

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лидия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 20:11:21

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.Б.44

Транспортная безопасность (ТБ) рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2017**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	№1 Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися необходимых для производства навыков по разработке и внедрению. Получение знаний об основах транспортной безопасности, получение навыков планирования и реализации транспортной безопасности

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК -4: Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Основные методы, положения, средства информационных технологий; основные положения информатики как научной дисциплины определения государственной тайны и коммерческих интересов
Уровень 2 (продвинутый)	Основы информационных технологий и информационной безопасности
Уровень 3 (высокий)	Способы сбора и систематизации разнообразной информации из многочисленных источников с помощью средств вычислительной техники и телекоммуникаций
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Правильно выбирать программные средства для решения различных задач
Уровень 2 (продвинутый)	Использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения
Уровень 3 (высокий)	Использовать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Навыками работы с ПК
Уровень 2 (продвинутый)	Методами обработки информации, найденной в глобальных электронных сетях
Уровень 3 (высокий)	Методами работы с документацией с помощью различных прикладных программ, способностью составлять прикладные программы на языке высокого уровня
ОПК -14: Владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Основные требования оценки проектных решений в части обеспечения
Уровень 2 (продвинутый)	Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
Уровень 3 (высокий)	Методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры транспорта
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	Организовывать и контролировать систему мер безопасности объектов от актов незаконного вмешательства в работу транспорта
Уровень 3 (высокий)	Определять направления и виды защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств с учетом характера угроз
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Приемами оценки опасностей со стороны объектов транспорта, методикой категорирования объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2 (продвинутый)	Методами оценки влияния производственных процессов на функционирование объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3 (высокий)	Способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося			
Форма контроля	Семестр (офо)/ курс (зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	5	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	5	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Интерактивные	
							часы	Форма занятия
	Раздел 1. Общие сведения о ТБ Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.							
1.1	Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения ТБ. Нормативно-правовое обеспечение ТБ. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.	/Лек./	5	1	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э3		
1.2	Классификация и категорирование объектов ТИ и ТС в системе обеспечения ТБ. Порядок установления их количества. Потенциальные угрозы и их характеристика. Уровни безопасности при обеспечении ТБ. Модель нарушителя. Характеристики модели нарушителя. Характеристики модели нарушителя при реализации различных угроз. Методика определения критических элементов ОТИ/ТС. Возможные критические элементы ОТИ/ТС и последствия АНВ на них. Современная техника охраны объектов ТИ.	/Пр./	5	1	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2, Э3	1	Дискуссия
1.3	Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.	/Ср./	5	9	ОПК-4, ОПК-14	Л1.6 Э1		
	Раздел 2. Акты незаконного вмешательства, критические элементы ОТИ/ТС							
2.1	Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по предупреждению и пресечению актов незаконного вмешательства, в т.ч. террористических актов. Структура системы обеспечения ТБ	/Лек./	5	1	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2, Э3		
2.2	Технические средства и системы обеспечения ТБ. Контроль людей и их ручной клади. Характерные особенности скрытопроносимых средств.	/Ср./	5	9	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1		

	Раздел 3. Оценка уязвимости ОТИ, последствия АНВ на							
3.1	Анализ и прогнозирование последствий АНВ на объекты ОТИ/ТС. Оценка уязвимости ОТИ и ТС	/Лек/	5	1	ОПК-4, ОПК-14	Л1.3 Э1		
3.2	Порядок проведения оценки уязвимости ОТИ первой группы. Порядок проведения оценки уязвимости ТС. Оформление результатов оценки уязвимости ОТИ/ТС. Мероприятия по обеспечению ТБ.	/Пр./	5	1	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2, Э3	1	Дискуссия
3.3	Порядок действий при обследовании людей и их ручной клади Типовые подходы к оборудованию пунктов контроля	/Ср./	5	9	ОПК-4, ОПК-14	Л1.3 Э1		
	Раздел 4. Особенности оценки уязвимости							
4.1	Порядок оценки уязвимости ОТИ/ТС. Характерные особенности оценки уязвимости для разных групп ОТИ на примере железнодорожного транспорта. Планирование и реализация мероприятий по обеспечению ТБ. Разработка и утверждение планов обеспечения транспортной безопасности планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и	/Лек./	5	1	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2, Э3		
4.2	Порядок подготовки сил обеспечения транспортной безопасности (Приказ Минтранса России от 31 июля 2014 г. № 212). Пропускной и внутриобъектовый режим. Подготовка и аттестация сил обеспечения ТБ, аккредитация подразделений ТБ.	/Пр./	5	2	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2, Э3	2	Дискуссия
4.3	Получение субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения ТБ	/Ср./	5	9	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Э2 Э3		
	Раздел 5. Подготовка к занятиям							
5.1	Подготовка к лекциям.	/Ср./	5	2	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
5.2	Подготовка к практическим занятиям.	/Ср./	5	2	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
5.3	Подготовка к лабораторным занятиям.	/Ср./	5	2	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
5.4	Подготовка к зачету.	/Ср./	5	9	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
5.5	Выполнение контрольной работы	Ср	5	9	ОПК-4, ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 М1 М2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Отчет по практическим	Тестирование	Контрольная работа	Дискуссия	Зачет
ОПК-4,	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+		+	+	+
	владеет			+		+
ОПК-14	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+		+	+	+
	владеет			+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), с указанием уровней их освоения, приведены в разделе 1.2 рабочей программы.

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль освоения компетенций:

- устный опрос в начале и в конце лекций;
- выполнение практических и лабораторных заданий;
- выполнение тестовых заданий;

Промежуточная аттестация:

- контрольная работа;
- зачет.

5.2.1. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов. Оценка «отлично» - высокий уровень, «хор.» - продвинутый, «удовл.» - базовый.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов - компетенция не сформирована.

5.2.2. Критерии формирования оценок по выполнению отчетов по лабораторным и практическим работам

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения практической или лабораторной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих процессы в области грузовой работы; на основании данных о физико-механических свойствах грузов может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

5.2.3. Критерии формирования оценок по защите контрольной работы

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению в области обеспечения безопасности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению в области обеспечения безопасности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению в области обеспечения безопасности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – ставится за отчет, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно».

Виды ошибок:

- грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты в области обеспечения безопасности; незнание анализа показателей.
- негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения ; неточности в формулах и определениях различных категорий.

5.2.4. Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует

отсутствие необходимой информации в презентации.

5.2.5. Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету:

1. Категория по транспортной безопасности. Порядок присвоения категории по транспортной безопасности. Количество категорий.
2. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)
3. Структура управления обеспечением транспортной безопасности в Российской Федерации.
4. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
5. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
6. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение критических элементов.
7. Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение границ зоны транспортной безопасности.
8. Технологический и перевозочный сектор зоны транспортной безопасности. Определение границ секторов зоны транспортной безопасности.
9. Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства.
10. Модель нарушителя. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
11. Формы ОТИ на различные объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок и правила заполнения форм ОТИ.
12. Методика оценки системы мер обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
13. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
14. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах
15. Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости.
16. Порядок согласования и утверждения результатов оценки уязвимости. Сроки проведения, согласования и утверждения результатов оценки уязвимости
17. Специализированные организации. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
18. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности
19. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
20. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Документы, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ или ТС, являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности
21. Сроки разработки, утверждения и реализации Планов обеспечения транспортной безопасности
22. Ограничение по допуску к работам связанных с обеспечением транспортной безопасности
23. Требования к подразделениям транспортной безопасности
24. Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности
25. Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры
26. Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов
27. Требования к постам обеспечения транспортной безопасности
28. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам)
29. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории
30. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при первом уровне безопасности
31. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при втором уровне безопасности
32. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при третьем уровне безопасности
33. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории
34. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при первом уровне безопасности

35. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при втором уровне безопасности
36. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при третьем уровне безопасности
37. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории
38. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при первом уровне безопасности
39. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при втором уровне безопасности
40. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при третьем уровне безопасности
41. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории
42. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при первом уровне безопасности
43. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при втором уровне безопасности
44. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при третьем уровне безопасности.

Тесты составлены отдельно по каждому модулю (разделу), а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из каждого модуля (раздела) курса. Тесты составлены в виде вопроса и трех вариантов ответа, один из которых является правильным, например:

Текст вопроса: Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»

Варианты ответов:

1. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;_

Признаки варианта ответа: правильный.

2. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

Признаки варианта ответа: неправильный.

3. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

Признаки варианта ответа: неправильный.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов соответствующих тестов, методико-практических заданий.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим/лабораторным работам». Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы. По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы». Оценивание проводится руководителем контрольной работы. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы

на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится как в форме устного или письменного ответа на вопросы. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	В.М. Пономарев и др.; под ред. В.М. Пономарева и Б.Н. Рубцова.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.— 244 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. —	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.— 336 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	Б. В. Бочаров [и др.] ; под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова. Б. В.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В 2-х ч. Часть 1. Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене : Монография.	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. -287 с.	2
Л1.4	В. М. Пономарев, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В 2-х ч. Часть 2. Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях : Монография.	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. -494 с.	2
Л1.5	Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / —Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 336 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ», 4 экз.
Л1.6		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286) : Нормативное производственно-практическое издание.	М.: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. -353 с. М.: ООО "ТРАНСИНФО ЛТД", 2015. -271 с.	20 3

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. : Утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162.	М.: ООО "ТРАНСИНФО ЛТД", 2015. -424 с.	3
Л2.2	М.А. Буканов.	Безопасность движения поездов (в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи) : Производственное издание/	М.: Транспорт, 1990. - 112 с	20

Л2.3	В.Н. Толмачев, Ю.А. Тюпкин, А.А. Абрамов.	Толмачев В.Н. Правила технической эксплуатации и безопасность движения поездов (Служебное расследование причин и обстоятельств нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте) : Уч. пос.	М.: РГОТУПС, 2004. - 66 с.	270
Л2.4	В. Н. Малоземов, В. Ф. Фурсенко, А. Б. Кууск; Ред. В. Н. Малоземов. -	Малоземов В. Н. Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности человека на железнодорожном транспорте : Учеб. для вузов	М.: Желдориздат, 2002. -289 с	20
Л2.5		Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики : Утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества. Протокол от 30.05.08 г. № 48. -	М.: ОАО "РЖД", 2011. - 838 с.	2
Л2.6	/ В.Н. Андросюк, В.М. Рудановский. -	Перевозка взрывчатых материалов по железным дорогам (правовое регулирование, организация, безопасность) : Учебное пособие	М.: Маршрут, 2003. -422 с.	5

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Кононов И.И., Сосевич Н.М., Акименко Я.В., Ярыгин С.	Транспортная безопасность [Электронный ресурс] : практикум для обуч. по спец.: 23.05.01 Наземные трансп.-технол. средства, 23.05.03 Подвижной состав ж. д., 23.05.04 Эксплуатация ж. д., 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Стр-во ж. д., мостов и трансп. тоннелей очн. и заоч. форм обуч. – (№3933)	Самара: СамГУПС, 2015. – 52 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М 2	Кононов И.И., Сосевич Н.М., Акименко Я.В., Ярыгин С.В.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Транспортная безопасность» для студентов специальностей: 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных	Самара: СамГУПС, 2015. – 46 с.	эл. копия в локальной сети вуза

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Инновационный дайджест: « Все самое интересное о железной дороге»	http://www.rzd-expo.ru/
Э2	Министерство транспорта РФ	http://www.mintrans.ru/documents/
Э3	Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС	http://do.samiit.ru/moodle2/index.php

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается
8.1.2	<ol style="list-style-type: none">1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://elibrary.ru2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. http://window.edu.ru3. ЭБС «Айбукс» — широкий спектр учебной и научной литературы ведущих издательств России. http://ibooks.ru/4. «Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических и лабораторных занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Учебная аудитория с 16 рабочими местами, установлены аппаратно-программные комплексы «3-D моделей объектов транспортной инфраструктуры» с функцией обучения и тестирования. Оборудована лаборатория действующими образцами инженерно-технических средств обеспечения транспортной безопасности, стендами, АРМ оператора систем видеомониторинга, АРМ оператора охранной сигнализации и АРМ оператора систем контроля управлением доступа.