

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 12:30:46

Уникальный программный ключ: 750e77999bb06731a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

**Специализация Электроснабжение железных дорог**

**Дисциплина: Б1.Б.42 Эффективность инвестиционных проектов**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики управления инвестиционными проектами, экономической оценки инвестиций, реализации инвестиционных проектов в хозяйстве электроснабжения железнодорожного транспорта

### **Формируемые компетенции:**

ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности

ПК-9: способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа

ПК-13: способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях, определять цель проекта, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов при внедрении и реконструкции систем обеспечения движения поездов

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** методологические основы экономики предприятий железнодорожного транспорта и хозяйства электроснабжения железнодорожного транспорта; виды экономического анализа; основные фонды и оборотные средства предприятий, источники формирования оборотных средств и показатели эффективности их использования; издержки предприятий и калькуляцию себестоимости продукции; механизмы формирования тарифов, доходов и прибыльности; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, экономическое обоснование инвестиционных проектов при внедрении и реконструкции систем обеспечения движения поездов.

**Уметь:** разрабатывать бизнес-план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; проводить анализ себестоимости продукции и прибыльности

предприятия; определять и планировать производственную мощность предприятия, оценивать эффективность использования оборотных средств и ресурсов; применять методы анализа, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов.

**Владеть:** методами экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта; методами оценки эффективности инновационных проектов.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные положения инвестирования

Раздел 2 Цели и ключевые показатели эффективности инновационного развития холдинга «РЖД»

Раздел 3. Векторы и приоритеты инновационного развития холдинга, инновационные проекты и мероприятия

Раздел 4 Развитие системы управления инновационной деятельностью в холдинге

Раздел 5. Формирование инновационной инфраструктуры холдинга «РЖД». развитие взаимодействия холдинга «РЖД» со сторонними организациями, применение принципов «открытых инноваций»

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** дискуссия, выполнение практических заданий, тестирование, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.