

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове
/Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.Б.40

Основы логистики

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2018**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	№1 Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1.1 Целью дисциплины является формирование знаний у обучающихся в области современных методов управления логистическими процессами на предприятиях, системного, комплексного анализа, обоснование управленческих решений в области логистики, выявление резервов повышения эффективности управления логистическими функциями и операциями. Дисциплина ориентирована на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков в области анализа и оптимизации функций логистики, с целью формирования профессиональных специалистов в области логистики.

1.2. Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике выпускника по направлению подготовки 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и заключаются в успешном формировании у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в проведении комплексной аналитической работы по различным направлениям логистической деятельности предприятий, моделированию логистических задач, умении применять комплексную методику рейтинговой оценки для получения объективных выводов.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-12 готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем

Знать:

Уровень 1 (базовый)	сущность логистики и особенности управления логистическими функциями на предприятиях железнодорожного транспорта
Уровень 2 (продвинутый)	методы планирования потребности в продукции и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 3 (высокий)	Логистические стратегии используемые на предприятиях железнодорожного транспорта

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	определять оптимальные параметры реализуемых логистических операций на предприятиях железнодорожного транспорта
Уровень 2 (продвинутый)	анализировать, контролировать и регулировать ключевые показатели эффективности снабженческой деятельности и состояния запасов предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 3 (высокий)	находить оптимальные организационно-управленческие решения в области логистики на предприятиях железнодорожного транспорта

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	навыками достижения стратегических целей предприятий железнодорожного транспорта за счет снижения запасов при сохранении надежности функционирования логистической системы
Уровень 2 (продвинутый)	навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий железнодорожного транспорта в соответствии со сформированной и реализуемой стратегией
Уровень 3 (высокий)	навыками принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

ПК-8 готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1 (базовый)	основные направления повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев на основе выбора эффективного канала распределения продукции;
Уровень 2 (продвинутый)	основы планирования, организации, методологию и методики внедрения системы качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
Уровень 3 (высокий)	экономико-логистический и математический инструментарий решения задач повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	проектировать современные модели систем качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
----------------------------	---

Уровень 2 (продвинутый)	использовать современные способы и подходы повышения качества систем транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
Уровень 3 (высокий)	внедрять разработанные модели обеспечивающие повышение качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методологией и методами проведения исследований систем качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
Уровень 2 (продвинутый)	навыками формирования и моделирования систем качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
Уровень 3 (высокий)	навыками использования способов и моделей обеспечивающие повышение качества транспортно-логистического обслуживания;
ПК-9 способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	технико-технологические нормы, нормативы, стандарты, критерии и параметры транспортно-логистических цепей;
Уровень 2 (продвинутый)	способы систематизации норм, нормативов, критериев и параметров;
Уровень 3 (высокий)	способы использования сформированных в единую систему норм, нормативов, стандартов, критериев и параметров для регулирования транспортно-логистических цепей;
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	определить оптимальные технико-технологические параметры транспортно-логистических цепей;
Уровень 2 (продвинутый)	формировать взаимосвязанные системы норм, нормативов, стандартов, критериев и параметров для их использования в транспортно-логистических цепях;
Уровень 3 (высокий)	использовать взаимосвязанные системы технико-технологических параметров транспортно-логистических цепей;
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками определения оптимальных технико-технологических параметров оценки транспортно-логистических цепей;
Уровень 2 (продвинутый)	методиками использования взаимосвязанных систем норм, нормативов, стандартов, критериев и параметров;
Уровень 3 (высокий)	навыками практического использования систем технико-технологических параметров оценки транспортно-логистических цепей;
ПК-23 способностью к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных, промышленных и торговых организаций, а также технологии интермодальных (мультимодальных) перевозок	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основы проектирования современных логистических систем и технологий интермодальных перевозок;
Уровень 2 (продвинутый)	используемые логистические технологии для оптимизации работы транспортных, промышленных и торговых организаций;
Уровень 3 (высокий)	технику проектирования функциональных звеньев логистической системы отдельно и во взаимосвязи;
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	проектировать различные логистические системы;

Уровень 2 (продвинутый)	использовать логистические технологии для оптимизации работы различных организаций;	
Уровень 3 (высокий)	решать оптимизационные задачи функциональных взаимосвязей звеньев логистической системы в рамках заданного проекта;	
Владеть:		
Уровень 1 (базовый)	методологией проектирования современных логистических систем на основе передовых технологий;	
Уровень 2 (продвинутый)	методикой оптимизации и координации функционирования различных организаций и предприятий реализующих логистические функции в границах спроектированной системы;	
Уровень 3 (высокий)	навыками организации взаимодействия звеньев логистической системы в рамках предложенного проекта;	
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
принципы, методологию, стратегию формирования и развития логистической системы, функциональные области, определяющие её структуру и работу		
Уметь:		
использовать полученные знания по теории, методам и приёмам принятия эффективных логистических решений, при решении практических задач		
Владеть:		
навыками диагностики, анализа и оптимизации проблемных ситуаций, связанных не только с отдельными функциями логистики, но и уметь решать интегрированные задачи оптимизации материалопотока в цепи снабжение-производство-сбыт		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.40	Основы логистики	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.23	Организация контейнерных и пакетных перевозок (ОКПП)	ПК-16
Б1.Б.16	Грузоведение	ПК-17
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.39	Экономика транспорта	ПК-16; ПК-17; ПК-18
2.4 Последующие дисциплины		
Б2.Б.06(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б2.Б.05(Н)	Производственная (научно-исследовательская работа)	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:							10	10													10	10
<i>Лекции</i>							4	4													4	4
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>							6	6													6	6
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
Контроль							4	4													4	4
Сам. работа							58	58													58	58
ИТОГО							72	72													72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	4	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	4	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часов	Форма занятия
	Раздел 1. Введение в							
1.1	Основные понятия и определения логистики	лек	4	2	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
1.2	Использование принципов логистики в бизнесе	пр	4	2	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
1.3	Концепция и функции логистики	лек	4	2	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
1.4	Функциональные взаимосвязи логистики	пр	4	2	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		

1.5	Взаимодействие в логистической цепи	пр	4	2	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
1.6	Использование логистических систем в практике бизнеса	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
Раздел 2. Курсовая работа «Функциональные области логистики»								
2.1	Организация снабжения и управления закупками	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.2	Управление логистикой при организации снабжения	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.3	Организация распределения и сбыта продукции	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.4	Способы распределения и сбыта продукции	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.5	Управление запасами в логистике	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.6	Способы управления запасами на основе логистического подхода	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.7	Транспортное обеспечение логистики	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.8	Управление транспортно-логистическими процессами	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л2.3,Л2.4,М1		
2.9	Информационное обеспечение логистики	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.10	Информационное обеспечение логистики	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.11	Складская логистика	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
2.12	Способы выбора поставщиков	ср	4	3	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4, Л.2.1 Л.2.2,Л 2.3,Л2.4,М1		
3.1	Подготовка к лекциям	ср	4	2	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23			
3.2	Подготовка к практическим занятиям	ср	4	8	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23			
3.2	Подготовка к зачету	ср	4	9	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль освоения компетенций на всех этапах: участие в опросе на практических занятиях; выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация: курсовая работа; зачет.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Опрос на практ. занятиях	Тестовое задание	Курсовая работа	Зачет
ОПК-12	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет			+	+
ПК-8	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет			+	+
ПК-9	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет			+	+
ПК-23	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет			+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки сформированности компетенций по результатам опроса

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – Ответ не соответствует выше приведенным критериям

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы и курсового проекта

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу (проект) в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы (проекта), а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу (проект) в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы (проекта). При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу (проект) в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом в ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу (проект), если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения

полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету

1. Этимология понятия логистика. История возникновения логистики. Определение логистики.
2. Цель логистики, задачи, решаемые для достижения цели, условия достижения цели и задач логистики.
3. Виды логистики и их краткая характеристика.
4. Основные объекты изучения логистики. Основные понятия логистики.
5. Характеристика логистических цепей, каналов, систем.
6. Классификация логистических функций и операций.
7. Понятие о макро и микрологистике. Компетентность в логистике.
8. Функциональный цикл (цикл исполнения заказа).
9. Эволюция логистической парадигмы. Признаки логистической системы, ее элементы.
10. В чем заключается новизна логистики. Основные факторы развития логистики.
11. Параметры материального потока. Характеристика информационного и финансового потока.
12. Методология логистики. Аналитическая парадигма логистики.
13. Научная база логистики. Технологическая (информационная) парадигма.
14. Цель логистики. Шесть правил логистики. Маркетинговая передача.
15. Трехуровневая логистическая воспроизводственная модель.
16. Кто играет ключевую роль в управлении материальными потоками. Интегральная логистическая парадигма.
17. Функциональные взаимосвязи логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
18. Как работает логистика (логистическая инфраструктура, информационный обмен, транспортировка, управление запасами, складское хозяйство, грузопереработка и упаковка).
19. Эволюция определений системы. Системный подход.
20. Взаимодействие системы и среды. Методика системного анализа.
21. Характеристика элементов, связей, структуры и целей системы.
22. Понятия, характеризующие функционирование и развитие системы (состояние, поведение, равновесие, устойчивость, развитие).
23. Виды и формы организационных структур.
24. Классификация систем. Роль энтропии в развитии систем.
25. Закономерности систем (целостности, интегративности, коммуникативности) и их значение для управления.
26. Закономерности систем (иерархической упорядоченности, коммуникативности, необходимого разнообразия) и их значение для управления.
27. Характеристика ЛС «точно в срок», ее отличия от традиционного подхода.
28. Характеристика микрологистической системы «KANBAN», ее логистическое окружение.
29. Логистическая система MRP I, особенности MRP II.
30. Логистическая система DRP.
31. Логистические системы, основанные на точке заказа, их сущность.
32. Цель и задачи закупочной логистики (логистики снабжения).
33. Основные рекомендации при работе с поставщиками.
34. Выбор поставщика. Оптимальное количество поставщиков.
35. Место логистики в снабжении.
36. Механизм функционирования закупочной логистики.
37. Функции запасов в логистике снабжения. Группы затрат на хранение.
38. Значение прогноза сбыта для организации снабжения.
39. Основные виды снабженческой деятельности по закупкам. Преимущество поставок из-за границы.
40. Основные этапы планирования снабжения.
41. Определение распределительной логистики.
42. Взаимосвязь логистики и маркетинга при распределении готовой продукции.
43. Значение маркетингового предложения для логистики.
44. Определение канала распределения. Преимущества специализированных каналов распределения для предприятий.
45. Специализация и ассортимент. Раскрыть их влияние на структуру и собственность каналов распределения.
46. Классификация каналов распределения.
47. Основные типы организации продаж, характеристика. Что влияет на определение количества посредников.
48. Логистические посредники в каналах дистрибуции.
49. Основные правила распределительной логистики.
50. Значение кооперации, конкуренции и конфликтов логистических посредников в каналах сбыта.
51. Что понимается под услугой транспорта, основные операции транспортного процесса. Основные акценты при транспортировке.
52. Требования, предъявляемые к транспортировке. Выбор вида транспорта.
53. Выбор способа транспортировки.
54. Основные технико-экономические показатели работы транспорта.
55. Экономические факторы, определяющие эффективность работы транспорта.

56. Что понимается под термином транспортная задача. Основные разновидности транспортных задач.
57. Математическая постановка транспортной задачи.
58. Сущность запасов. Основные причины создания запасов. Проблемы управления запасами.
59. Положительные и отрицательные стороны содержания запасов. Проблемы управления запасами.
60. Классификация запасов.
61. Основные задачи создания и поддержания запасов МР в каналах снабжения и производства.
62. Основные задачи создания и поддержания запасов ГП в каналах распределения.
63. Характеристика основных групп затрат на создание и поддержание запасов.
64. Общая модель и основные параметры управления запасами.
65. Классическая модель расчета параметров заказа – EOQ модель.
66. Расчет основных показателей модели управления запасами без дефицита.
67. Определение склада, основные проблемы и задачи складской логистики. Место складов в воспроизводственной цепи.
68. Классификация складов. Логистические процессы на складе.
69. Этапы выбора рациональной системы складирования.
70. Основные показатели работы склада.
71. Классификация видов сервисного обслуживания и их характеристика.
72. Основные критерии оценки логистического сервиса.
73. Значения логистической информации для функционирования логистической системы. Характер логистической информации.
74. Информационная пирамида организации (логистическая информационная система).
75. Требования к логистической информации.
76. Как логистические информационные потоки влияют на ключевые и поддерживающие Логистические функции. Информационные технологии, используемые в логистике.

Курсовая работа по теме «Функциональные области логистики»

Исходные данные.

Введение.

1. Организация снабжения и управления закупками
2. Управление логистикой при организации снабжения
3. Организация распределения и сбыта продукции
4. Способы распределения и сбыта продукции
5. Управление запасами в логистике
6. Способы управления запасами на основе логистического подхода
7. Транспортное обеспечение логистики
8. Управление транспортно-логистическими процессами
9. Информационное обеспечение логистики
10. Складская логистика
11. Способы выбора поставщиков

Заключение.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы (проекта)».

По результатам проверки курсовой работы (проекта) обучающийся допускается к ее (его) защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа (проект) не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу (проект) с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы (проекта), то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы (проекта).

Защита курсовой работы (проекта) представляет собой устный публичный отчет обучающегося, на который ему отводится 10-15 минут, и ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Левкин Г.Г.	Логистика. учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 461 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	А.С. Балалаев, Р.Г. Король	<u>Терминально-логистические комплексы : учеб. пособие.</u>	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 156 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский	<u>Основы логистики : учеб. пособие.</u>	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2016. – 302 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Гаджинский А. М.	Логистика : учебник. - 19-е изд.	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2011. -484 с.	24
Л2.2	В.И. Апатцев, Г.И. Бухало	Основы логистики : Учебное пособие.	М.: РГОТУПС, 2005. -207 с.	187
Л2.3	В. М. Николашин [и др.] ; под ред.: В. М. Николашина, С. Ю. Елисеева	Координационно-логистические центры: Учебное пособие.	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013. -228 с	2
Л2.4	Л. Б. Миротин [и др.].	Логистика транспорта в цепи поставок : Учебное пособие.	М.: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. -144 с.	2

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М1	Хайтбаев В.А.	Логистика:учебное пособие для студентов вузов.- 2 -е изд. доп.-	Самара: Из-во СамГУПС,2015. -213 с.	ЭБС Библио Тех; Эл. ресурс
М3	Хайтбаев В.А., Трещева А.А.	Основы логистики и управления цепями поставок: метод.рек. к изуч. дисц. (№3451)	Самара : СамГУПС,2014, 46 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М4	Хайтбаев В.А.	Основы теории логистического управления. Учебное пособие	Самара : СамГУПС,2016	эл. копия в локальной сети вуза
М5	Ю. В. Федоров	Производственная логистика на железнодорожном транспорте: задание к контр. работе и метод. указ. к её вып. для студ. заоч. формы обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, (2768)	- Самара : СамГУПС, 2011. - 16 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М6	Ю. В. Федоров	Логистика : задание к конт. раб. и метод. указ. для студ. заоч. формы обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, (2288)	Самара : СамГУПС, 2009. - 12 с	эл. копия в локальной сети вуза

М7	Хайтбаев В.А.	Логистика. Учебное пособие	Самара : СамГУПС,2015	эл. копия в локальной сети
----	---------------	----------------------------	-----------------------	----------------------------

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Репетиционное тестирование	http://i-exam.ru/
Э3	Репетиционное тестирование	http://www.fepo.ru/
Э4	Электронная библиотечная среда	http://e.lanbook.com
Э5	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные и практические занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1	АИС ДО MOODLE
8.2	Электронная библиотечная система «Лань»
8.3	Электронная библиотечная система BOOK.ru
8.4	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.