

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.05.2021 15:24:04

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4c0e0d1f

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ**  
**СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Б1.Б.23**

**Экономика**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2016**  
актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины”</b>
Специальность	<b>23.05.05 Системы обеспечения движения поездов</b>
Специализация	<b>Электроснабжение железных дорог</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>3 з.е.</b>

**Саратов 2020**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Экономика» является овладение студентами культурой экономического мышления, а также основными понятиями, принципами и концепциями экономической науки. Задачи курса заключаются в том, чтобы: - познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами; - сформировать представление о теоретических и методологических принципах экономического анализа; - познакомить с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.

**1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности**

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные экономические категории, концепции и инструменты экономической теории;  
 - основные принципы экономического анализа микро и макроэкономических процессов и тенденций;  
 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микрои макроуровне;  
 - способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов

**Уметь:**

- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем;  
 - использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, и отдельных ее секторов;  
 - применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач;  
 - самостоятельно анализировать экономическую литературу;  
 - работать с современными библиографическими базами данных и поисковыми системами.

**Владеть:**

- навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы;  
 - культурой экономического мышления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б2.Б.23	Экономика	ОК-9
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
Б1.В.03	Экономика железнодорожного транспорта	ОК-9
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1 Объем дисциплины (модуля) 3 ЗЕТ**

**3.2 Распределение академических часов по курсам и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ курса													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная</b>			12	12									12	12
<i>Лекции</i>			8	8									8	8
<i>Лабораторные</i>														
<i>Практические</i>			4	4									4	4
<i>Консультации</i>														
<i>Инд. работа</i>														
<b>Контроль</b>			4	4									4	4
<b>Сам. работа</b>			92	92									92	92
<b>ИТОГО</b>			108	108									108	108

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	2	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект		Выполнение курсового	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	9 часов
Реферат/эссе	2	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1 Экономика и экономическая наука							

1.1	<p><b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b></p> <p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>	Ср	2	4	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
1.2	<p><b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b></p> <p>Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p>	Лек	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
1.3	<p><b>Выбор и альтернативная стоимость</b></p> <p>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p>	Ср	2	4	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
1.4	<p><b>Типы экономических систем</b></p> <p>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>	Лек	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		

1.5	<p><b>Собственность и конкуренция</b></p> <p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	Ср	2	4	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
1.6	<p><b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b></p> <p>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p>	Ср	2	4	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>							
2.1	<p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p>	Ср	2	4	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 3. Товар и его</b>							
	<p>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.</p>	Лек	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>							

4.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	Лек	2	11	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
4.2	<b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	Ср	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
4.3	<b>Организация производства</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	Пр	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		

4.4	<b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Практические занятия Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	Ср	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>							
5.1	<b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	Лек	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
5.2	<b>Безработица. Политика государства в области занятости</b>  Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	Ср	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		

5.3	<b>Наемный труд и профессиональные союзы</b>  Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	<b>Пр</b>	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>							
6.1	<b>Деньги и их роль в экономике</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	<b>Лек</b>	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
6.2	<b>Банковская система</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	<b>Ср</b>	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		



6.3	<b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	Ср	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
6.4	<b>Инфляция и ее социальные последствия</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	Ср	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>							
7.1	<b>Роль государства в развитии экономики</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос	Лек	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
7.2	<b>Налоги и налогообложение</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	Ср	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		

7.3	<b>Государственный бюджет.</b> Дефицит и профицит бюджета Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	<b>Пр</b>	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
7.4	<b>Показатели экономического роста.</b> Экономические циклы Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	<b>Ср</b>	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
7.5	<b>Основы денежно-кредитной политики государства</b> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	<b>Пр</b>	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 8. Международная экономика</b>							

8.1	<b>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	<b>Лек</b>	2	1	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
8.2	<b>Валюта.</b> Обменные курсы валют Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	<b>Ср</b>	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
8.3	<b>Глобализация мировой экономики</b> Глобальные экономические проблемы.	<b>Ср</b>	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
8.4	<b>Особенности современной экономики России</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	<b>Ср</b>	2	5	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 9 Самостоятельная работа</b>							
9.1	Подготовка к лекционным занятиям	<b>Ср</b>	2	4	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		

9.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	2	4	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		
9.3	Подготовка к зачету	Ср	2	9	Ок-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля							
		реферат	тесты		работа в малых группах	дискуссия	зачет		
ОК-5	знает	+				+	+	+	
	умеет	+	+					+	
	владеет		+			+	+	+	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Студент получает задание на производственную практику, выполняет полученное задание, сдает на проверку отчет преподавателю не позднее двух дней до даты сдачи зачета по практике.

Контроль степени усвоения учебного материала проводится методом проверки соответствия отчета заданию на практику, правильности выполненного анализа и сформулированных выводов, соблюдения требований к оформлению отчета. Все замечания и недостатки по оформлению и выполнению заданий преподаватель указывает письменно на титульном листе работы. Студент обязан до зачета устранить все недостатки и замечания, указанные преподавателем. После устранения замечаний, сделанных преподавателем, студент допускается к зачету. По результатам анализа представленного отчета и собеседования со студентом преподаватель оценивает исполнение студентом научно-исследовательской работы по пятибалльной шкале.

Показателями и критериями оценивания формируемых у студента в результате исполнения научно-исследовательской работы компетенций являются профессиональные способности и навыки к качественной и полноценной оценке по рассматриваемому вопросу.

Оценка дифференцированного зачета выставляется:

При проведении зачета устанавливаются следующие критерии оценки формируемых в ходе практики компетенций:

- оценка "зачтено" выставляется, если отчет выполнен с незначительными недочетами, студент продемонстрировал достаточное понимание выполненных этапов работ по разделам (этапам) практики, при этом при ответах на отдельные вопросы даны достаточно полные и правильные описания исследуемых процессов и явлений.

- оценка "незачтено" выставляется, если студент не продемонстрировал понимание выполненных этапов работ по разделам (этапам) практики, при этом при ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Вопросы на зачет**

Экономика и экономическая наука

Понятие экономики. Экономические потребности общества.

Свободные и экономические блага общества.

Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.

Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Выбор и альтернативная стоимость

Типы экономических систем

Собственность и конкуренция

Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Семейный бюджет.

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.

Закон предложения.

Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.

Рыночные структуры.

Экономика предприятия: цели, организационные формы

Производственные затраты.

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица.

Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов.

Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления.

Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Банковская система

Инфляция и ее социальные последствия

Роль государства в развитии экономики

Налоги и налогообложение Система налогообложения.

Государственный бюджет. Показатели экономического роста.

#### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон. • Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс).

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия организуется в ходе проведения практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Работа в малых группах».** Работа в малых группах организуется в ходе проведения практического занятия. Для эффективного хода занятия каждая группа обучающихся получает свое задание. Преподаватель контролирует работу в группах, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

#### **Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы и реферат».**

Контрольная работа/реферат выполняется студентом самостоятельно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. Оформленная работа сдается на кафедру для проверки преподавателем. В том случае, если контрольная работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы/реферата, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита контрольной работы/реферата представляет собой устный публичный отчет обучающегося, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя.

#### **Порядок проведения зачета:**

Зачёт принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Зачёт может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обучающимся учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а так же тестовых заданий. контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л1.1	Бабаскин, С.Я.	Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков : учебное пособие	Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7749-0907-0.	ЭБС «Лань»
Л1.2	В.В. Авилова, С.Ш. Останина, Н.А. Ламберова [и др.].	Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства : учебное пособие /	Казань : КНИТУ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-1857-1.	ЭБС «Лань»
Л1.3	Акцораева, Н.Г. Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова.	Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие /	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-8158-1645-9. —	ЭБС «Лань»
Л1.4	А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони ; под редакцией В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной.	Управление проектами: фундаментальный курс : учебник	Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 624 с. — ISBN 978-5-7598-0868-8. —	ЭБС «Лань»

**7.2 Дополнительная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л2.1	Л.В. Шкурина, С.С. Козлова. -	Экономическая оценка эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте : Учебное пособие	М.: РГОТУПС, 2000. -74 с.	10
Л2.2	К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности : учебное пособие	Москва : Дашков и К, 2017. — 418 с. — ISBN 978-5-394-02256-2.	ЭБС «Лань»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в системе обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	«Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8.1.2	Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный класс СамГУПС  
Помещение №4226 Лекционная аудитория  
Стол ученический – 32 шт.  
Стул ученический – 64 шт.  
Стол компьютерный - 1 шт.  
Экран – 1 шт.  
Мультимедиа проектор – 1шт.  
Кафедра – 1шт  
Помещение № 4412 Кабинет «Экономики, управления и права»  
Стол ученический – 16 шт.  
Стул ученический – 36 шт.  
Стол компьютерный - 1 шт.  
Кафедра – 1 шт.  
Экран – 1 шт  
.