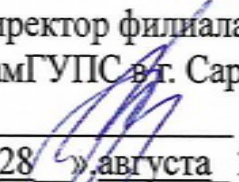


УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове  
 /Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

### **Б1.Б.39**

## **Экономика транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2018**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>
Специализация	<b>№1 Магистральный транспорт</b>
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>4 ЗЕТ</b>

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Экономика транспорта» состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ решения актуальных проблем экономики и управления железнодорожного транспорта в период реформирования отрасли и всей экономики России. Обучающийся должен иметь представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик; иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли (железнодорожного транспорта).

**1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)****ПК-16: способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Основные понятия, категории, отраслевые рынки; особенности "экономики отрасли"; отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; характеристики и потребительские
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Основные понятия, категории, отраслевые рынки; особенности "экономики отрасли"; отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Основные понятия, категории, отраслевые рынки; особенности "экономики отрасли"

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать информационные технологии для решения экономических задач в отрасли
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности отрасли и ее подразделений, оценки рыночных позиций отрасли и разрабатывать пути её совершенствования.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности отрасли и ее подразделений, оценки рыночных позиций отрасли
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности отрасли и ее подразделений

**ПК-17: способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты с учетом рисков.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	применять понятийно-категориальный аппарат и методы управления процессами

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами и моделями управления инновационными процессами в области ж.д. транспорта; методами финансового планирования на предприятии
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методами и моделями управления инновационными процессами в области ж.д. транспорта

<b>Уровень 3 (высокий)</b>	моделями управления инновационными процессами в области ж.д. транспорта	
<b>ПК-18: способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа</b>		
<b>Знать:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность отрасли; законодательство о налогах и сборах; современные методы планирования и организации исследований, разработок	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность отрасли; законодательство о налогах и сборах	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность отрасли	
<b>Уметь:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	использовать информационные технологии для решения экономических задач в отрасли; разрабатывать перспективные и текущие планы отрасли и ее подразделений; составлять калькуляции и разрабатывать тарифы на услуги(работы)	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	использовать информационные технологии для решения экономических задач в отрасли; составлять калькуляции и разрабатывать тарифы на услуги(работы)	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	составлять калькуляции и разрабатывать тарифы на услуги(работы)	
<b>Владеть:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организаций и управления	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методику определения экономической эффективности	
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>		
<b>Знать:</b>		
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность отрасли; законодательство о налогах и сборах; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; методы изучения рыночной конъюнктуры; отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании.		
<b>Уметь:</b>		
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать информационные технологии для решения экономических задач в отрасли; разрабатывать перспективные и текущие планы отрасли и ее подразделений; проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятиях отрасли.		
<b>Владеть:</b>		
специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики ж/д транспорта и практике ее развития, используя современные образовательные технологии; методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности отрасли и ее подразделений и оценки рыночных позиций отрасли.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.39	Экономика транспорта	ПК-16; ПК-17; ПК-18
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.18	Хладотранспорт и основы теплотехники (ХОТ)	ПК-5; ПК-10; ПК-16
Б1.Б.23	Организация контейнерных и пакетных перевозок (ОКПП)	ПК-16

Б1.Б.16	Грузоведение	ПК-17
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.Б.40	Основы логистики	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.05	Организация работы вокзалов (ОРВ)	ПК-16
Б1.В.06	Ресурсосберегающие технологии в эксплуатационной работе (РТЭР)	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10; ПК-16; ПК-26; ПК-27; ПК-29
Б1.В.07	Выбор экономически целесообразных вариантов организации местной работы на железнодорожном транспорте (ВЭЦВОМР ЖДТ)	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10; ПК-16; ПК-26; ПК-27; ПК-29
Б2.Б.06(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4ЗЕТ</b>
--------------------------------------	-------------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	
<b>Контактная работа:</b>							14	14														14	14
<i>Лекции</i>							4	4														4	4
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>							10	10														10	10
<i>Консультации</i>																							
<i>Инд. работа</i>																							
<b>Контроль</b>							9	9														9	9
<b>Сам. работа</b>							121	121														121	121
<b>ИТОГО</b>							144	144														144	144

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий

Экзамен	4	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет		Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная	44	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.</b>							
1.1	Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта	лек	4	2	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, Л1.2, Л1.3., Л2.1, М1, М2, М3, М4, М5, М6		
1.2	Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки и ее особенности	пр	4	2	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, Л1.2, Л1.3., Л2.1, М1, М2, М3, М4, М5, М6	4	тестирование
1.3	История развития железнодорожного транспорта и его экономики	пр	4	2	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, Л1.2, Л1.3., Л2.1, М1, М2, М3, М4, М5, М6		
	<b>Раздел 2. Участие железнодорожного транспорта в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.</b>							
2.1	Железнодорожный транспорт как объект гражданского права	лек	4	2	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, Л1.2, Л1.3., Л2.1, М1, М2, М3, М4, М5, М6		
2.2	Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	пр	4	2	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, Л1.2, Л1.3., Л2.1, М1, М2, М3, М4, М5, М6		
2.3	Реформирование железнодорожного транспорта России и проблемы монополизации	пр	4	2	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, Л1.2, Л1.3., Л2.1, М1, М2, М3, М4, М5, М6		
2.4	Продукция транспорта и её измерители	пр	4	2	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, Л1.2, Л1.3., Л2.1, М1, М2, М3, М4, М5, М6	4	тестирование
2.5	Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти	сп	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, Л1.2, Л1.3., Л2.1, М1, М2, М3, М4, М5, М6		
	<b>Раздел 3. Элементы экономической теории транспорта</b>							

3.1	Понятие отрасли. Отрасль и рынок. Структура отрасли	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
3.2	Экономика размещения предприятий. Причины размещения, размер предприятия и факторы, его определяющие. Концентрация производства отрасли	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2,Л1.3.,Л 2.1,М1,М2,М3, М4,М5,М6	4	тестир ование
3.3	Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие . Место отрасли в народном хозяйстве	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
3.4	Интеграция (горизонтальная и вертикальная) диверсификация. Слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные). Продуктовая дифференциация.	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6	4	тестир ование
<b>Раздел 4. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности и эффективности развития железнодорожного транспорта.</b>								
4.1	Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
4.2	Ценовая и неценовая конкуренция на железнодорожном транспорте.	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6	2	тестир ование
4.3	Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
4.4	Анализ конкурентоспособности видов транспорта. Смешанные перевозки.	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
4.5	Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
4.6	Эффективность планируемых мероприятий и инвестиций	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2,Л1.3.,Л 2.1,М1,М2,М3, М4,М5,М6		
4.7	Эффективность мероприятий усиления пропускной и провозной способности железных дорог	ср	4	3	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
<b>Раздел 5. Управление и планирование на железнодорожном транспорте</b>								
5.1	Система управления железнодорожным транспортом и её совершенствование	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		

5.2	Стратегическое планирование и экономическое регулирование развития транспортных комплексов	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1.,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
5.3	Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2 ,Л1.3., Л2.1,М1,М2,М3 ,М4,М5,М6		
5.4	Расчет эксплуатационных расходов и доходов на железнодорожном транспорте (расчетно-графическая работа)	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2 ,Л1.3., Л2.1,М1,М2,М3 ,М4,М5,М6		
5.5	Ценовая политика и ценообразование на транспорте. Особенности ценообразования. Тарифы на транспорте	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1.,Л1. 2,Л1.3.,Л2.1,М1 ,М2,М3,М4,М5, М6		
5.6	Управление финансами на железнодорожном транспорте	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1.,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
5.7	Себестоимость перевозок.	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2,Л1.3.,Л 2.1,М1,М2,М3, М4,М5,М6		
5.8	Задачи и принципы планирования на железнодорожном транспорте. Виды планов и их содержания на железнодорожном транспорте. /Ср/	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М2, М3, М4, М5, М6		
5.9	Грузовые перевозки и их основные показатели	ср	4	4	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1,Л1.2,Л1.3.,Л 2.1,М1,М2,М3, М4,М5,М6		
<b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>								
7.1	Подготовка к лекциям	Ср	4	2	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1.,Л1.2, Л1.3.,Л2.1, Л2.2 М1,М2,М3,М4, М5, М6		
7.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4	8	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, Л1.2,Л1.3,Л2.1, М1,М2,М3,М4, М5,М6		
7.3	Подготовка к лабораторным	Ср	4	6	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1.,Л1.2, Л1.3.,Л2.1,М1, М2,М3,М4,М5, М6		
10.4	Выполнение контрольной работы	Ср	4	18	ПК-16; ПК-17; ПК-18	Л 1.1, 1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, М1,М2,М3,М4, М5,М6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль освоения компетенций на всех этапах: участие в опросе на практических занятиях; выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация: контрольная работа, экзамен.

### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Опрос на практ. занятиях	Тестовое задание	Выполнение контрольной работы	Экзамен
ПК-16	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет			+	+
ПК-17	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет			+	+
ПК-18	Знает	+	+	+	+
	Умеет		+	+	+
	Владеет			+	+

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### **Критерии оценки сформированности компетенций по результатам опроса**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – Ответ не соответствует выше приведенным критериям

### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ**

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.



**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта
2. История развития железнодорожного транспорта и его экономики
3. Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки и ее особенности
4. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права
5. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России
6. Реформирование железнодорожного транспорта России и проблемы монополизации
7. Продукция транспорта и её измерители
8. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти
9. Понятие отрасли. Отрасль и рынок. Структура отрасли
10. Экономика размещения предприятий. Причины размещения, размер предприятия и факторы, его определяющие.
11. Концентрация производства отрасли
12. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Место отрасли в народном хозяйстве
13. Интеграция (горизонтальная и вертикальная) диверсификация. Слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные). Продуктовая дифференциация.
14. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок
15. Ценовая и неценовая конкуренция на железнодорожном транспорте.
16. Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта
17. Анализ конкурентоспособности видов транспорта. Смешанные перевозки
18. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте
19. Эффективность планируемых мероприятий и инвестиций
20. Эффективность мероприятий усиления пропускной и провозной способности железных дорог
21. Система управления железнодорожным транспортом и её совершенствование
22. Стратегическое планирование и экономическое регулирование развития транспортных комплексов
23. Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок
24. Расчет эксплуатационных расходов и доходов на железнодорожном транспорте (расчетно-графическая работа)
25. Ценовая политика и ценообразование на транспорте. Особенности ценообразования. Тарифы на транспорте
26. Управление финансами на железнодорожном транспорте
27. Себестоимость перевозок
28. Задачи и принципы планирования на железнодорожном транспорте. Виды планов и их содержания на железнодорожном транспорте
29. Грузовые перевозки и их основные показатели
30. Показатели использования подвижного состава и экономическая эффективность их улучшения
31. Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов
32. Пассажирские перевозки и их основные показатели
33. Внешнеэкономическая деятельность предприятий транспорта
34. Рынок грузовых и пассажирских перевозок
35. Эффективность мероприятий усиления пропускной и провозной способности железных дорог
36. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава
37. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства
38. Принципы планирования и показатели эксплуатационной работы
39. Виды экономического анализа на железнодорожном транспорте

**Темы контрольных работ**

1. Расчет эксплуатационных расходов и доходов на железнодорожном транспорте (расчетно-графическая работа)
2. Ценовая политика и ценообразование на транспорте. Особенности ценообразования. Тарифы на транспорте
3. Задачи и принципы планирования на железнодорожном транспорте. Виды планов и их содержания на железнодорожном транспорте.

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы».** По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен проводится как в форме ответа на вопросы билета. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л1.1	Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др. Под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лapidуса.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник;	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 676 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»  5 экз.
Л1.2	Т.И. Вережникова и др.; Под ред. Л.В Шкуриной.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб.пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 276 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	под ред. Н. П. Терёшиной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной	Экономика железнодорожного транспорта : Учебник	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013. - 536 с.	20

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л2.1	Н. А. Бурдачёва	Бюджетирование на железнодорожном транспорте : Учебное пособие	М.: МИИТ, 2010. -59 с.	20
Л2.2	С. С. Минеева	Экономика железнодорожного транспорта, организация и планирование производства : Учебное пособие	М.: МИИТ, 2009. -80 с.	99

### **6.2 Методические разработки**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>М1</b>	Ю. В. Веселова, В. В. Климова	Экономика транспорта : метод. указ. к вып. контр. работы для обуч. по спец. 23.05.04 Эксплуатация ж. д., профиль Магистральный трансп. очн. и заоч. форм обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. МЛТ - (4504)	Самара : СамГУПС, 2018.	эл. копия в локальной сети вуза
<b>М2</b>	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. ЖСУ	Взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках: метод.указ. к деловой игре по дисц. "Взаимодействие видов транспорта и трансп. коридоры" для студ. спец. 190701 "ОПУ на трансп. (ж.-д. трансп.), направ. 190500 "Эксплуатация трансп. средств" очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2009	эл. копия в локальной сети вуза

<b>М3</b>	П.В. Куренков, Л.П. Карпова, В.М. Самонов, М.В. Салькова.	Экономика отрасли: метод.указ. к вып. курс. работы для студ. спец. 080502 и 190701 очн. и заоч. форм обуч.(2646)	Самара: СамГУПС, 2010	эл. копия в локальной сети вуза
<b>М4</b>	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. ЖСУ	Взаимодействие видов транспорта и транспортные коридоры: метод.указ. к вып. практ. работ для студ. спец. 190701 очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2011	эл. копия в локальной сети вуза
<b>М5</b>	Гагарина, Л.Г	Взаимодействие транспорта и региональных структур. Экономико-географический аспект	Упр. учеб. завед. и правового обеспечения Федер. агентства ж.-д. трансп. - М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп, 2007	эл. копия в локальной сети вуза
<b>М6</b>	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. ЖСУ	Взаимодействие видов транспорта и транспортные коридоры: метод.указ. к вып. практ. работ для студ. спец. 190701 очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2011	эл. копия в локальной сети вуза

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
Э2	Репетиционное тестирование	<a href="http://i-exam.ru/">http://i-exam.ru/</a>
Э3	Репетиционное тестирование	<a href="http://www.fepo.ru/">http://www.fepo.ru/</a>
Э4	Электронная библиотечная среда	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э5	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные и практические занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

### 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

#### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1	АИСДО MOODLE
8.2	Электронная библиотечная система «Лань»
8.3	Электронная библиотечная система «БиблиоТех»
8.4	Электронная библиотечная система ВООК.ru

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.