

Документ подписан простым электронным подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 10.05.2021 20:26:13  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1995bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

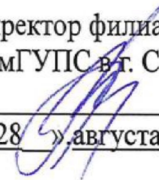
**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

**Б1.Б.30**

## **Правоведение**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2017**  
актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины</b>
Специальность	<b>23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»</b>
Специализация	<b>Управление техническим состоянием железнодорожного пути</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

**Саратов 2020**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения данной дисциплины являются: формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права и развитого политико-правового мировоззрения; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

### ОК-6: готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	права, свободы и обязанности человека и гражданина
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	защищать гражданские права
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам права, правильно составлять и оформлять юридические документы

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками реализации и защиты своих прав.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска систематизация законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем, анализа различных правовых ситуаций в сфере экологических правоотношений, способностью к владению правовыми основами природопользования, применению действующего законодательства РФ

### ОК-11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основные понятия естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	социальные аспекты поведения человека

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	применять основные законы современного естествознания в своей профессиональной деятельности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	анализировать социально значимые проблемы и процессы

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	общенаучными методами исследования
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	научными методами познания
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами решения социально значимых проблем

## 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов

правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности

**Уметь:**

использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности

использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам права, правильно составлять и оформлять юридические документы

**Владеть:**

навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

навыками реализации и защиты своих прав.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.30	Правоведение	ОК-6; ОК-11
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-7; ОК-11
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.Б.35	Психология и педагогика	ОК-5; ОК-7;
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.Б.46.01	Экономика путевого хозяйства	ПСК-2.1

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**3.1 Объем дисциплины (модуля)** **2 ЗЕТ**

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>					8	8															8	8
<i>Лекции</i>					4	4															4	4
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>					4	4															4	4
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>					4	4															4	4
<b>Сам. работа</b>					60	60															60	60
<b>ИТОГО</b>					72	72															72	72

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	3	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>							
1.1	Общество и государство, политическая власть.	сп	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
1.2	Право: понятие, нормы, отрасли. Основы Конституции РФ. Система органов государственной власти в России	сп	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
1.3	Понятие государства и его признаки	сп	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
1.4	1. Типы и формы государства. 2. Государство и гражданское общество. 3. Правовое государство: понятие и признаки. 4. Принцип разделения власти на три “ветви” – законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов	сп	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
1.5	Понятие права, его признаки	сп	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
1.6	1. Функции права и сферы его применения 2. Право как нормативная форма общественного сознания 3. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. 4. Конституция России о правах и свободах человека	сп	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 2. Гражданское право</b>							
2.1	Основы гражданского права	сп	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
2.2	1. Гражданское правоотношение 2. Объекты и субъекты гражданского права. 3. Сделки. Представительство. Исковая давность. 4 Понятие и формы права собственности 5. Право интеллектуальной собственности. 6. Понятие и исполнение обязательств 7. Ответственность за нарушение обязательств 8. Договорные обязательства 9. Обязательства, возникающие из	сп	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 3. Трудовое право</b>							
3.1	Понятие трудового права.	сп	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		

3.2	1. Коллективный договор и соглашения 2. Обеспечение занятости и трудоустройство 3. Дисциплина труда. 4. Материальная ответственность 5. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. 6. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан	ср	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
3.3	Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание	лк	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
3.4	1. Основание и порядок заключения трудового договора 2. Основание и порядок изменения трудового договора 3. Прекращение трудового договора. Увольнение работника. 4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.	прак	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 4. Семейное право</b>								
4.1	Основы семейного права.	ср	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
4.2	1. Понятие и принципы семейного права. 2. Семейный кодекс РФ. 3. Понятие брака и семьи. 4. Регистрация брака и условия его заключения. 5. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка	ср	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 5. Административное право</b>								
5.1	Основы административного права	ср	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
5.2	Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.	ср	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 6. Земельное право</b>								
6.1	Основы земельного законодательства.	ср	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
6.2	Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.	ср	3	3	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 7. Уголовное право</b>								
7.1	Основы уголовного права.	ср	3	3	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		

7.2	Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание.	ср	3	3	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
7.3	Состав преступления.	ср	3	3	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
7.4	Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении.	ср	3	3	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
7.5	Уголовная ответственность за коррупционное преступление	лк	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
7.6	1. Взаимная ответственность государства и личности, контроль и надзор за соблюдением законодательства, законности и правопорядка, необходимость соблюдения требований нормативно правовых актов. 2. Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика организации. 3. Общие обязанности работников организации по предупреждению и противодействию коррупции. Порядок уведомления работодателя о случаях уклонения работника к совершению коррупционных правонарушений и ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений. 4. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями, контрагентами и в зависимых организациях. Положение о конфликте интересов и порядке его предотвращения и урегулирования. Ответственность за коррупционные преступления	прак	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	дискуссия
	<b>Раздел 8. Самостоятельная работа</b>							
8.1	Подготовка к лекциям	ср	3	2	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
8.2	Подготовка к практическим занятиям	ср	3	4	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
8.3	Подготовка к зачету	ср	3	9	ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Тестовые задания	Дискуссия	Контрольная работа	зачет
ОК-6	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет			+	+
ОК-11	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет			+	+

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Критерии формирования оценок по результатам дискуссии**

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

**Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

**Критерии формирования оценок по зачету**

«**Зачтено**» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

**Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ**

«**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«**Не зачтено**» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценки
Отлично	Высокий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
Хорошо	Продвинутый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
Удовлетворительно	Базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
---------------------	-----------------------------	---

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



## Вопросы к зачету

1. Предмет, метод, задачи курса Правоведение
2. Роль государства и права в жизни общества
3. Общенаучные, логические и научные методы исследования государства и права
4. Задачи курса "правоведение" в формировании личности студента
5. Государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
6. Система юридических наук.
7. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе
8. Основные элементы социальных норм первобытнообщинного общества: содержание,
9. Запреты, дозволения, обязывание в праве
10. Формы выражения в праве, санкции.
11. Мононормы
12. Переход от присваивающей к производящей экономике.
13. Неолитическая революция
14. Общая характеристика неравномерности развития государственности у разных народов
15. Общая характеристика властных институтов в раннеклассовых обществах
16. Государственная власть: общая характеристика
17. Структура государственной власти
18. Функции, формы и способы осуществления государственной власти.
19. Признаки государства
20. Понятие правовой системы.
21. Типология правовых систем.
22. Краткая характеристика правовых семей.
23. Понятие правовой системы.
24. Типология правовых систем.
25. Характеристика романо-германской правовой системы
26. Характеристика англосаксонской правовой семьи
27. Характеристика славянской правовой семьи
28. Характеристика латиноамериканской правовой семьи
29. Характеристика мусульманской правовой семьи
30. Характеристика индусской правовой семьи
31. Характеристика семьи традиционного права
32. Соотношение права и государства.
33. Функции права и сферы его применения.
34. Норма права и нормативно-правовые акты.
35. Участники (субъекты) правоотношений.
36. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
37. Деликтоспособность.
38. Субъекты публичного права.
39. Государственные органы и должностные лица.
40. Понятия компетенции и правомочий.
41. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
42. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
43. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
44. Конституция России о правах и свободах человека.
45. Международные стандарты прав и свобод человека.
46. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
47. Понятие и принципы федеративного устройства России.
48. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
49. Компетенция Российской Федерации.
50. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
51. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
52. Законодательный процесс.
53. Понятие и основные признаки судебной власти.
54. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
55. Судебная система, её структура.
56. Адвокатура.
57. Нотариат.
58. Понятие, законодательство и система гражданского права.
59. Понятие и формы права собственности.
60. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
61. Наследственное право.
62. Понятие и задачи уголовного права.
63. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
64. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
65. Понятие состава преступлений.
66. Виды составов.

67. Понятие антикоррупционной деятельности.
68. Понятие, состав взятки.
69. Провокация взятки как коррупционное преступление

### **ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **ВАРИАНТ № 1**

1. Понятие и сущность права. Проблемы определения понятия и сущности права.
2. Легитимность государства и права: особенности российской правовой системы.
3. Права и свободы гражданина (подданного). Особенности правового статуса гражданина в РФ

#### **ВАРИАНТ № 2**

1. Принципы права в российской правовой системе и за рубежом. Проблемы применения.
2. Юридическая природа нормативно-правовых актов местного самоуправления.
3. Проблемы структуры и предмета теории государства и права на современном этапе

#### **ВАРИАНТ № 3**

1. Теории происхождения права и их актуальность для современной России.
2. Предпосылки и условия возникновения, изменения, прекращения правоотношений
3. Методология и методы теории государства и права в современных условиях

#### **ВАРИАНТ № 4**

1. Рецепция и правопреемство как фактор модернизации российского государства
2. Классификация правоотношений в современной российской юридической науке
3. Функции теории государства и права и их проявление на современном этапе

#### **ВАРИАНТ № 5**

1. Рецепция римского права и ее актуальность для российской правовой системы.
2. Правосознание и его виды. Особенности российского правосознания.
3. Формационный подход в типологии государства и права. Достоинства и недостатки теории.

#### **ВАРИАНТ № 6**

1. Соотношение права и государства. Проблемы соотношения в правовой действительности России.
2. Правовой нигилизм как идеология российских правовых реформ.
3. Теория насилия Л. Гумпловича и ее актуальность для теории государства и права

#### **ВАРИАНТ № 7**

1. Функции права в российской правовой системе.
2. Правопорядок и его соотношение с общим порядком. Особенности российского правопорядка.
3. Классификация прав, свобод человека и гражданина (по международным пактам 1966г.). Проблемы реализации прав, свобод человека и гражданина в России и за рубежом.

#### **ВАРИАНТ № 8**

1. Формы права. Особенности форм права российской правовой системы.
2. Законность и легитимность, их соотношение в российской правовой системе и за рубежом.
3. Структура нормы права

#### **ВАРИАНТ № 9**

1. Правообразование и правотворчество в Российской Федерации. Проблемы и пути их разрешения в построении правового государства.
2. Особенности позитивной юридической ответственности
3. Принципы местного самоуправления в России и за рубежом.

#### **ВАРИАНТ № 10**

1. Правотворчество и его виды (значение юридического прецедента) в России и за рубежом.
2. Особенности негативной юридической ответственности в России и за рубежом.
3. Понятие обязательства, виды обязательств. Современные проблемы обязательственного права в России и за рубежом.

#### **ВАРИАНТ № 11**

1. Проблемы толкования и соотношение толкования нормативно-правовых актов в России. Виды толкования.
2. Меры юридической ответственности в российской правовой системе и за рубежом.
3. Общие положения о договоре: содержание, классификация, условия, предмет, цель, обязанности сторон.

#### **ВАРИАНТ № 12**

1. Современное правопонимание. Проблемы соотношения западного и российского правопонимания.
2. Соотношение системы права и системы законодательства
3. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие юридическую ответственность

**ВАРИАНТ № 13**

1. Право и закон. Проблемы соотношения права и закона в российской правовой системе.
2. Соотношение норм права и текстов источников права.
3. Понятие и сущность юридической ответственности в российской правовой системе.

**ВАРИАНТ № 14**

1. Формирование правовых институтов в системе права: история и современность.
2. Правовые системы современности: исторические особенности на современном этапе.
3. Содержание уголовной ответственности.

**ВАРИАНТ № 15**

1. Структуры системы права. Международное и национальное право: проблемы соотношения.
2. Романо-германская правовая семья: история и современность. Соотношение с российской правовой системой.
3. Состав правонарушения

**ВАРИАНТ № 16**

1. Критерии выделения структурных элементов в системе права
2. Англосаксонская правовая семья: история и современность. Соотношение с российской правовой системой.
3. Политические права и свободы в России и за рубежом. Проблемы реализации.

**ВАРИАНТ № 17**

1. Публичное и частное право: история и современность.
2. Особенности российской правовой системы
3. Понятие сделки. Общие условия действительности сделки

**ВАРИАНТ № 18**

1. Классификация актов законодательства. Проблемы классификации и пути их преодоления.
2. Льготы и поощрения в праве: история и современность.
3. Понятие юридического лица, виды юридических лиц

**ВАРИАНТ № 19**

1. Коллизионное право в российской правовой системе.
2. Соотношения законного интереса и субъективного права
3. Понятие гражданско-правовых отношений в российской правовой доктрине

**ВАРИАНТ № 20**

1. Конкуренция правовых норм и актов законодательства в российской правовой системе. Проблемы конкуренции и пути преодоления.
2. Механизм правового регулирования: современные проблемы и пути преодоления.
3. Осуществление гражданских прав через представителя. Особенности регулирования.

**ВАРИАНТ № 21**

1. Правовая информатика и перспективы ее развития в России и за рубежом.
2. Концептуальные подходы к обоснованию происхождения и сущности государства и права
3. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Проблемы правоприменительной практики.

**ВАРИАНТ № 22**

1. Субъекты правоотношений в российской правовой системе. Особенности правового статуса.
2. Тенденции развития правовой государственности в России и за рубежом. Особенности российской правовой модернизации.
3. Содержание и особенности вещных прав. Проблемы реализации вещных прав в России.

**ВАРИАНТ № 23**

1. Конституционное право в Росси за рубежом
2. Государство и право в идеологических системах общества.
3. Учение о праве собственности. Соотношение учения о праве собственности с правовой действительностью.

**ВАРИАНТ № 24**

1. Состав административного правонарушения. Проблемы квалификации.
2. Политико-правовой режим, его соотношение с государственным режимом на примере российского государства.
3. Приобретение и прекращение права собственности.

**ВАРИАНТ № 25**

1. Правовые отношения. Объективное и субъективное право
2. Юридическая форма закрепления структуры государства.
3. Злоупотребление правом в России и за рубежом.

**ВАРИАНТ № 26**

1. Юридические факты
2. Суверенитет как политико-правовое явление. Суверенитет российского государства. Проблемы суверенитета ЕЭС.
3. Охрана труда в России и за рубежом.

**ВАРИАНТ № 27**

1. Брачный договор: история и современность. Соотношение брачного договора и Семейного кодекса.
2. Сервитуты (понятие и виды): история и современность. Особенности сервитутного права в российской правовой системе.
3. Реализация норм права в России и за рубежом.

**ВАРИАНТ № 28**

1. Понятие и виды залога в российской правовой системе.
2. Виды правомерного поведения (правовая установка личности и ее корректировка)
3. Авторское право: проблемы правоприменения и защиты авторских прав.

**ВАРИАНТ № 29**

1. Наследование по завещанию и закону: проблемы соотношения.
2. Принцип разделения властей: история и современность. Проблемы разделения властей в российской правовой системе.
3. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.

**ВАРИАНТ № 30**

1. Права и свободы человека
2. Порядок расторжения брака
3. Принцип федерализма в России и за рубежом. Проблемы использования моделей федерализма. Российская модель федерализма.

**ВАРИАНТ № 31**

1. Формы применения норм права. Особенности форм применения норм права в отечественной правовой системе.
2. Понятие права интеллектуальной собственности
3. Понятие брака. Условия его заключения. Особенности российского правового регулирования содержания и условий заключения брака.

**ВАРИАНТ № 32**

1. Правосубъектность: понятие, виды, особенности.
2. Наследование по закону: история и современность.
3. Основания возникновения обязательств. Особенности российской правоприменительной практики.

**ВАРИАНТ № 33**

1. Объект правоотношения и его соотношение с предметом договора
2. Правовой статус личности в России и за рубежом.
3. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться в форме письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л1.1	Шкатулла В.И	Правоведение: учебник	Москва: Юстиция, 2017 — 486 с.	<a href="https://www.book.ru/book/921508">https://www.book.ru/book/921508</a>
Л1.2	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учеб. пособие.	Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 335 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство,</b>	<b>Кол-во</b>
Л2.1	Рыбак, С.В.	Правоведение: учебник	Москва: Русайнс, 2018. — 350 с.	ЭБС BOOK.RU
Л2.2	Смоленский М.Б.	Правоведение: учебник	Москва: КноРус, 2016. — 388 с.	<a href="https://www.book.ru/book/919229">https://www.book.ru/book/919229</a>
<b>6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Наименование ресурса</b>		<b>Эл.адрес</b>	
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС		<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>	
Э2	справочная правовая система ГАРАНТ		<a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a>	
Э3	справочная правовая система Консультант Плюс.		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a>	
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать зачет.				
Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.				
Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.				
Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.				
Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а так же привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию				
<b>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
Размещение учебных материалов в разделе «Правоведение» системы обучения Moodle: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>				
<b>8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
8.1.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>			
8.1.2.	справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a>			
8.1.3.	справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a>			
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.				