Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филостав железных дорог»

Дата подписания: 13.04.2021 16 Специализация «Локомотивы»

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919**Дорумаеобучения Заочная**

Дисциплина: Б1.Б.36 Теория тяги поездов

Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины является формирование теоретических знаний в оценке механических и электротяговых характеристик подвижного состава, сцепления колес с рельсами и методик расчет тяговых характеристик.

Формируемые компетенции:

ПК-2: способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- железнодорожный подвижной состав, его устройство, техническую и коммерческую эксплуатацию;
- систему их технического обслуживания и ремонта; основы тяговых расчетов.

Уметь:

- выявлять неисправности ходовых частей, автотормозов и автосцепки;
- выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов.

Владеть:

- методами определения сопротивления движению поезда, его массы.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.Транспортные средства и элементы инфраструктуры ОАО "РЖД" определяющие тягу поездов.

Раздел 2. Влияние железнодорожного пути на тягу поездов.

- Раздел 3. Технико-экономическое сравнение видов тяги и типов локомотивов.
- Раздел 4. Влияние железнодорожного пути на тягу поездов.
- Раздел 5. Тормозные силы поезда.
- Раздел 6. Ремонт и эксплуатация локомотивов.
- Раздел 7. Подготовка к занятиям.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: курсовая работа(4).

Формы промежуточной аттестации: экзамен(4).

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ