

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.05.2021 15:12:03
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c9f25ac705b74ee1943877a4ee0ca0

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕ-
НИЯ

(СамГУПС)

Филиал **СамГУПС** в г.Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.Б.41

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2015**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	“Инженерные гуманитарные естественнонаучные и общепрофессиональ- ные дисциплины”
Специальность	23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»
Специализация	Электроснабжение железнодорожного транспорта
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕ

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)
Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Целями освоения дисциплины «Политология» являются формирование высокообразованного специалиста железнодорожного транспорта, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных и политических аспектах современного российского общества, осознавать свою роль в трудовом коллективе. Задачами при освоении дисциплины «Политология» являются: - формирование представления о социальной структуре общества; - определение закономерностей общественного развития; - изучение видов социального конфликта и методов их разрешения; - применение методов и приемов анализа социальных явлений, процессов; - изучение истории развития политической мысли; - анализ политической системы общества и ее элементов; - формирование представления об особенностях развития российского и мирового политического процесса; - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. - продолжение формирования активной гражданской позиции у студентов. Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
• движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в политической истории, место человека в политическом процессе, политической организации общества; • основные направления, проблемы и теории политологии; • основные категории и методы политической науки, предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук; • сущность исторического развития основных направлений политической мысли; • понятие политической системы, типологию политических систем; • структурные элементы политического поведения и политической культуры, их взаимосвязь и взаимозависимость; • сущность и содержание основных политических идеологий. • сущность политической власти как основной категории политологии и ее характерные признаки; • сущность и функции государства как основного института власти; • основное содержание современных теорий политического лидерства, типы политической элиты; • сущность и классификацию политической партии как основного связующего звена в механизме взаимодействия гражданского общества и государства; • принципы избирательного права и степень их реализации в Российской Федерации; • сущность геополитики, мировой политики, внешней политики и международных отношений; • типы политических конфликтов.
Уметь:
• самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества; (ОК-2) • применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности, логически мыслить; • формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам; • вести диалог как способ отношения к культуре и обществу.
Владеть:

- практическими навыками анализа современных политических институтов, явлений и процессов;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.41	Политология	ОК-10
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.02	История	ОК-4
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.Б.43.07	Системы менеджмента качества в хозяйстве автоматики и телемеханики	ПК-4
Последующие дисциплины		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)										2 ЗЕТ					
3.2 Распределение академических часов по курсам и видам учебных занятий															
Вид занятий	№ курса														
	1		2		3		4		5		6		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Контактная работа:									8	8			8	8	
Лекции									4	4			4	4	
Лабораторные															
Практические									4	4			4	4	
Консультации															
Инд. работа															
Контроль									4	4			4	4	
Сам. работа									60	60			60	60	
ИТОГО									72	72			72	72	

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося				
Форма контроля	Курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося		
		Вид работы	Нормы времени, час	
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий	
Экзамен		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий	
Зачет	5	Подготовка к зачету	9 часов	
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа	
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов	
Контрольная работа	5	Выполнение контрольной работы	9 часов	
РГР		Выполнение РГР	9 часов	
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Предмет и структура политологии. Методология (основные темы) познания и прогнозирования политической реальности.							

	Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе и в науке. Методы политологических исследований. Структура политологического знания и функции политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Политическое образование в России: традиции и современность. Сравнительная политология и ее теоретико-методологические основания. Сравнительный политический анализ: сущность, виды и методология исследования. Прикладная политология и политический менеджмент.	Лек	5	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	Виды политического менеджмента: политический консалтинг, политический маркетинг, политический мониторинг, политическая реклама, PR – технологии.	Ср	5	2	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения.							
	Социокультурные аспекты политики. Сущность, структура и функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Понятие политической власти, ее структура и функции. Виды и ресурсы власти. Легальность и легитимность политической власти: признаки, средства, типы и гарантии легитимности. Право личности как отправная точка легитимной власти. Роль и место конституции в легитимной власти.	Лек	5	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	Роль, место и функции СМИ в политике. Телевидение как основное средство формирования общественного мнения. Свобода печати и слова в современных условиях. Взаимоотношения СМИ и властных структур. СМИ в качестве инструмента “политического маркетинга”. СМИ как “четвертая власть” в государстве.	Ср	5	2	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	Понятие политической элиты. Учения Г.Моска, В.Парето, Р.Михельса. Социальная представительность и результативность элит (причины социальной представительности элит, системы образования элит: номенклатурная и рекрутирования). Современные теории элит: макиавелистская школа, ценностные, демократического элитизма, плюрализма элит, леволиберальная и партOCRратическая концепции. Способы формирования элит и методы властвования.	Ср	5	2	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	Раздел 3. История политических учений.							
	Российская политическая традиция. Основная проблематика и направления мировой политической мысли. Типология политических мировоззрений. Возникновение и развитие, политических знаний в Древнем мире (Конфуций, Платон, Аристотель). Политические концепции Средних веков, эпохи Возрождения и реформации. (Аврелий, Августин, Фома Аквинский, Н. Макиавелли). Политические концепции Нового и Новейшего времени	Лек	5	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	Политические теории Московского государства (Старец Филофей, И. Пересветов, Иван IV, А. Курбский). Политическое обособление петровских реформ (В. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительная мысль в России во второй половине XVIII в. (Д. Фонвизин, Н. Новиков, А. Радищев). Славянофилы и западники. Особенности российского либерализма, консерватизма, анархизма и социализма. Веховское и сменовеховское течения. Политическая мысль советского периода и российской эмиграции. Политические идеологии современной России.	Ср	5	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	Раздел 4. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.							
	Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Тенденции (этатистская, деэтатистская). Политическое, полицейское, правовое, социальное и светское государство. Критерии, типология устройства современного государства: конституция; форма правления – монархия, республика (парламентская, президентская, полупрезидентская), референдум; территориальное устройство государства (унитарное, федеративное, конфедеративное. Марксистское-ленинская концепция государства. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство.	Лек	5	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со сто-							
	Раздел 5 . Политическая эволюция и взаимовлияние.							
	Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Тенденции (этатистская, деэтатистская). Политическое, полицейское, правовое, социальное и светское государство. Критерии, типология устройства современного государства: конституция; форма правления –монархия, республика (парламентская, президентская, полупрезидентская), референдум; территориальное устройство государства (унитарное, федеративное, конфедеративное. Марксистское-ленинская концепция государства. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества.	Ср	5	3	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	Раздел 6. Политические партии и движения. Партийная и избирательная системы современной России.							
	Партия как политический институт. Условия и основные пути образования партий. Функции партий и основные способы их осуществления. Типология партий (кадровая, массовая, строго централизованная; патронажная, идеологическая; консервативная и революционная; авангардная, парламентская и лейбористская; легальная и нелегальная; правящая и оппозиционная и др.) Понятие, сущность, типология и разновидность партийных систем (по количеству партий, характеру межпартийных отношений, характеру партийных систем, принципу взаимоотношений политических партий). Соотношения партий с различными политическими статусами. Тенденция в эволюции многопартийности в России. Избирательный процесс (механизм и процедура). Основные типы избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная)	Ср	5	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	Понятия “общественная организация” и “общественное движение”. Общественная организация как самоуправляемое формирование граждан, основанное на добровольном членстве и общности интересов. Принципы образования общественных объединений: добровольность, равноправие, самоуправление, законность, гласность. Государство и общественные объединения. Порядок образования и регистрация общественных объединений, их политические акции: агитация, петиция, демонстрация, митинг, забастовка, пикетирование, обращение, заявление. Формальные и неформальные общественные организации и их основные функции. Типы общественных объединений. Классификация их по целям деятельности, по классовому, национальному, демографическому признаку, по участию в благотворительной деятельности, по развитию международных связей.	Ср	5	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
--	--	----	---	---	-------	---	--	--

	Профсоюзы: генезис, эволюция роль в различных политических системах, в том числе в Российской. Лоббистские группы. Мафиозные политические корпорации и др. Особенности их деятельности. Типология общественно-политических движений по целям, по масштабам деятельности, по отношению к существующему строю, по классовому, национальному, демографическому признакам, по методу и способам действия, по степени организации. Массовые международные общественно-политические движения. Референдум как механизм непосредственной демократии.	Ср	5	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	Раздел 7. Политический процесс.							
	Политические конфликты и кризисы. Понятие политического процесса как совокупности действий субъектов по реализации своих интересов и целей, ведущих к изменению политической системы общества. Структурные звенья: (режимы функционирования, этапы, выработка и принятие политических решений, политические отношения по поводу власти, типы процессов, политическая социализация, участие, действие. Особенности политического процесса в современной России и ее регионах.	Ср	5	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	Кризисы политического развития как итог противостояния универсальных норм мировой культуры модернизации и местных (традиционных) ценностей. “Синдром модернизации” как кризис:- идентичности (национализм, социальный патронаж, социальная память или исторический опыт нации); легитимности (консенсус, личная и институциональная); - участия (создание препятствий правящими элитами на участие во власти для оппозиции путём насилия, сотрудничества с оппозицией, существования в конфликте, возникновение новых социальных институтов); - проникновения (снижение способности государственного управления проводить свои директивы); - распределения (неспособность правящей элиты обеспечить приемлемые для общества рост материального благополучия и его распределения). . Политические кризисы в международных отношениях. Формы выхода из кризиса в международных отношениях.	Ср	5	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	Раздел 8. Политология международных отношений. Россия в новой геополитической ситуации.							

	Международные отношения как совокупность экономических, политических, культурных, правовых, военных и других связей и взаимоотношений между народами, государствами, экономическими и политическими организациями на международной арене. Влияющие факторы, виды, основные субъекты, тенденции. Формы и уровни международных отношений. Между-народная система. Проблема регулирования международных отношений. Силовой фактор в политике.	Ср	5	3	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	Внешняя политика как деятельность государства и других политических институтов общества по осуществлению своих интересов и потребностей на международной арене. Формы, методы, средства и цели осуществления внешней политики. Международные, в том числе парламентские организации, Лига наций. Основные направления демилитаризации мирового сообщества и тенденции развития современных международных отношений. Безопасность государства, уровень защиты жизненно важных интересов личности и общества от внутренних и внешних угроз. Пути, методы, средства, обеспечения мирных условий развития государства, защиты его свободы и суверенитета.	Ср	5	33	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	Безопасность по субъектам защиты - личности, гражданское общество, государство, коалиция государства, региональное сообщество, мировое сообщество, мирное сотрудничество в сферах социально-экономической, политической, военной, экологической, гуманитарной. Национальная и коллективная безопасность. Характерные черты концепции безопасности государства. Основные виды угрожающих факторов, т.е. “лестница эскалации” (угроза, опасность, вызов, риск). “Баланс сил” (военная сила) и “баланс интересов” (не военные средства). Геополитическое положение и внешняя политика современной России: основные цели, направления, приоритеты и проблемы. Глобализация – понятие, сущность Глобальные модели будущего и их критика. Концепция устойчивого развития и ее сущность.	Ср	5	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
--	---	----	---	---	-------	---	--	--

	Раздела 9 Практические занятия							
9.1	Политическая жизнь и властные отношения. Социокультурные аспекты политики.	Пр	5	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6,		
9.2	Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.	Пр	5	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,		
9.3	Политическая система общества. Политические режимы.	Пр	5	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,		
9.4	Политические партии и движения. Партийная и избирательная системы современной России.	Пр	5	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6,		дискуссия
	Раздел 10. Самостоятельная работ							

4.1	Подготовка к лекциям	Ср	5	2	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,		
4.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	5	4	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,		
4.3	Выполнение контрольной работы	ср	5	9	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,		
4.4	Подготовка к зачету	ср	5	9	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Контрольная работа	тесты	работа в малых группах	дискуссия	зачет
ОК-10	знает	+		+	+	+
	умеет	+	+			+
	владеет		+	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (высокий) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (продвинутый) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (базовый) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе в 6 семестре.

«зачтено» (соответствует критериям оценок от «высокий» до «базовый») - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«не зачтено» (соответствует критерию «компетенция не сформирована») - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, если у обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, или он отказ

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету

- 1 Политика и ее роль в обществе.
- 2 Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
- 3 Исторические корни власти, ее основные параметры.
- 4 Государство: сущность и принципы организации.
- 5 Политическая система, ее типологизация.
- 6 Правовое государство, его принципы.
- 7 Политические режимы.
- 8 Понятие «демократия»: истоки и содержание.
- 9 Личность как объект и субъект политики.
- 10 Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
- 12 Современная партийная система в России.
- 13 Избирательные системы: механизмы и процедуры.
- 14 Избирательная компания: сущность и основные принципы организации.
- 18 Тоталитарный политический режим
- 19 Политическая культура, ее составные элементы.
- 20 Политическая этика между профессионализмом и моралью.
- 21 Политическая философия: сущность и основные параметры.
- 22 Основные течения идейно-политической мысли.
- 23 Либерально-демократический режим.
- 24 Консервативная политическая традиция: история развития.
- 25 Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
- 26 Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
- 27 Место и роль СМИ в политике.
- 28 Взаимоотношение СМИ и властных структур.
- 29 Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
- 30 Легитимность политической власти.
- 31 Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
- 32 Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
- 33 Характеристика политических партий на современном этапе в России.

Тематика контрольных работ

1. Политика и мораль.
2. Геополитические интересы России в XXI в.
3. Роль политики в обществе.
4. Античные философы о сущности государства.
5. Теология государства и власти в Средневековье (А. Августин и Ф. Аквинский).
6. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации (Ж. Боден, Г. Гроций, Н. Макиавелли).
7. Теория общественного договора и ее значение для развития политического знания.
8. Политические взгляды французских просветителей (Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
9. Развитие политического знания в XIX веке.
10. Современный этап развития политологии и его особенности.
11. Политическая система общества и ее специфика.
- 12 Особенности политической системы современной России (к. XX - нач. XXI вв.)
12. Концепции и характеристики правового государства.
14. Тоталитаризм и его истоки.
15. Особенности политических режимов современности.
16. Авторитарные режимы и их специфика.
17. Демократия и перспективы ее развития.
18. Основные концепции демократии: сравнительный анализ.
19. Политический режим современной России.
20. Человек и политика.
21. Политическая социализация и ее влияние на индивида.
22. Права, свободы и обязанности граждан в современном мире.
23. Политическая элита и ее роль в современной политической жизни.
24. Лидерство как политический феномен.
25. Выдающиеся политические лидеры XX века.
26. Политические партии и их роль в обществе.
27. Власть как социально – политический феномен.
28. Политические идеологии современности.
29. Политическая культура и ее особенности в современной России.
30. СМИ и их влияние на политические процессы современности.
31. Политические конфликты.
32. Политические процессы в мире.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Лекционный курс оценивается по наличию конспекта лекций и письменных ответов на вопросы, приводимых после лекций; в случае самостоятельного изучения обучающимся лекции по ней задается один вопрос для получения устного ответа. При правильных ответах знание обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение материала и вновь ответить на эти же вопросы.

Тесты составлены в виде вопроса и четырех вариантов ответа, один из которых является правильным; тесты оцениваются положительно при 60 и более процентов правильных ответов (оценка "Зачет"), в противном случае оцениваются отрицательно (оценка "Не зачет"). Тесты составлены отдельно по каждой теме лекции, а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из пяти категорий (в каждой категории тесты оценивают сформированность одной компетенции).

Отчет обучающегося по практическим занятиям. При правильных ответах умение обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение методических указаний для выполнения лабораторных работ и вновь ответить на эти же вопросы.

К зачету допускаются обучающиеся, отчитавшиеся по лабораторным работам, сдавшие письменные отчеты по этим видам работ и прошедшие собеседование по лекционному курсу. В зависимости от итогов собеседования по лекционному курсу зачет может быть заменен на итоговое тестирование.

Ответы на зачете оцениваются положительно (оценка "Зачет") при правильных ответах на три вопроса; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме (максимальное количество дополнительных вопросов равно трем); в случаях неправильных ответов на 50% и более вопросов (основных и дополнительных) обучающийся получает оценку "Не зачет".

К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, отчитавшиеся по практическим занятиям и лабораторным работам, сдавшие письменные отчеты по этим видам работ, сдавшие контрольную работу № 1, выполненную по заданному варианту, отчитавшиеся по ним и прошедшие собеседование по лекционному курсу. Прошедшие итоговое тестирование с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – не менее 60% от общего объема заданных тестовых вопросов получают "Зачет", в противном случае они получают "Не зачет" и могут пройти тестирование еще один раз. В случае повторного получения оценки "Не зачет" назначается комиссионный прием зачета.

Отчет по РГР № 1 заключается в проверке соответствия заданному варианту и правильности выполнения всех заданий. "Зачтено" – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи. "Не зачтено" - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Козлихин И.Ю.	Политология: учебник	М.: Проспект, 2016. — 80 с.: режим доступа www.book.ru/book/919069/view/2/1	электронный ресурс
Л1.2	Чалапчий А.А.	Политология : учебно-методическое пособие	Москва : Проспект, 2015. — 279 с.: режим доступа https://www.book.ru/book/918958/view	электронный ресурс
6.2. Дополнительная литература				

Л2.1	Василик М.А.	Политология: учебник	М.: Гардарики, 2006. -588 с.	5
Л2.2	Буренко В.И., В.В. Журавлева В.В.	Политология: учебник	М.: Издательство "Экзамен", 2005. - 320 с.	4
Л2.3	Глебов А.П.	Политология: учебное пособие	М.: МИИТ, 2009. - 128 с.	29
Л2.4	Гаджиев К.С.	Политология: краткий курс лекций.	М.: Юрайт, 2013. - 214 с.	20
Л2.5	Гаджиев К.С.	Политология: учебник	М.: Университетская книга.- 2013.-384 с.	2
Л2.6	Кравченко А. И.	Политология: учебник	М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 336 с.	23
Л2.7	Лавриенко В.Н.	Политология: учебник	М.: Юрайт.- 2012.- 519 с.	10
Л2.8	Ланцов С.А.	Политология: учебное пособие	СПб:Питер.- 2011.- 544 с.	10
Л2.9	Огородников В.П., Сидоров Н.М.	Политология: учебное пособие	СПб.: Питер, 2009. - 272 с.	5
Л2.10	Стегний В.Н.	Политология: учебное пособие	СПб.: Питер, 2004. - 142 с.	26

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении лекций по учебной дисциплине «Политология» используются проблемно-поисковый, репродуктивный методы, которые позволяют обучающимся самостоятельно обнаружить причинно-следственные связи между рядом событий, сопоставить факты и, под руководством преподавателя, прийти к ответу на поставленный вопрос.

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать предлагаемый материал.

Формой проведения практических занятий является семинар. Цель практических занятий – способствовать превращению знаний в твердые, личные убеждения, привить навыки самостоятельного мышления, приучить студентов оперировать терминологией, социологическими и политическими понятиями и категориями, создать возможности для осознания и использования политологии как метода анализа политических ситуаций и тенденций, ориентироваться в системе современных политических технологиях и СМИ, применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, повышение собственной политической и правовой культуры. Полезными будут и навыки анализа конфликтной ситуации, понимание методов, к которым стоит обратиться для управления им.

На занятии необходимо иметь материалы лекций по учебной дисциплине, уметь пользоваться информационно-справочными системами «Консультант+», «Гарант».

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить, оформить контрольную работу и подготовиться к зачету. Необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы. Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к зачету. В течение семестра при подготовке контрольной работы, изучения вопросов, выносимых на зачет, можно получить групповые или

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в системе обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
8.1.1	«Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной доски, а также требованиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Кабинет «Экономики, управления и права» Стол ученический – 16 шт. Стул ученический – 36 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Кафедра – 1 шт. Экран – 1 шт.	