

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 20.08.2020 15:15:05

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

_____/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.Б.34

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2015**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»
Специализация	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	3 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Цель изучения дисциплины оказать помощь студентам в овладении знаниями по экономике, сформировать у студентов системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, теоретических знаний и практических навыков в области экономики, выработка экономического мышления, что будет способствовать принятию рациональных решений на микро – и макроуровне. Для достижения цели ставятся задачи: -познакомить обучающихся с многообразием экономических процессов в современном мире, и определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе; -познакомить с особенностями микро- и макроэкономического анализа. научить анализировать основные экономические события и принимать оптимальные решения на уровне фирмы и отрасли; -изучить теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, подготовить к усвоению и применению практических навыков самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой.	
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ОК-9: способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	закономерности функционирования современной экономики
Уровень 2 (продвинуты)	закономерности функционирования современной экономики; основные школы и направления экономической науки
Уровень 3 (высокий)	закономерности функционирования современной экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы
Уровень 2 (продвинуты)	анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации
Уровень 3 (высокий)	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методологией экономического исследования
Уровень 2	методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы
Уровень 3 (высокий)	методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории
Уровень 2 (продвинуты)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные рыночные структуры и механизм их функционирования
Уровень 3 (высокий)	основные понятия экономической теории; основные рыночные структуры и механизм их функционирования; особенности функционирования фирм в рамках микро- и макроэкономики
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Уровень 2 (продвинуты)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности в рамках ограниченности ресурсов, а также с учетом сложившейся экономической ситуации на макроуровне
Уровень 3 (высокий)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности в рамках микроанализа и макроанализа, прогнозировать
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей
Уровень 2 (продвинуты)	методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей

	курс		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен			Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Курсовой проект			Подготовка к зачету	9 часов
Курсовая работа			Выполнение курсового проекта	
Контрольная	3		Выполнение курсовой работы	
РГР			Выполнение контрольной работы	9 часов
Реферат/эссе			Выполнение РГР	
			Выполнение реферата/эссе	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.. ча сы	Форма занятия
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию							
1.1	Тема 1. Предмет, метод и история развития экономической теории.	Лек	3	1	ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.2	Тема 2. Потребности и ресурсы общества.	Пр	3	2	ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		Сем.
1.3	Тема 3. Собственность: экономическое содержание и формы	Ср	3	10	ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.4	Собственность как основа производственных отношений. Субъекты и объекты собственности.	Ср	3	15	ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.5	Товарное производство: товар и деньги	Лек	3	1	ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.6	Тема 4. Теория потребительского поведения. Условие потребительского равновесия.	Ср	3	12	ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1 Э1 Э2		
1.7	Тема 5. Рынок: спрос, предложение и цена. Эластичность спроса. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.	Пр	3	1	ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1	1	Круглый стол
1.8	Совокупный спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие.	Ср	3	10	ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.7	Рыночные экономика. Рынок и рыночная экономика. Условия возникновения и функции рынка. Субъекты рыночной экономики: домохозяйства, фирма, государство. Кругооборот продукта и дохода. Типология рынка. Структура рынка. Рыночная инфраструктура	Пр	3	1	ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1	1	Круглый стол

[illegible]

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), с указанием уровней их освоения, приведены в разделе 1 рабочей программы.

Выполнение контрольной работы, является основанием допуска к зачету.

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль освоения компетенций:

– устный опрос в начале и в конце лекций;

– выполнение практических заданий;

– выполнение тестовых заданий;

Промежуточная аттестация:

– зачет

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля				
		Контрольная работа	Круглый стол	Собеседование	Тестирование	зачет
ОК-9	Знает см. п. 1.2, 1.3	+		+	+	+
	Умеет см. п. 1.2, 1.3	+	+		+	+
	Владеет см. п. 1.2, 1.3		+	+	+	+
ОК-11	Знает см. п. 1.2, 1.3	+		+	+	+
	Умеет см. п. 1.2, 1.3	+	+	+	+	+
	Владеет см. п. 1.2, 1.3	+		+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки формирования компетенций по результатам опроса

«Отличный» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает.

«Хороший» (4 балла) – обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.

«Удовлетворительный» (3 балла) – обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«Неудовлетворительный» (2 балла и менее) – Ответ не соответствует выше приведенным критериям

Критерии оценки формирования компетенции по результатам подготовки рефератов и научных докладов

«Отличный» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хороший» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительный» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительный» (2 балла и менее) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам выполнения тестовых заданий

«Отличный» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хороший» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный» (2 балла и менее) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам проведения круглого стола

«Отличный» (5 баллов) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует и оценивает ситуацию. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хороший» (4 балла) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует ситуацию. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительный» (3 балла) – обучающийся участвует в ходе дискуссии. Знает ситуацию., но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительный» (0 баллов) – обучающийся не принимает участия в дискуссии, не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Экономическая теория как наука
2. Предмет, функции и методы экономической теории
3. Потребности и их виды, классификация благ.
4. Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы производства
5. Основные фонды предприятий.
6. Оборотные фонды предприятий.
7. Издержки предприятия и себестоимость продукции.
8. Прибыль и рентабельность.
9. Рынок и конкуренция.
10. Виды конкуренции.
11. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.
12. Товар, его свойства
13. Товар. Экономические и неэкономические блага. Условия возникновения товарного хозяйства. Происхождение, сущность и функции денег.
14. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности
15. Натуральное и товарное производство. Разделение труда
16. Возникновение, сущность функции денег. Уравнение Фишера
17. Сущность рынка. Условия формирования рынка
18. Преимущества и недостатки рыночной системы
19. Структура рынка, субъекты рыночных отношений
20. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия
21. Потребитель и потребление в рыночной системе. Закон Энгеля. Структура потребительских расходов
22. Индивидуальный, рыночный спрос. Эластичность спроса
23. Рыночное предложение, эластичность предложения.
24. Механизм установления рыночного равновесия, равновесная цена
25. Сущность капитала, постоянный, переменный капитал
26. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
27. Понятие и виды издержек производства
28. Прибыль, ее функции. Рентабельность
29. Инфляция: ее определение и измерение. Формы инфляции.
30. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция.
31. Структура доходов и расходов.
32. Сущность, функции и классификация налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
33. Кредит и его функции. Формы кредита.
34. Рынок труда и заработная плата.
35. Оценка эффективности функционирования предприятия
36. Инвестиции.
37. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Риск и способы его снижения. Страхование.
38. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
39. ВВП и методы его расчета.
40. Роль государственного регулирования на рынке услуг.
41. Макроэкономическое равновесие в модели "совокупный спрос - совокупное предложение.
42. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
43. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.
44. Рынок ценных бумаг.
45. Финансовая система и финансовая политика государства.
46. Налогово-бюджетная система. Налоги их виды. Кривая Лаффера.
47. Инфляция и антиинфляционная политика.
48. Социальная политика государства. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной форме.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Волков Б.А.	Экономика строительства железных дорог: учебник.	М.: ООО "Издательство Оникс": ООО "Издательство "Мир и Образование", 2009-368 с.	ЭБ, 2 экз.
Л1.2	Белый Е.М.	Управление проектами (с практикумом) [Электронный ресурс] : учебник/	Москва :КноРус, 2019 — 262 с.	ЭБС BOOK.ru
Л1.3	Лыскова И.Е.	Управление проектами [Электронный ресурс]	Москва : КноРус, 2019 — 188 с.	ЭБС BOOK.ru

1. Пункт 6.1.2. рабочей программы изложить в следующей редакции:

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Комбаков А.Е.	Экономика и организация производства [Электронный ресурс] Ч. 2: конспект лекций	Самара : СамГУПС, 2012 – 58 с.	ЭБС BOOK.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Экономика» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения

- 8.1.1** ВРеализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных:
- <http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/elektronnyy-katalog-biblioteki/>
- <https://e.lanbook.com>

8.2 Перечень информационных справочных систем

- 8.2.1**
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. <http://elibrary.ru>
 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>
 3. ЭБС «Айбукс» — широкий спектр учебной и научной литературы ведущих издательств России. <http://ibooks.ru/>
 4. Электронная библиотека СамГУПС

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.