

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове  
/Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

## Б1.Б.38

### Основы транспортного бизнеса рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) 2017

актуализирована по программе 2020

Кафедра	<b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>
Специализация	<b>№1 Магистральный транспорт</b>
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

Саратов 2020

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Основы транспортного бизнеса" являются приобретение знаний, умений и навыков в области получения знаний о закономерностях функционирования транспортного бизнеса, о бизнес-процессах транспортных предприятий и управления транспортными компаниями. Задачами освоения дисциплины "Основы транспортного бизнеса" являются выработка у обучающихся исходных ориентиров для работы, связанной изучением основ планирования и управления транспортной компанией, налогообложения, страхования рисков; бизнес-взаимодействия транспортной компанией со смежными структурами; правовых и экономических основ регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров.

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**ПК-22: готовность к проектированию системы доставки грузов, выбору перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации транспортных компаний, тенденций развития транспортного бизнеса.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Нормативно-правовую базу создания и функционирования транспортной компании, основы налогообложения, страхование рисков; бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Основы управления транспортной компанией и ее бизнес - взаимодействие со смежными структурами; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации деятельности транспортной компании.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Составлять бизнес - прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Специальной экономической и транспортной терминологией.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Приемами планирования работы транспортных компаний.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Методами организации бизнес-процессов в транспортных компаниях.

## 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	
Основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, нормативно-правовую базу создания и функционирования транспортной компании, основы налогообложения, страхование рисков; бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; основы управления транспортной компанией и ее бизнес-взаимодействия со смежными структурами; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров.	
<b>Уметь:</b>	
Классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации деятельности транспортной компании, определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; составлять бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности.	
<b>Владеть:</b>	
Специальной экономической и транспортной терминологией, приемами планирования работы и методами организации бизнес-процессов в транспортных компаниях.	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	2.1 Осваиваемая дисциплина	

Б1.Б.38	Основы транспортного бизнеса																			ПК-22			
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>																							
Б1.Б.14	Пути сообщения																			ОК-4, ПК-5, ПК-21, ПСК-1.4, ПСК-1.6			
Б1.Б.10	Математика																			ОК-1; ОПК-1; ОПК-3			
Б1.Б.07	Информатика																			ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5			
Б1.Б.12	Общий курс транспорта																			ОК-8; ПК-6			
Б1.Б.20	Экономика																			ОК-9			
Б1.Б.25	Сервис на транспорте																			ОПК-5; ПК-10			
Б1.Б.27	Управление грузовой и коммерческой работой																			ПК-2; ПК-4; ПК-10			
Б1.Б.29	Управление эксплуатационной работой																			ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-25; ПК-28; ПСК-1.3; ПСК-1.6			
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>																							
Б1.Б.39	Экономика транспорта (ЭТ)																			ПК-16; ПК-17; ПК-18			
Б1.Б.40	Основы логистики (О. логистики)																			ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23			
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>																							
Б1.В.08	Менеджмент качества в эксплуатационной работе (МКЭР)																			ПК-15; ПК-30			
Б1.В.ДВ.04.02	Информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте																			ПК-12; ПСК-1.2			
Б1.В.ДВ.04.01	Автоматизированные рабочие места в перевозочном процессе																			ПК-12; ПСК-1.2			
Б1.Б.47.07	Аутсорсинг на магистральном транспорте																			ПСК-1.1			
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>																							
<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>																<b>2 ЗЕТ</b>							
<b>3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам ( для зфо) и видам учебных занятий</b>																							
<b>Вид занятий</b>	<b>№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)</b>																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	
<b>Контактная работа:</b>										8	8										8	8	
<i>Лекции</i>										4	4										4	4	
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>										4	4										4	4	
<i>Консультации</i>																							
<i>Инд. работа</i>																							
<b>Контроль</b>										4	4										4	4	
<b>Сам. работа</b>										60	60										60	60	
<b>ИТОГО</b>										72	72										72	72	
<b>3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося</b>																							
<b>Форма контроля</b>	<b>Семестр (офо)/ курс(зфо)</b>	<b>Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося</b>																					
		Вид работы										Нормы времени, час											
<b>Экзамен</b>		Подготовка к лекциям										0,5 часа на 1 час аудиторных занятий											
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям										1 час на 1 час аудиторных занятий											
<b>Зачет</b>	<b>5</b>	Подготовка к зачету										9 часов (офо)											
<b>Курсовой проект</b>		Выполнение курсового проекта										72 часа											
<b>Курсовая работа</b>		Выполнение курсовой работы										36 часов											
<b>Контрольная работа</b>	<b>5</b>	Выполнение контрольной работы										9 часов											
<b>РГР</b>		Выполнение РГР										18 часов											
<b>Реферат/эссе</b>		Выполнение реферата/эссе										9 часов											
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>																							

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	Кол-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							Кол-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Современные методы организации перевозок</b>							
1.1	Система управления перевозочным процессом и транспортная логистика. Анализ состояния рынка транспортных услуг. Влияние маркетинга на конкурентоспособность рынка. Управление транспортным маркетингом.	Лек	5	0,5	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
1.2	Определение эффективного метода выпуска новой продукции	Пр	5	1				
	<b>Раздел 2. Особенности транспортного бизнеса</b>							
2.1	Комплексное изучение транспортного рынка и размещение производственных сил. Инвестиционное бизнес - планирование	Лек	5	0,5	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
2.2	Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне	Пр	5	1,0	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1	Работа в малых группах
2.3	Расчет оборотных, страховых запасов и складских площадей	Пр	5	1,0				
	<b>Раздел 3. Планирование и прогнозирование деятельности транспортного объекта</b>							
3.1	Структура и основные субъекты транспортного бизнеса. Принятие решения о собственности транспортных средств	Лек	5	1	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
3.2	Экономический анализ транспортных ресурсов, издержек производства и определение потребных инвестиций. Разработка ценовой стратегии, определение уровней дохода и прибыли транспортных предприятий	Лек	5	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
3.3	Определение равновесной цены и коэффициента эластичности	Пр	5	1	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1	Работа в малых группах
	<b>Раздел 4. Контрольная работа</b>							
4.1	Выполнение контрольной работы	Ср	5	9	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 5. Самостоятельная работа обучающегося</b>							
5.1	Подготовка к выполнению контрольной работы	Ср	5	36	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3		
5.2	Подготовка к лекциям	Ср	5	2				

5.3	Подготовка к лабораторным работам	Ср	5	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3		
5.4	Разработка ценовой стратегии, определение уровней дохода и прибыли транспортных предприятий	Ср	5	9	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Отчет по практическим и лабораторным работам	Тестирование	Курсовая работа	Зачет
ПК-22	знает	+	+	-	+
	умеет	+		-	+
	владеет	+		-	+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок по защите отчета по практическим/лабораторным работам

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим/лабораторным работам в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой практических/лабораторных работ, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим/лабораторным работам в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой практических/лабораторных работ. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим/лабораторным работам в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за отчет по практическим/лабораторным работам, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило

### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету:

1. Понятие о транспортных бизнес-процессах.
2. Классификация транспортных бизнес-процессов.
3. Мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний.
4. Характеристика крупнейших транспортных компаний России.
5. Тенденции развития транспортного бизнеса.
6. Структурная реформа железнодорожного транспорта России.
7. Система управления перевозочным процессом и транспортная логистика.
8. Анализ состояния рынка транспортных услуг (структура, динамика роста, грузооборот по видам транспорта, по видам деятельности).
9. Основные пути развития рынка российской логистики.
10. Разработка и использование новых технологий и видов транспортных услуг.
11. Предпосылки применения, тенденции развития мультимодальных перевозок.
12. Интермодальные перевозки.
13. Влияние маркетинга на конкурентоспособность бизнеса.
14. Особенности транспортного маркетинга.
15. Основные направления транспортного маркетинга.
16. Разработка мероприятий по совершенствованию управления транспортным производством, улучшению качества услуг и выявлению новых "ниш" транспортного рынка.
17. Стимулирование роста объема перевозок, определение эффективных способов продвижения транспортных услуг.
18. Управление транспортным маркетингом, мониторинг динамики спроса на транспортные услуги и поддержание экономического положения и имиджа транспорта.
19. Нормативно-правовая база создания и функционирования транспортной компании.
20. Правоустанавливающие документы.
21. Лицензирование и сертификация.
22. Основы налогообложения.
23. Управление рисками.
24. Составление бизнес-прогнозов объемов перевозок, спроса на перевозки.
25. Статистика транспортных потоков, циркулирующих на путях сообщения России.
26. Распределение транспортных потоков по видам транспорта, пунктам зарождения и погашения, способам освоения и другим показателям.
27. Характеристики транспортных потоков: величина, структура, формы организации. Плотность потоков.
28. Научно-методические подходы и практика прогнозирования и планирования транспортных потоков.
29. Методы управления потоками и их регулирования в транспортных сетях.
30. Организационно-управленческие структуры систем управления потоками.
31. Диспетчирование транспортных потоков.
32. Учет и контроль транспортных потоков.
33. Определение бизнес-привлекательности перевозок и других видов деятельности транспортного обслуживания.
34. Характеристика основных видов транспортной деятельности.
35. Техничко-экономические расчеты при определении привлекательности транспортной деятельности компании.
36. Основные показатели качества транспортного обслуживания.
37. Управление качеством транспортного обслуживания.
38. Место и роль логистических провайдеров и операторских компаний.
39. Комплексное изучение транспортного рынка и размещения производительных сил.
40. Обследование экономики районов тяготения, определение спроса на перевозки и потенциальных потребностей по повышению качества транспортного обслуживания пользователей.
41. Формирование потребительских предпочтений выбора вида транспорта.
42. SWOT-анализ предприятия.
43. Стохастические и детерминированные методы планирования грузооборота.
44. Инвестиционное бизнес-планирование как вид деятельности.
45. Виды инвестиционного бизнес-планирования, требования инвестиционных и финансовых организаций.
46. Регулярное бизнес-планирование как бизнес-функция на предприятии.
47. Классификация, структура и содержание бизнес-планов. Компоненты бизнес-планов.
48. Структура и основные субъекты транспортного бизнеса.

49. Этапы развития транспортных компаний.
50. Организационные формы выделения непрофильного бизнеса.
51. Аутсорсинг деятельности предприятия.
52. Эволюция аутсорсинга.
53. Модели международного рынка логистического аутсорсинга.
54. Критерии принятия решения о собственности транспортных средств.
55. Аренда транспортных средств, ее виды и особенности.
56. Лизинг транспортных средств, его формы и виды.
57. Эволюция логистического подхода к управлению транспортным бизнесом.
58. Формирование региональных и международных центров транспортно-логистического бизнеса.
59. Факторы успеха контрактной логистики.
60. Экономический анализ транспортных ресурсов, издержек производства и определение потребных инвестиций.

Контрольная работа по дисциплине «Основы транспортного бизнеса» включает в себя выполнение лабораторно-практических работ по ЛЗ.2 по своему варианту.

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а также тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>), выполнении и защите курсовой работы (проекта).

##### **Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим/лабораторным работам».**

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

##### **Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы».**

По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося, на который ему отводится 10-15 минут, и ответы на вопросы преподавателя.

##### **Описание процедуры оценивания «Зачет».**

Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы к зачету. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы к зачету обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **6.1.1. Основная литература**

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
---------	----------	-------------------	--------

Л1.1	под ред. Б.А. Волкова	Государственно-частное партнерство : учебник.	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. --126 с	ЭБС «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	Миротин, Л.Б. [и др.]	Логистика транспорта в цепи поставок : учеб. пособие.	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 144 с.	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Ю. В. Тарануха	Предпринимательство: теория и российская практика : Учебное пособие.	М.: РГОТУПС, 2007. -257 с.	100
Л2.2	В.Г. Галабурда [и др.] ; под ред. В. Г. Галабурды	Транспортный маркетинг : Учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта.	Москва : Издательство "Маршрут", 2006. – 456 с	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. БУАС	Бизнес-планирование: метод. указ. по изуч. дисц. для студ. спец. (напр.) 080100.68 Эмб очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2012	эл. копия в локальной сети вуза
Л3.2	Калушин А.А., Варгунин В.И.	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Основы транспортного бизнеса» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 230504 «Эксплуатация железных дорог»	Самара: СамГУПС, 2014	эл. копия в локальной сети вуза
Л3.3	А.А. Калушин.	Основы транспортного бизнеса : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог очной и заочной форм обучения. (4498)	Самара : СамГУПС, 2017. – 46 с	эл. копия в локальной сети вуза

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	<a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э2	Журнал «РЖД- Партнер»	<a href="http://www.rzd-partner.ru/">http://www.rzd-partner.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.



## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в разделе «Основы транспортного бизнеса» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### **8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>8.1.1</b>	Интернет
<b>8.1.2</b>	АИС ДО MOODLE
<b>8.1.3</b>	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.