

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.05.2021 15:32:04  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579e0d8e03314e59015b73a4c0eaa5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

Филиал в г.Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.Б.40

**Политология**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2017**

актуализирована по программе **2020**

|                   |                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра           | <b>“Инженерные гуманитарные естественнонаучные и обще-<br/>профессиональные дисциплины”</b> |
| Специальность     | <b>23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»</b>                                      |
| Специализация     | <b>Электроснабжение железных дорог</b>                                                      |
| Квалификация      | <b>Инженер путей сообщения</b>                                                              |
| Форма<br>обучения | <b>Заочная</b>                                                                              |
| Объем дисциплины  | <b>2 ЗЕ</b>                                                                                 |

**Саратов 2020**

| <b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Политология» являются формирование высокообразованного специалиста железнодорожного транспорта, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных и политических аспектах современного российского общества, осознавать свою роль в трудовом коллективе.</p> <p>Задачами при освоении дисциплины «Политология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о социальной структуре общества;</li> <li>- определение закономерностей общественного развития;</li> <li>- изучение видов социального конфликта и методов их разрешения;</li> <li>- применение методов и приемов анализа социальных явлений, процессов;</li> <li>- изучение истории развития политической мысли;</li> <li>- анализ политической системы общества и ее элементов;</li> <li>- формирование представления об особенностях развития российского и мирового политического процесса;</li> <li>- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> <li>- продолжение формирования активной гражданской позиции у студентов.</li> </ul> <p>Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.</p> |  |
| <b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития политической мысли;</li> <li>- элементы политической системы;</li> <li>- формы политического участия граждан, определяемые законодательством РФ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать значимые события, происходящие во внутри- и внешнеполитическом процессе;</li> <li>- аргументировано высказывать свое мнение;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками информации;</li> <li>- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в политической истории, место человека в политическом процессе, политической организации общества;</li> <li>• основные направления, проблемы и теории политологии;</li> <li>• основные категории и методы политической науки, предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук;</li> <li>• сущность исторического развития основных направлений политической мысли;</li> <li>• понятие политической системы, типологию политических систем;</li> <li>• структурные элементы политического поведения и политической культуры, их взаимосвязь и взаимозависимость;</li> <li>• сущность и содержание основных политических идеологий.</li> <li>• сущность политической власти как основной категории политологии и ее характерные признаки;</li> <li>• сущность и функции государства как основного института власти;</li> <li>• основное содержание современных теорий политического лидерства, типы политической элиты;</li> <li>• сущность и классификацию политической партии как основного связующего звена в механизме взаимодействия гражданского общества и государства;</li> <li>• принципы избирательного права и степень их реализации в Российской Федерации;</li> <li>• сущность геополитики, мировой политики, внешней политики и международных отношений;</li> <li>• типы политических конфликтов.</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества; (ОК-2)</li> <li>• применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности, логически мыслить;</li> <li>• формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам;</li> <li>• вести диалог как способ отношения к культуре и обществу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками анализа современных политических институтов, явлений и процессов;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| Код дисциплины                                                                                                                                                                                                                      | Наименование дисциплины                                                                                   | Коды формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Осваиваемая дисциплина</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.40                                                                                                                                                                                                                             | Политология                                                                                               | ОК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Предшествующие дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.02                                                                                                                                                                                                                             | История                                                                                                   | ОК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.35                                                                                                                                                                                                                             | Системы менеджмента качества                                                                              | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Последующие дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б3.Б.01                                                                                                                                                                                                                             | <b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b> | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6 |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 3.2 Распределение академических часов по курсам и видам учебных занятий |         |     |    |     |    |     |      |      |    |     |    |     |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|-----|----|-----|------|------|----|-----|----|-----|-------|------|
| Вид занятий                                                             | № курса |     |    |     |    |     |      |      |    |     |    |     |       |      |
|                                                                         | 1       |     | 2  |     | 3  |     | 4    |      | 5  |     | 6  |     | Итого |      |
|                                                                         | УП      | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП   | РПД  | УП | РПД | УП | РПД | УП    | РПД  |
| <b>Контактная работа:</b>                                               |         |     |    |     |    |     | 8.65 | 8.65 |    |     |    |     | 8.65  | 8.65 |
| <i>Лекции</i>                                                           |         |     |    |     |    |     | 4    | 4    |    |     |    |     | 4     | 4    |
| <i>Лабораторные</i>                                                     |         |     |    |     |    |     |      |      |    |     |    |     |       |      |
| <i>Практические</i>                                                     |         |     |    |     |    |     | 4    | 4    |    |     |    |     | 4     | 4    |
| <i>Консультации</i>                                                     |         |     |    |     |    |     | 0.65 | 0.65 |    |     |    |     | 0.65  | 0.65 |
| <i>Инд. работа</i>                                                      |         |     |    |     |    |     |      |      |    |     |    |     |       |      |
| <b>Контроль</b>                                                         |         |     |    |     |    |     | 3.75 | 3.75 |    |     |    |     | 3.75  | 3.75 |
| <b>Сам. работа</b>                                                      |         |     |    |     |    |     | 59.6 | 59.6 |    |     |    |     | 59.6  | 59.6 |
| <b>ИТОГО</b>                                                            |         |     |    |     |    |     | 72   | 72   |    |     |    |     | 72    | 72   |

| 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося                                                                                                 |                                                                                                                            |             |                                                      |               |             |                                      |                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------|-------|
| Форма контроля                                                                                                                                                 | Курс                                                                                                                       |             | Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося |               |             |                                      |                            |       |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |             | Вид работы                                           |               |             | Нормы времени, час                   |                            |       |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |             | Подготовка к лекциям                                 |               |             | 0,5 часа на 1 час аудиторных занятий |                            |       |
| Экзамен                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |             | Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям     |               |             | 1 час на 1 час аудиторных занятий    |                            |       |
| Зачет                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                          |             | Подготовка к зачету                                  |               |             | 9 часов                              |                            |       |
| Курсовой проект                                                                                                                                                |                                                                                                                            |             | Выполнение курсового проекта                         |               |             | 72 часа                              |                            |       |
| Курсовая работа                                                                                                                                                |                                                                                                                            |             | Выполнение курсовой работы                           |               |             | 36 часов                             |                            |       |
| Контрольная работа                                                                                                                                             | 4                                                                                                                          |             | Выполнение контрольной работы                        |               |             | 9 часов                              |                            |       |
| РГР                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |             | Выполнение РГР                                       |               |             | 9 часов                              |                            |       |
| Реферат/эссе                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |             | Выполнение реферата/эссе                             |               |             | 9 часов                              |                            |       |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ |                                                                                                                            |             |                                                      |               |             |                                      |                            |       |
| Код занятия                                                                                                                                                    | Наименование разделов и тем                                                                                                | Вид занятия | Курс                                                 | К-во ак.часов | Компетенции | Литература                           | Часы в интерактивной форме |       |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |             |                                                      |               |             |                                      | К-во                       | Форма |
|                                                                                                                                                                | Раздел 1. Предмет и структура политологии. Методология (основные темы) познания и прогнозирования политической реальности. |             |                                                      |               |             |                                      |                            |       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |   |   |       |                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе и в науке. Методы политологических исследований.</p> <p>Структура политологического знания и функции политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Политическое образование в России: традиции и современность. Сравнительная политология и ее теоретико-методологические основания. Сравнительный политический анализ: сущность, виды и методология исследования. Прикладная политология и политический менеджмент.</p> | <b>Лек</b> | 4 | 1 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |       |                                                                         |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Виды политического менеджмента: политический консалтинг, политический маркетинг, политический мониторинг, политическая реклама, PR – технологии.</p> <p>Понятие научного прогноза и стадии его создания. Специфика и цели политического прогнозирования. Типология прогнозов. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное политическое прогнозирование. Основные подходы к созданию долгосрочного социально - политического прогноза.</p> <p>Футурология - представление о будущем человечества. Типы прогнозов и моделей общества будущего: 1) всеобщий коллапс цивилизации; 2) возникновение и развитие постиндустриальных тоталитарных режимов; 3) построение экологически гуманистического общества; глобализация.</p> <p>Цели, содержания, условия, возможности (интегративная, интернациональная, возможность участия, распределительная) политического развития. Политическая модернизация как описание характера и направлений перехода общества от традиционного к современному.</p> | Ср | 4 | 2 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|  | <b>Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |       |                                                                         |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |     |       |                                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Социокультурные аспекты политики.</p> <p>Сущность, структура и функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.</p> <p>Понятие политической власти, ее структура и функции. Виды и ресурсы власти. Легальность и легитимность политической власти: признаки, средства, типы и гарантии легитимности. Право личности как отправная точка легитимной власти. Роль и место конституции в легитимной власти.</p> | <b>Лек</b> | 4 | 1   | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|  | <p>Роль, место и функции СМИ в политике. Телевидение как основное средство формирования общественного мнения. Свобода печати и слова в современных условиях. Взаимоотношения СМИ и властных структур. СМИ в качестве инструмента “политического маркетинга”. СМИ как “четвертая власть” в государстве.</p>                                                                                                                                  | <b>Ср</b>  | 4 | 1.8 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |     |       |                                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Понятие политической элиты. Учения Г.Моска, В.Парето, Р.Михельса. Социальная представительность и результативность элит (причины социальной представительности элит, системы образования элит: номенклатурная и рекрутирования). Современные теории элит: макиавелистская школа, ценностные, демократического элитизма, плюрализма элит, леволиберальная и партотократическая концепции. Способы формирования элит и методы властвования.</p> <p>Природа политического лидерства. Роль и место лидеров в авторитарном и демократическом режимах. Культ личности. Черты, особенности и качества политического лидера, его функции. Теории лидерства: теория черт, теория конституентов, психологические концепции, интерактивный анализ. Классификация политического лидерства: по отношению руководителя к подчиненному; по масштабам лидерства; по стилю-знаменосец, служитель, торговец, пожарный; по отношению к политической системе; по способу легитимизации власти; по классовому признаку.</p> <p>Понятие, основные характеристики, структура политической культуры. Национальные культуры и групповые субкультуры. Основные черты политической культуры России и породившие их причины. Изменения в политической культуре современной России.</p> | Ср | 4 | 1.8 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|  | <b>Раздел 3. История политических учений.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |     |       |                                                                         |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |   |       |                                                                         |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Российская политическая традиция.</p> <p>Основная проблематика и направления мировой политической мысли. Типология политических мировоззрений. Возникновение и развитие, политических знаний в Древнем мире (Конфуций, Платон, Аристотель). Политические концепции Средних веков, эпохи Возрождения и реформации. (Аврелий, Августин, Фома Аквинский, Н. Макиавелли). Политические концепции Нового и Новейшего времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, Т. Джефферсон и А. Гамильтон, И. Кант, К. Маркс.) Политические теории марксизма и западно-европейской социал-демократии. Многообразие политических концепций XX века. Развитие политической мысли в России. Политическая концепция Киевской Руси (Митрополит Илларион, В. Мономах).</p> | Лек | 4 | 1 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |   |       |                                                                         |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Политические теории Московского государства (Старец Филофей, И. Пересветов, Иван IV, А. Курбский). Политическое обожение петровских реформ (В. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительная мысль в России во второй половине XVIII в. (Д. Фонвизин, Н. Новиков, А. Радищев). Славянофилы и западники. Особенности российского либерализма, консерватизма, анархизма и социализма. Веховское и сменовеховское течения. Политическая мысль советского периода и российской эмиграции. Политические идеологии современной России.</p>                                                                                                                                              | Ср  | 4 | 3 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|  | <b>Раздел 4. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |   |       |                                                                         |  |  |
|  | <p>Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Тенденции (этатистская, дезэтатистская). Политическое, полицейское, правовое, социальное и светское государство. Критерии, типология устройства современного государства: конституция; форма правления – монархия, республика (парламентская, президентская, полупрезидентская), референдум; территориальное устройство государства (унитарное, федеративное, конфедеративное). Марксистское-ленинская концепция государства. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство.</p> | Лек | 4 | 1 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |       |                                                                        |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со сто-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |       |                                                                        |  |  |
|  | <b>Раздел 5 . Политическая эволюция и взаимовлияние.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |       |                                                                        |  |  |
|  | <p>Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Тенденции (этатистская, деэтатистская). Политическое, полицейское, правовое, социальное и светское государство. Критерии, типология устройства современного государства: конституция; форма правления –монархия, республика (парламентская, президентская, полупрезидентская), референдум; территориальное устройство государства (унитарное, федеративное, конфедеративное. Марксистское-ленинская концепция государства.</p> <p>Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство.</p> <p>Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства.</p> <p>Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть.</p> <p>Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества.</p> | Ср | 4 | 3 | ОК-10 | Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |       |                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Раздел 6. Политические партии и движения. Партийная и избирательная системы современной России.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |       |                                                                         |  |  |
|  | <p>Партия как политический институт. Условия и основные пути образования партий. Функции партий и основные способы их осуществления.</p> <p>Типология партий (кадровая, массовая, строго централизованная; патронажная, идеологическая; консервативная и революционная; авангардная, парламентская и лейбористская; легальная и нелегальная; правящая и оппозиционная и др.)</p> <p>Понятие, сущность, типология и разновидность партийных систем (по количеству партий, характеру межпартийных отношений, характеру партийных систем, принципу взаимоотношений политических партий). Соотношения партий с различными политическими статусами.</p> <p>Тенденция в эволюции многопартийности в России.</p> <p>Избирательный процесс (механизм и процедура).</p> <p>Основные типы избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная)</p> | Ср | 4 | 3 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |       |                                                                         |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Понятия “общественная организация” и “общественное движение”. Общественная организация как самоуправляемое формирование граждан, основанное на добровольном членстве и общности интересов. Принципы образования общественных объединений: добровольность, равноправие, самоуправление, законность, гласность. Государство и общественные объединения. Порядок образования и регистрация общественных объединений, их политические акции: агитация, петиция, демонстрация, митинг, забастовка, пикетирование, обращение, заявление. Формальные и неформальные общественные организации и их основные функции. Типы общественных объединений. Классификация их по целям деятельности, по классовому, национальному, демографическому признаку, по участию в благотворительной деятельности, по развитию международных связей.</p> | Ср | 4 | 3 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |       |                                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Профсоюзы: генезис, эволюция роль в различных политических системах, в том числе в Российской.</p> <p>Лоббистские группы. Мафиозные политические корпорации и др. Особенности их деятельности.</p> <p>Типология общественно-политических движений по целям, по масштабам деятельности, по отношению к существующему строю, по классовому, национальному, демографическому признакам, по методу и способам действия, по степени организации.</p> <p>Массовые международные общественно-политические движения.</p> <p>Референдум как механизм непосредственной демократии.</p> | Ср | 4 | 3 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|  | <b>Раздел 7. Политический процесс.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |       |                                                                         |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |       |                                                                         |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Политические конфликты и кризисы.</p> <p>Понятие политического процесса как совокупности действий субъектов по реализации своих интересов и целей, ведущих к изменению политической системы общества. Структурные звенья: (режимы функционирования, этапы, выработка и принятие политических решений, политические отношения по поводу власти, типы процессов, политическая социализация, участие, действие.</p> <p>Особенности политического процесса в современной России и ее регионах.</p> <p>Конфликты в политическом процессе: понятие, условия их возникновения и обострения. Типология политических конфликтов.</p> <p>Основные методы регулирования конфликтов в политике.</p> <p>Этнос как субъект политики. Региональные этнополитические ситуации и конфликты. Методы разрешения межнациональных конфликтов</p> | Ср | 4 | 3 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |       |                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Кризисы политического развития как итог противостояния универсальных норм мировой культуры модернизации и местных (традиционных) ценностей. “Синдром модернизации” как кризис:- идентичности (национализм, социальный патронаж, социальная память или исторический опыт нации); легитимности (консенсус, личная и институциональная);</p> <p>- участия (создание препятствий правящими элитами на участие во власти для оппозиции путём насилия, сотрудничества с оппозицией, существования в конфликте, возникновение новых социальных институтов);</p> <p>- проникновения (снижение способности государственного управления проводить свои директивы);</p> <p>- распределения (неспособность правящей элиты обеспечить приемлемые для общества рост материального благополучия и его распределения).</p> <p>. Политические кризисы в международных отношениях. Формы выхода из кризиса в международных отношениях.</p> | Ср | 4 | 3 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|  | <p><b>Раздел 8. Политология международных отношений.</b></p> <p><b>Россия в новой геополитической ситуации.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |       |                                                                         |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |    |       |                                                                        |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Международные отношения как совокупность экономических, политических, культурных, правовых, военных и других связей и взаимоотношений между народами, государствами, экономическими и политическими организациями на международной арене. Влияющие факторы, виды, основные субъекты, тенденции. Формы и уровни международных отношений. Между-народная система. Проблема регулирования международных отношений. Силовой фактор в политике.                                                                                                                                                                                                            | Ср | 4 | 3  | ОК-10 | Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|  | Внешняя политика как деятельность государства и других политических институтов общества по осуществлению своих интересов и потребностей на международной арене. Формы, методы, средства и цели осуществления внешней политики. Международные, в том числе парламентские организации, Лига наций. Основные направления демилитаризации мирового сообщества и тенденции развития современных международных отношений. Безопасность государства, уровень защиты жизненно важных интересов личности и общества от внутренних и внешних угроз. Пути, методы, средства, обеспечения мирных условий развития государства, защиты его свободы и суверенитета. | Ср | 4 | 33 | ОК-10 | Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |       |                                                                         |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Безопасность по субъектам защиты - личности, гражданское общество, государство, коалиция государства, региональное сообщество, мировое сообщество, мирное сотрудничество в сферах социально-экономической, политической, военной, экологической, гуманитарной. Национальная и коллективная безопасность. Характерные черты концепции безопасности государства. Основные виды угрожающих факторов, т.е. “лестница эскалации” (угроза, опасность, вызов, риск). “Баланс сил” (военная сила) и “баланс интересов” (не военные средства). Геополитическое положение и внешняя политика современной России: основные цели, направления, приоритеты и проблемы. Глобализация – понятие, сущность Глобальные модели будущего и их критика. Концепция устойчивого развития и ее сущность.</p> | Ср | 4 | 3 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                                                                                       |    |   |   |       |                                                             |  |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-------------------------------------------------------------|--|-----------|
|     | <b>Раздела 9 Практические занятия</b>                                                 |    |   |   |       |                                                             |  |           |
| 9.1 | Политическая жизнь и властные отношения. Социокультурные аспекты политики.            | Пр | 4 | 1 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6,             |  |           |
| 9.2 | Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.                         | Пр | 4 | 1 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,                         |  |           |
| 9.3 | Политическая система общества. Политические режимы.                                   | Пр | 4 | 1 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,                         |  |           |
| 9.4 | Политические партии и движения. Партийная и избирательная системы современной России. | Пр | 4 | 1 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6,             |  | дискуссия |
|     | <b>Раздел 10. Самостоятельная работ</b>                                               |    |   |   |       |                                                             |  |           |
| 4.1 | Подготовка к лекциям                                                                  | Ср | 4 | 2 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, |  |           |
| 4.2 | Подготовка к практическим занятиям                                                    | Ср | 4 | 4 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, |  |           |
| 4.3 | Выполнение контрольной работы                                                         | ср | 4 | 9 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, |  |           |
| 4.4 | Подготовка к зачету                                                                   | ср | 4 | 9 | ОК-10 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, |  |           |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций) | Оценочные средства/формы контроля |       |  |                        |           |       |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|--|------------------------|-----------|-------|--|
|                 |                                                                     | Контрольная работа                | тесты |  | работа в малых группах | дискуссия | зачет |  |
| ОК-10           | знает                                                               | +                                 |       |  | +                      | +         | +     |  |
|                 | умеет                                                               | +                                 | +     |  |                        |           | +     |  |

|  |         |  |   |  |   |   |   |  |
|--|---------|--|---|--|---|---|---|--|
|  | владеет |  | + |  | + | + | + |  |
|--|---------|--|---|--|---|---|---|--|

  

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (высокий) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (продвинутый) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (базовый) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**Критерии формирования оценок по зачету**

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе в 6 семестре.

«зачтено» (соответствует критериям оценок от «высокий» до «базовый») - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«не зачтено» (соответствует критерию «компетенция не сформирована») - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, если у обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, или он отказ

  

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вопросы к зачету

- 1 Политика и ее роль в обществе.
- 2 Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
- 3 Исторические корни власти, ее основные параметры.
- 4 Государство: сущность и принципы организации.
- 5 Политическая система, ее типологизация.
- 6 Правовое государство, его принципы.
- 7 Политические режимы.
- 8 Понятие «демократия»: истоки и содержание.
- 9 Личность как объект и субъект политики.
- 10 Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
- 12 Современная партийная система в России.
- 13 Избирательные системы: механизмы и процедуры.
- 14 Избирательная компания: сущность и основные принципы организации.
- 18 Тоталитарный политический режим
- 19 Политическая культура, ее составные элементы.
- 20 Политическая этика между профессионализмом и моралью.
- 21 Политическая философия: сущность и основные параметры.
- 22 Основные течения идейно-политической мысли.
- 23 Либерально-демократический режим.
- 24 Консервативная политическая традиция: история развития.
- 25 Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
- 26 Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
- 27 Место и роль СМИ в политике.
- 28 Взаимоотношение СМИ и властных структур.
- 29 Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
- 30 Легитимность политической власти.
- 31 Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
- 32 Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
- 33 Характеристика политических партий на современном этапе в России.

Тематика контрольных работ

1. Политика и мораль.
2. Геополитические интересы России в XXI в.
3. Роль политики в обществе.
4. Античные философы о сущности государства.
5. Теология государства и власти в Средневековье (А. Августин и Ф. Аквинский).
6. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации (Ж. Боден, Г. Гроций, Н. Макиавелли).
7. Теория общественного договора и ее значение для развития политического знания.
8. Политические взгляды французских просветителей (Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
9. Развитие политического знания в XIX веке.
10. Современный этап развития политологии и его особенности.
11. Политическая система общества и ее специфика.
- 12 Особенности политической системы современной России (к. XX - нач. XXI вв.)
12. Концепции и характеристики правового государства.
14. Тоталитаризм и его истоки.
15. Особенности политических режимов современности.
16. Авторитарные режимы и их специфика.
17. Демократия и перспективы ее развития.
18. Основные концепции демократии: сравнительный анализ.
19. Политический режим современной России.
20. Человек и политика.
21. Политическая социализация и ее влияние на индивида.
22. Права, свободы и обязанности граждан в современном мире.
23. Политическая элита и ее роль в современной политической жизни.
24. Лидерство как политический феномен.
25. Выдающиеся политические лидеры XX века.
26. Политические партии и их роль в обществе.
27. Власть как социально – политический феномен.
28. Политические идеологии современности.
29. Политическая культура и ее особенности в современной России.
30. СМИ и их влияние на политические процессы современности.
31. Политические конфликты.
32. Политические процессы в мире.

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Лекционный курс оценивается по наличию конспекта лекций и письменных ответов на вопросы, приводимых после лекций; в случае самостоятельного изучения обучающимся лекции по ней задается один вопрос для получения устного ответа. При правильных ответах знание обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение материала и вновь ответить на эти же вопросы.

Тесты составлены в виде вопроса и четырех вариантов ответа, один из которых является правильным; тесты оцениваются положительно при 60 и более процентов правильных ответов (оценка "Зачет"), в противном случае оцениваются отрицательно (оценка "Не зачет"). Тесты составлены отдельно по каждой теме лекции, а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из пяти категорий (в каждой категории тесты оценивают сформированность одной компетенции).

Отчет обучающегося по практическим занятиям. При правильных ответах умение обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение методических указаний для выполнения лабораторных работ и вновь ответить на эти же вопросы.

К зачету допускаются обучающиеся, отчитавшиеся по лабораторным работам, сдавшие письменные отчеты по этим видам работ и прошедшие собеседование по лекционному курсу. В зависимости от итогов собеседования по лекционному курсу зачет может быть заменен на итоговое тестирование.

Ответы на зачете оцениваются положительно (оценка "Зачет") при правильных ответах на три вопроса; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме (максимальное количество дополнительных вопросов равно трем); в случаях неправильных ответов на 50% и более вопросов (основных и дополнительных) обучающийся получает оценку "Не зачет".

К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, отчитавшиеся по практическим занятиям и лабораторным работам, сдавшие письменные отчеты по этим видам работ, сдавшие контрольную работу № 1, выполненную по заданному варианту, отчитавшиеся по ним и прошедшие собеседование по лекционному курсу. Прошедшие итоговое тестирование с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – не менее 60% от общего объема заданных тестовых вопросов получают "Зачет", в противном случае они получают "Не зачет" и могут пройти тестирование еще один раз. В случае повторного получения оценки "Не зачет" назначается комиссионный прием зачета.

Отчет по РГР № 1 заключается в проверке соответствия заданному варианту и правильности выполнения всех заданий. "Зачтено" – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи. "Не зачтено" - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

| 6.1. Основная литература       |                     |                                           |                                                                                                                                          |                    |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                | Авторы, составители | Заглавие                                  | Издательство, год                                                                                                                        | Количество         |
| Л1.1                           | Козлихин И.Ю.       | Политология: учебник                      | М.: Проспект, 2016. — 80 с.: режим доступа <a href="http://www.book.ru/book/919069/view/2/1">www.book.ru/book/919069/view/2/1</a>        | электронный ресурс |
| Л1.2                           | Чалапчий А.А.       | Политология : учебно-методическое пособие | Москва : Проспект, 2015. — 279 с.: режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/918958/view">https://www.book.ru/book/918958/view</a> | электронный ресурс |
| 6.2. Дополнительная литература |                     |                                           |                                                                                                                                          |                    |

|       |                                   |                                   |                                               |    |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----|
| Л2.1  | Василик М.А.                      | Политология: учебник              | М.: Гардарики, 2006. -588 с.                  | 5  |
| Л2.2  | Буренко В.И., В.В. Журавлева В.В. | Политология: учебник              | М.: Издательство "Экзамен", 2005. - 320 с.    | 4  |
| Л2.3  | Глебов А.П.                       | Политология: учебное пособие      | М.: МИИТ, 2009. - 128 с.                      | 29 |
| Л2.4  | Гаджиев К.С.                      | Политология: краткий курс лекций. | М.: Юрайт, 2013. - 214 с.                     | 20 |
| Л2.5  | Гаджиев К.С.                      | Политология: учебник              | М.: Университетская книга.- 2013.-384 с.      | 2  |
| Л2.6  | Кравченко А. И.                   | Политология: учебник              | М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 336 с. | 23 |
| Л2.7  | Лавриенко В.Н.                    | Политология: учебник              | М.: Юрайт.- 2012.- 519 с.                     | 10 |
| Л2.8  | Ланцов С.А.                       | Политология: учебное пособие      | СПб:Питер.- 2011.- 544 с.                     | 10 |
| Л2.9  | Огородников В.П., Сидоров Н.М.    | Политология: учебное пособие      | СПб.: Питер, 2009. - 272 с.                   | 5  |
| Л2.10 | Стегний В.Н.                      | Политология: учебное пособие      | СПб.: Питер, 2004. - 142 с.                   | 26 |

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При проведении лекций по учебной дисциплине «Политология» используются проблемно-поисковый, репродуктивный методы, которые позволяют обучающимся самостоятельно обнаружить причинно-следственные связи между рядом событий, сопоставить факты и, под руководством преподавателя, прийти к ответу на поставленный вопрос.

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать предлагаемый материал.

Формой проведения практических занятий является семинар. Цель практических занятий – способствовать превращению знаний в твердые, личные убеждения, привить навыки самостоятельного мышления, приучить студентов оперировать терминологией, социологическими и политическими понятиями и категориями, создать возможности для осознания и использования политологии как метода анализа политических ситуаций и тенденций, ориентироваться в системе современных политических технологиях и СМИ, применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, повышение собственной политической и правовой культуры. Полезными будут и навыки анализа конфликтной ситуации, понимание методов, к которым стоит обратиться для управления им.

На занятии необходимо иметь материалы лекций по учебной дисциплине, уметь пользоваться информационно-справочными системами «Консультант+», «Гарант».

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить, оформить контрольную работу и подготовиться к зачету. Необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы. Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к зачету. В течение семестра при подготовке контрольной работы, изучения вопросов, выносимых на зачет, можно получить групповые или

#### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в системе обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

| <b>8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам. |
| <b>8.1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )    |
| <b>8.1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)                        |
| <b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
| <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной доски, а также требованиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.</p> <p>Кабинет «Экономики, управления и права»</p> <p>Стол ученический – 16 шт.</p> <p>Стул ученический – 36 шт.</p> <p>Стол компьютерный - 1 шт.</p> <p>Кафедра – 1 шт.</p> <p>Экран – 1 шт.</p> |                                                                        |