

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.05.2021 20:19:51

Уникальный программный ключ:

750e77999b0651a45cbr7b4a579c1095bcef032814fee919138f75a4ce0cad3

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Б1.Б.45**

**Транспортная безопасность**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2016**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины</b>
Специальность	<b>23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»</b>
Специализация	<b>Управление техническим состоянием железнодорожного пути</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕТ</b>

Саратов 2020

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	
Получение знаний об основах транспортной безопасности, получение навыков планирования и реализации транспортной безопасности.	
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>ОПК-14: владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1 (базовый)	общие сведения об объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, принципы функционирования и особенности эксплуатации;
Уровень 2 (продвинутый)	методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта;
Уровень 3 (высокий)	порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1 (базовый)	определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в
Уровень 2 (продвинутый)	организовывать и проводить обучение работников железнодорожного транспорта приемам и методам противодействия терроризму;
Уровень 3 (высокий)	проводить оценку уязвимости и последствий акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1 (базовый)	правовыми и организационными основами системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации;
Уровень 2 (продвинутый)	понятиями и параметрами категорирования и уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
Уровень 3 (высокий)	проводить оценку уязвимости и последствий акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
<b>ПК-7: способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1 (базовый)	Порядок принятия решений;
Уровень 2 (продвинутый)	Порядок принятия решений, включая перечень документов и лиц, участвующих в принятии решений;
Уровень 3 (высокий)	Порядок принятия инженерно-технологических решений, включая перечень документов и лиц, участвующих в принятии решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1 (базовый)	Собирать информацию для принятия инженерно-технологических решений;
Уровень 2 (продвинутый)	Собирать, систематизировать и анализировать информацию для принятия инженерно-технологических решений;
Уровень 3 (высокий)	Обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1 (базовый)	Принципами обоснования принятия решений;

Уровень 2 (продвинутый)	Методикой обоснования принятия решений;
Уровень 3 (высокий)	Способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения.
<b>ПК-19: способностью оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1 (базовый)	основные требования оценки проектных решений;
Уровень 2 (продвинутый)	структуру вреда, наносимого ж.д. транспортом окружающей среде, основы экологического права;
Уровень 3 (высокий)	требования по безопасности движения поездов, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1 (базовый)	определять воздействие промышленности и транспорта на окружающую среду;
Уровень 2 (продвинутый)	осуществлять выбор технологий инженерной защиты окружающей среды;
Уровень 3 (высокий)	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
Уровень 1 (базовый)	приемами оценки опасностей со стороны объектов ж.д. транспорта, методикой определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, эффективности природоохранных технологий;
Уровень 2 (продвинутый)	методами оценки влияния производственных процессов на функционирование объектов транспортной инфраструктуры;
Уровень 3 (высокий)	методами реализации требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
<p>-нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>-средства, используемые при совершении террористических актов и современные методы их выявления;</p> <p>-ведомственную систему организации противодействия актам незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта и комплекс мер по обеспечению безопасности его инфраструктуры;</p> <p>-систему охранной безопасности объектов железнодорожного транспорта;</p> <p>-методы прогнозирования террористических актов и диверсий на федеральном железнодорожном транспорте с целью их предотвращения;</p> <p>-правила технической эксплуатации, обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта;</p> <p>-основные принципы организации конфиденциальной информации;</p> <p>-основные требования к работе с документами, содержащими конфиденциальную информацию (служебную, коммерческую).</p>	
<b>Уметь:</b>	

- анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности;
- организовывать и контролировать систему мер по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- организовывать и проводить обучение работников железнодорожного транспорта приемам и методам противодействия незаконному вмешательству в работу железнодорожного транспорта;
- определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней.

**Владеть:**

Основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.45	Транспортная безопасность	ОПК-14; ПК-7; ПК-19
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.09	Общий курс железнодорожного транспорта	ОПК-4; ПК-9
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-14; ОПК-8; ПК-5
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.Б.39	Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути	ПК-3; ПК-6; ПК-8.
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.Б.46.04	Земляное полотно в сложных природных условиях	ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.7

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1 Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
-------------------------------	-------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ курса												Итого		
	1		2		3		4		5		6				
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
<b>Контактная работа:</b>										10	10			10	10
<i>Лекции</i>										4	4			4	4
<i>Лабораторные</i>															
<i>Практические</i>										6	6			6	6
<i>Консультации</i>															
<i>Инд. работа</i>															
<b>Контроль</b>										4	4			4	4
<b>Сам. работа</b>										94	94			94	94
<b>ИТОГО</b>										108	108			108	108

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	5 курс	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	5 курс	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	4 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Надзор в сфере обеспечения транспортной</b>							
1.1	Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Осуществление контроля и надзора в области	Лек	5	0,5	ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.2	Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Осуществление контроля и надзора в области	Ср	5	17	ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовая база транспортной</b>							
2.1	Национальные и международные документы в области безопасности с учетом террористических и криминальных угроз	Лек	5	0,5	ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.1	Национальные и международные документы в области безопасности с учетом террористических и криминальных угроз	Ср	5	17	ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 3. Мобилизационная подготовка по переходу транспортного комплекса на работу в</b>							
3.1	Организация мобилизационной подготовки на	Лек	5	0,5	ОПК-14 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

3.2	Организация мобилизационной подготовки на	Ср	5	17	ОПК-14 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Методика разработки мобилизационных планов на железнодорожном	Пр	5	1	ОПК-14 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 4. Принципы обеспечения транспортной</b>							
4.1	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и	Лек	5	0,5	ОПК-14 ПК-7	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.2	Порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры.	Пр	5	1	ОПК-14 ПК-7 ПК-19	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Деловая игра
4.3	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры,	Лек	5	0,5	ОПК-14 ПК-7	Л1.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.4	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры,	Пр	5	1	ОПК-14 ПК-7 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Деловая игра
4.7	Источники повышенной опасности на транспорте.	Лек	5	0,5	ОПК-14 ПК-7	Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.9	Требования по обеспечению транспортной	Пр	5	1	ОПК-14 ПК-7 ПК-19	Л1.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 Э4	1	Деловая игра
4.10	Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной	Лек	5	0,5	ОПК-14 ПК-7 ПК-19	Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 5. Общие сведения о защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b>							
5.1	Акты незаконного вмешательства.	Лек	5	0,5	ОПК-14 ПК-7	Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.3	Инженерно-технические средства обеспечения транспортной	Ср	5	17	ОПК-14 ПК-7			
5.4	Инженерно-технические средства, используемые при обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной	Пр	5	1	ОПК-14 ПК-7 ПК-19	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Деловая игра
5.5	Порядок разработки плана обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной	Пр	5	1	ОПК-14 ПК-7	Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 6. Подготовка к аудиторным занятиям</b>							

6.1	Подготовка к лекциям.	Ср	5	2	ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1-Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.2	Подготовка к практическим занятиям.	Ср	5	4	ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.3	Подготовка к лабораторным занятиям.	Ср	5	2	ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.4	Выполнение контрольной работы	Ср	5	9	ОПК-14 ПК-7 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3		
6.5	Подготовка к зачету.	Ср	5	9	ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Тестовое задание	Деловая игра	Практические работы	Контрольная работа	Зачет
ОПК-14	знает	+	+	+	+	+
	умеет			+		
	владеет		+	+		
ПК-7	знает	+	+	+	+	+
	умеет			+		
	владеет		+	+		
ПК-19	знает	+	+	+	+	+
	умеет			+		
	владеет		+	+		

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### Критерии формирования оценок по деловой игре

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

«**Зачтено**» – ставится по результатам проверки отчета по практической или лабораторной работе, выполненного полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным преподавателем для выполнения практической, лабораторной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«**Не зачтено**» – ставится по результатам проверки отчета по практической или лабораторной работе, если содержание отчета не отвечает предъявленным требованиям, обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении практической, лабораторной работы устаревшую нормативную базу.

### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### Критерии формирования оценок по зачету

«**Зачтено**» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено**» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**



### Вопросы к зачету.

1. Категория по транспортной безопасности. Порядок присвоения категории по транспортной безопасности. Количество категорий.
2. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления).
3. Структура управления обеспечением транспортной безопасности в Российской Федерации.
4. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
5. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
6. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение критических элементов.
7. Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение границ зоны транспортной безопасности.
8. Сроки разработки, утверждения и реализации Планов обеспечения транспортной безопасности.
9. Ограничение по допуску к работам связанных с обеспечением транспортной безопасности.
10. Требования к подразделениям транспортной безопасности.
11. Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности.
12. Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры.
13. Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов.
14. Требования к постам обеспечения транспортной безопасности.
15. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам).
16. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам).
17. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории.
18. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при первом уровне безопасности.

19. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при втором уровне безопасности.
20. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при третьем уровне безопасности.
21. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории.
22. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при первом уровне безопасности.
23. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при втором уровне безопасности.
24. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при третьем уровне безопасности.
25. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории.
26. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при первом уровне безопасности.
27. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при втором уровне безопасности.
28. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при третьем уровне безопасности.
29. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории.
30. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при первом уровне безопасности.
31. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при втором уровне безопасности.
32. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при третьем уровне безопасности.
33. Технологический и перевозочный сектор зоны транспортной безопасности. Определение границ секторов зоны транспортной безопасности.
34. Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства.
35. Модель нарушителя. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
36. Формы ОТИ на различные объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок и правила заполнения форм ОТИ.
37. Методика оценки системы мер обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
38. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
39. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
40. Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости.
41. Порядок согласования и утверждения результатов оценки уязвимости. Сроки проведения, согласования и утверждения результатов оценки уязвимости.
41. Специализированные организации. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
42. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
43. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
44. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Документы, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ или ТС, являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности.
45. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
46. Осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности.
47. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
48. Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.
49. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
50. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
51. Источники повышенной опасности на транспорте.
52. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
53. Характеристика и оценка химически опасных, радиационно-опасных, взрывоопасных чрезвычайных ситуаций.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание процедуры оценивания «Деловая игра».** Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

#### **Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим/лабораторным работам».**

Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим практической работы.

По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы».** Оценивание проводится руководителем контрольной работы. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л1.1	Александрова, Н.Б, Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Л1.2	Пономарев В.М и др.; под ред. Пономарева В.М. и Рубцова Б.Н.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч. /	М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1. — 244 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И.	Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Толмачев В.Н., Тюпкин Ю.А, Абрамов А.А	Правила технической эксплуатации и безопасность движения поездов (Служебное расследование причин и обстоятельств нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте) : Уч. пос.	М.: РГОТУПС, 2004. -66 с.	270
Л2.2	Нормативное производственно- практическое издание	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (утверждены МПС РФ 26 мая 2000 г. № ЦРБ-756):	М.: Издательство "Омега- Л", 2009. -144 с.	25
Л2.3	Буканов М.А.	Безопасность движения поездов (в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи): Производственное издание	М.: Транспорт, 1990. -112 с.	20

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. Адрес
Э1	Инновационный дайджест: «Все самое интересное о железной дороге»	<a href="http://www.rzd-expo.ru/">http://www.rzd-expo.ru/</a>
Э2	Министерство транспорта РФ	<a href="http://www.mintrans.ru/documents/">http://www.mintrans.ru/documents/</a>
Э3	СамГУПС	<a href="http://samgups.ru/pod/kafedr/kafiue/bp/information_center.php">http://samgups.ru/pod/kafedr/kafiue/bp/information_center.php</a>
Э4	Электронная информационно- образовательная среда СамГУПС	<a href="http://do.samiit.ru/moodle2/index.php">http://do.samiit.ru/moodle2/index.php</a>

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п. 5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Транспортная безопасность» системы обучения Moodle:

<http://do.samgups.ru/moodle/>

### **8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС АИС ДО MOODLE /<http://do.samgups.ru/moodle/>, Сайт ВУЗа СамГУПС <https://www.samgups.ru/>, Научно-техническая библиотека МИИТа <http://library.miit.ru/>.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.