

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лидия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 14:58:49

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef0328145101380

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

## **Б1.Б.23**

### **Организация контейнерных и пакетных перевозок**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2016**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>
Специализация	<b>№1 Магистральный транспорт</b>
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕТ</b>

Саратов 2020

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению организационно-управленческой деятельности в области организации контейнерных и пакетных перевозок по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации (профиля) «Магистральный транспорт» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**ПК – 16:** способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Знать основные определения и понятия транспортных процессов, иметь общее представление о методах проведения технико-экономического анализа и комплексного обоснования принимаемых решений.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Знать методы технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, принципы поиска путей оптимизации транспортных процессов.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Знать методы технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, принципы поиска путей оптимизации транспортных процессов с целью проведения исследований в требуемой области.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Решать типовые задачи при проведении технико-экономического анализа по предложенным методикам, оценивать полученный результат.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Выбирать метод и алгоритм для анализа и обоснования принимаемых решений, обосновывать свой выбор, предлагать пути оптимизации транспортных процессов.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Оценивать различные пути оптимизации транспортных процессов, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений в транспортных процессах, оценки результатов проведенной работы.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Навыками проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений в транспортных процессах, поиска путей оптимизации в типовых задачах и оценки результатов.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Навыками проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений в транспортных процессах, поиска путей оптимизации в нетиповых задачах и оценки результатов.

## 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**  
 техническое обеспечение контейнерно-транспортной системы; логистические транспортно-технологические системы на базе типоразмерного ряда контейнеров; схемы и технологии работы контейнерных терминалов; общие положения плана формирования вагонов с контейнерами; принципы организации контейнерных поездов; коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте; экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных перевозок; транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок.

**Уметь:**  
 выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов; наиболее рационального способа укладки грузов в транспортные пакеты и размещения, крепления пакетированных грузов внутри контейнеров; времени нахождения контейнера на станции и контейнерном терминале; определять возможность целесообразности формирования прямых контейнерных поездов.

**Владеть:**  
 правилами перевозок контейнеров и грузов в контейнерах на железнодорожном транспорте; тарифными условиями перевозок грузов в контейнерах; правилами оформления перевозочных документов; методами проектирования контейнерных терминалов; расчёта плана формирования вагонов с контейнерами; комплексной оценки эффективности назначения контейнерных поездов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.23	Организация контейнерных и пакетных перевозок	ПК-16
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.18	Хладотранспорт и основы теплотехники	ПК-5; ПК-10; ПК-16
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
-	-	-

### 2.4 Последующие дисциплины

Б1.Б.39	Экономика транспорта	ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.В.05	Организация работы вокзалов	ПК-16
Б1.В.06	Ресурсосберегающие технологии в эксплуатационной работе	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10; ПК-16;
Б1.В.07	Выбор экономически целесообразных вариантов организации местной работы на железнодорожном транспорте	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10; ПК-16; ПК-26; ПК-27; ПК-29
Б2.Б.05(Н)	Производственная (научно-исследовательская работа)	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б2.Б.06(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	<b>3 ЗЕТ</b>
-------------------------------	--------------

#### 3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>					12	12															12	12
<i>Лекции</i>					6	6															6	6
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>					6	6															6	6
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>					4	4															4	4
<b>Сам. работа</b>					92	92															92	92
<b>ИТОГО</b>					108	108															108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося			
Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	3	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Технические средства контейнерно-транспортной системы.</b>							
1.1	Техническое обеспечение контейнерно-транспортной системы. Развитие логистических транспортно-технологических систем на базе типоразмерного ряда контейнеров различных типов.	Лек	3	2	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	2	Лекция-визуализация
1.2	Универсальные и специализированные контейнеры. Погрузочно-разгрузочные средства для грузовых операций с контейнерами, подвижной состав для перевозки контейнеров. Формирование транспортного пакета, размещение грузов в контейнерах.	Пр.	3	2	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	2	Интерактивная экскурсия
1.3	Современное состояние, проблемы и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте.	Ср	3	6	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	
	Техническое обеспечение контейнерно-транспортной системы. Развитие логистических транспортно-технологических систем на базе типоразмерного ряда контейнеров различных типов.	Ср	3	2	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2		
1.4	Тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом.	Ср	3	4	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	

1.5	Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы.	Ср	3	6	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	
	<b>Раздел 2. Технологическое обеспечение контейнерно-транспортной системы.</b>		3					
2.1	Схемы и технология работы контейнерных терминалов на железнодорожном транспорте. Автоматизация управления контейнерными перевозками.	Лек	3	2	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	
2.2	Разработка схемы контейнерного терминала. Расчёт числа погрузочно-разгрузочных машин. Разработка технологии автоматизации работы контейнерного терминала.	Пр	3	2	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	-
	Схемы и технология работы контейнерных терминалов на железнодорожном транспорте. Автоматизация управления контейнерными перевозками.		3					
2.3	Контейнерные пункты, обеспечивающие взаимодействие железнодорожного и водного транспорта. Железнодорожно-автомобильные контейнерные пункты.	Ср	3	4	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	
2.4	План формирования вагонов с контейнерами. Организация контейнерных поездов. Консолидация и контейнеризация мелких и малотоннажных отправок.	Лек	3	2	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	-
2.5	Разработка календарного расписания приёма грузов в контейнерах к отправлению. Условия целесообразности организации контейнерных поездов.	Пр	3	2	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	-
2.6	Технологический процесс работы контейнерного пункта. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте. Определение времени нахождения контейнеров на станции и контейнерном терминале.	Ср	3	6	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	-
2.7	Особенности экспедирования грузов, перевозимых в контейнерах.	Ср	3	6	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	-
2.8	Организация системы железнодорожных контейнерных перевозок.	Ср	3	6	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2	-	-
	<b>Раздел 3. Подготовка к занятиям.</b>		3					
3.1	Подготовка к лекциям.	Ср	3	10	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2 Э1; Э2		

3.2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	Ср	3	6	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2 Э1; Э2		
	<b>Раздел 4. Выполнение курсовой работы на тему "Организация работы контейнерного терминала".</b>		3					
4.1	Техническое оснащение контейнерного терминала. Разработка схемы контейнерного терминала.	Ср	3	4	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2		
4.2	Расчет числа погрузочно-разгрузочных машин.	Ср	3	3	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2		
4.3	Расчет вагонопотоков с контейнерами.	Ср	3	4	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1; Л2.2, М1		
4.4	Размещение грузов в контейнерах. Выбор наиболее рационального способа укладки грузов в транспортные пакеты. Расчет прочности потребного количества полимерной пленки для стабилизации пакета.	Ср	3	4	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2		
4.5	Выбор схемы размещения транспортных пакетов в контейнерах. Проверка правильности размещения и необходимости крепления транспортных пакетов в крупнотоннажных контейнерах.	Ср	3	4	ПК-16	Л1.1; Л2.1;Л2.2;		
4.6	Организация и планирование работы контейнерного терминала. Календарное расписание приема грузов в контейнерах к отправлению.	Ср	3	3	ПК-16	Л1.1; Л2.1;Л2.2;		
4.7	Условия целесообразности организации контейнерных поездов.	Ср	3	3	ПК-16	Л1.1; Л2.1;Л2.2; М1;		
4.8	Организация завоза и вывоза контейнеров со станции.	Ср	3	4	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2 М1; Э1; Э2		
4.9	Расчет времени нахождения контейнера на станции и контейнерном терминале.	Ср	3	3	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2 М1; Э1; Э2		
4.10	Автоматизация управления контейнерными перевозками.	Ср	3	4	ПК-16	Л1.1; Л1.2 Л1.3 Л2.1;Л2.2 М1; Э1; Э2		

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

##### **Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Курсовая работа	Тестовое задание	Зачёт
ПК-16	знает		+	+
	умеет	+		+
	владеет	+		+

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой выполнены все необходимые описания, расчёты, графическая часть, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой выполнены все необходимые описания, расчёты, графическая часть, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой выполнены все необходимые описания, расчёты, графическая часть, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«**Зачтено**» - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Не зачтено**» - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по зачету

«**Зачтено**» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Задание на курсовую работу.

В курсовой работе на тему «Организация работы контейнерного терминала» обучающиеся должны для заданных объёмов работы определить основные технические параметры грузовых фронтов, установить специализацию контейнерных площадок, разработать схему планировки контейнерного терминала в целом и более подробно одной из площадок. В разделе организация и планирование работы контейнерного терминала выполняются расчеты по обоснованию календарного расписания приема груженых контейнеров к перевозке, целесообразности назначения прямых контейнерных поездов, выполнению транспортно-экспедиционных операций по заводу и вывозу контейнеров. Кроме того, рассматриваются вопросы выбора наиболее рационального способа укладки грузов в транспортные пакеты, а также размещения, крепления пакетированных грузов внутри контейнеров.

Задание на выполнение курсовой работы дает общее направление разработки предложенной темы и может быть дополнено или скорректировано преподавателем.

Курсовая работа должна представлять собой четко и кратко изложенное решение в форме описаний, пояснений, расчетных формул, таблиц и рисунков. Графическая часть должна содержать разработанную схему контейнерного терминала на формате А3 ватмана.

### Перечень примерных тестовых вопросов:

1. Дайте определение грузовому контейнеру стандарта ИСО.
2. Дайте определение контейнерной транспортной системе.
3. Назовите основную классификацию грузовых контейнеров.
4. Для перевозки каких грузов предназначены универсальные контейнеры.
5. Какие основные нормативные документы устанавливают основные параметры и требования к системе крупнотоннажных контейнеров международного стандарта.
6. Назовите вид хозяйственной деятельности ПАО «Центра по перевозке грузов в контейнерах «ТрансКонтейнер».
7. Назовите массу брутто крупнотоннажного контейнера.
8. Какие существуют специализированные контейнеры.
9. Назовите типы фитинговых платформ для перевозки крупнотоннажных контейнеров.
10. Какие сведения заложены в маркировочном коде контейнера.
11. Назовите погрузочно-разгрузочные машины, используемые для переработки контейнеров.
12. Разрыв между штабелями по длине площадки при использовании ричстакера должен составлять:
13. К судам контейнеровозам с вертикальной системой перегрузки (ло-ло) относятся следующие типы судов:
14. Масса одного места груза, загружаемого в крупнотоннажный контейнер, не должна превышать:
15. Масса груза в контейнере, определяемая как сумма масс брутто каждого грузового места, не должна превышать:
16. Перечислите основные положения по размещению грузов в контейнерах, согласно «Правилам перевозок грузов в универсальных контейнерах на железнодорожном транспорте».
17. Какая из представленных характеристик соответствует технологии перевозок груза во флекси-танке?

18. Перечислите способы погрузки сыпучего груза в универсальный контейнер с использованием контейнерного вкладыша - Dry-liner.
19. Назовите основные схемы построения контейнерных терминалов.
20. От чего зависит полезная ширина контейнерной площадки?

**Вопросы к зачёту:**

1. Краткая историческая справка о становлении мировой контейнерной транспортной системы.
2. Современное состояние международной системы перевозок грузов в контейнерах.
3. Историческая справка об отечественной системе управления контейнерными перевозками.
4. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах.
5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах.
6. Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах.
7. Требования к размещению контейнеров в вагонах.
8. Общие сведения о контейнерах.
9. Классификация универсальных контейнеров.
10. Классификация специализированных контейнеров.
11. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы.
12. Железнодорожный подвижной состав.
13. Автомобили и полуприцепы.
14. Морские и речные суда.
15. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования сыпучих грузов.
16. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования жидких грузов.
17. Понятие и основные функции контейнерного пункта, контейнерного терминала.
18. Классификация контейнерных пунктов (терминалов) железнодорожного транспорта.
19. Схемы построения контейнерных терминалов.
20. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов.
21. Контейнерные пункты, обеспечивающие взаимодействие железнодорожного и водного транспорта.
22. Железнодорожно-автомобильные контейнерные пункты.
23. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов.
24. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками.
25. Автоматизированная система управления контейнерным пунктом.
26. Электронный документооборот при организации контейнерных перевозок.
27. Автоматизация технологических процессов на контейнерных терминалах.
28. Общие положения по организации контейнеропотоков.
29. Контейнеропотоки, включаемые в расчёт плана формирования.
30. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте.
31. Основные понятия и определения, связанные с организацией контейнерного поезда.
32. Условия целесообразности организации грузовых контейнерных поездов.
33. Развитие перспективной технологии концентрации контейнеропотоков на регулярных контейнерных поездах.
34. Консолидация и контейнеризация мелких и малотоннажных отправок.
35. Расчёт времени нахождения контейнеров на станции и контейнерном терминале.
36. Общие условия экспедирования грузов в контейнерах.
37. Услуги, предоставляемые агентом перевозчика на железнодорожном транспорте России.
38. Основные понятия операторской деятельности в сфере контейнерных перевозок железнодорожным транспортом.
39. Понятие и характеристика системы железнодорожных контейнерных перевозок.
40. Проблемы и перспективы развития контейнерных перевозок в России.

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы».**

Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных требований:

- соблюден заданный вариант при выборе исходных данных;
- выполнены все расчётные и графические задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями к выполнению курсовых и дипломных работ.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.



**Описание процедуры оценивания «Тестирование».**

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Выполнение тестового задания является обязательным для получения обучающимся допуска к сдаче зачёта. Для промежуточной аттестации обучающегося также может быть использовано тестовое задание, содержащее вопросы по пройденному теоретическому и практическому материалам. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».**

Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы билета. Для проверки освоения компетенции в билете содержится два вопроса. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Н.В. Демина, Н.В. Куклева, А.В. Дороничев	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учеб. пособие	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 163 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	Егоров, С.А.	Пособие по разработке и расчету схем размещения и крепления грузов в вагонах. В 2 частях. Часть 1 : в 2 ч..	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 230	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	В.В. Андросюк В.Н. Андросюк	Перевозка опасных грузов : учеб. пособие.	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 459	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Голубкин Б.П	Грузоведение, сохранность и крепление грузов : Курс лекций/	М.: РГОТУПС, 2007. -141 с.	349
Л2.2	А.А. Смехов, А.Д. Малов, А.М. Островский и др.; Под ред. А.А. Смехова. -	Грузоведение, сохранность и крепление грузов : Учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта/	М.: Транспорт, 1987. -239 с.:а-ил	12

#### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Третьяков Г.М., Москвичева Е.Е., Прусов М.В.	Организация работы контейнерного терминала: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Организация контейнерных и пакетных перевозок" для студентов специальности 190401 "Эксплуатация железных дорог" очной и заочной форм обучения № 3228.	Самара: СамГУПС, 2013, 44 с.	эл. копия в локальной сети вуза

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	<a href="http://doc.rzd.ru/">http://doc.rzd.ru/</a>

Э2	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные и практические занятия; активно участвовать в предложенных интерактивных формах занятий и выполнять практические задания; выполнить в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля и промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).</p>		
<p>Для подготовки к промежуточной аттестации и зачёту по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p>		
<p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа, которая может осуществляться как индивидуально обучающимся, так и под руководством преподавателя. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и научно-исследовательских задач.</p>		
<p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>		
<b>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
<p>Размещение учебных материалов в разделе «Организация контейнерных и пакетных перевозок» системы обучения Moodle: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a></p>		
<p><b>8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></p>		
<p>Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается.</p>		
8.1.1	АИС ДО MOODLE	
8.1.2.	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)	
8.1.3.	Учебная литература ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»	
8.1.4.	Научная электронная библиотека «eLibrary»	
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
<p>Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест), оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.</p>		
<p>Для проведения интерактивных занятий необходимо: учебная аудитория (25 и более посадочных мест), мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук или компьютер).</p>		