гречуха, В.Н.	Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография.	Москва : Юстиция, 2020. — 243 с. М.:	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
------	---------------	---	--------------------------------------	--------------

### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	В. Н. Гречуха.	Транспортное право России : Учебник для академического бакалавриата/ -2-е изд., перераб. и доп..	М.: Издательство Юрайт, 2015. -484 с.	1
Л2.2	В. М. Новиков	Транспортное право (железнодорожный транспорт) : Учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. -358 с.	22

### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	О. В. Судакова	Транспортное право [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. и самост. работам для обуч. по спец. 23.05.04 Эксплуатация ж. д., специализ. Магистральный трансп. очн. и заоч. форм обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. УП ; - Электрон. текстовые дан.	Самара : СамГУПС, 2016.	эл. копия в локальной сети вуза
М 2	Е. В. Пупынина.	Транспортное право [Текст] : сб. деловых игр для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. СТП ;	Самара : СамГУПС, 2013. - 26 с	эл. копия в локальной сети вуза

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
Э2	справочная правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a>
Э3	справочная правовая система Консультант Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать зачет.

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а так же привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Транспортное право» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
8.1.2.	справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a>
8.1.3.	справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.