

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 14:28:52

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Б1.Б.20**  
**Экономика**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2015**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>
Специализация	<b>№1 Магистральный транспорт</b>
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕТ</b>

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	
Цель дисциплины – формирование у студентов современного мышления в области экономики. Обладать способностью, понимать и анализировать проблемы, возникающие в общественных процессах экономики. Быть готовым субъектом к активной экономической деятельности	
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>ОК-9: способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Знать содержание курса в объеме настоящей программы
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Теоретический курс с обладанием понимания и проведения анализа экономических проблем в общественных процессах
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Теоретический курс с обладанием понимания и проведения анализа экономических проблем в общественных процессах как в условиях России, так и за рубежом
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Понимать проблемы экономики в общественных процессах.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Понимать проблемы экономики и решать различные ситуационные задачи в общественных процессах
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Понимать проблемы экономики и решать различные ситуационные задачи в общественных процессах. Самостоятельно изучать литературные источники с целью анализа экономических проблем
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	достаточным объемом знаний для определения параметров рыночного равновесия. Владеть экономическими терминами и навыками самостоятельной работы по изучению отдельных разделов данного курса
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	достаточным объемом знаний для определения параметров рыночного равновесия. Владеть экономическими терминами и основами экономического анализа в области формирования спроса и предложения
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	специальными экономическими терминами и навыками анализа экономических проблем в общественных процессах. Достаточным объемом знаний для экономического анализа и активной экономической деятельности
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие ранка и условия его функционирования, объекты и субъекты рыночной экономики; закономерности, принципы процессов в экономики в условиях функционирования рынка;</li> <li>- характерные черты основных моделей рынка, антимонопольное законодательство;</li> <li>- основные проблемы организации экономики в условиях рынка, границы производственных возможностей;</li> <li>- основы экономического анализа: формирование спроса и предложения, равновесие спроса и предложения, формирование и распределение доходов;</li> <li>- теорию производства и сущность организации предпринимательской деятельности, основные организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- рынки факторов производства: труд, земля и капитал;</li> <li>- государственные налоги и расходы;</li> <li>- способы регулирования предпринимательской деятельности, экономический цикл и его сущность;</li> <li>- основные показатели эффективности экономики;</li> <li>- финансовые рынки, деньги и их сущность;</li> <li>- понятие инфляция и ее последствия: причины, виды, измерение, способы регулирования инфляции;</li> <li>- деятельность Центрального банка РФ и кредитно-денежную политику, основные рычаги кредитно-денежного механизма, функции Центрального и коммерческих банков</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировать сущность и содержание экономических процессов;</li> <li>- анализировать экономические проблемы и общественные процессы;</li> <li>- решать различные ситуационные задачи, в том числе и практические по курсу экономики;</li> <li>- самостоятельно изучать отдельные разделы курса экономики в соответствии с требованиями образовательного стандарта</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	

- основами экономического анализа в области формирования спроса и предложения, равновесия спроса и предложения, формирования и распределения доходов;

- экономическими терминами и навыками самостоятельной работы по отдельным разделам курса экономики в соответствии с образовательным стандартом;

- экономически обоснованными методами реализации основных функций управления;

- готовностью быть активным субъектом экономической деятельности;

- способами регулирования предпринимательской деятельности;

- специальными экономическими терминами и навыками самостоятельной работы по изучению отдельных разделов курса экономики в соответствии с образовательным стандартом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.20	Экономика	ОК-9;
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.10	Математика	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.Б.21	Математическое моделирование систем и процессов	ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-10
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.Б.34	Основы менеджмента	ПК-24
Б1.Б.32	Основы логистики	ОПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-23
Б1.Б.33	Основ маркетинга	ПК-24
Б1.Б.45	Экономика транспорта	ПК-16; ПК-17; ПК-18

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) 23ЕТ

### 3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>			14	14																	14	14
<i>Лекции</i>			4	4																	4	4
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>			10	10																	10	10
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>			4	4																	4	4
<b>Сам. работа</b>			90	90																	90	90
<b>ИТОГО</b>			108	108																	108	108

### 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	2	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	2	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>							
1.1	Предмет и метод экономики. Блага потребности, ресурсы. Связь между фактами, принципами и политикой в экономической науке. Экономический выбор. Взаимосвязь ограниченности ресурсов и проблемы выбора. Кривая производственных возможностей.	лекция	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
1.2	Производственные возможности экономики. Альтернативные затраты производства	практика	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		текущий опрос
1.3	Товарное производство: условия и причины возникновения и существования. Товар и его свойства. Двойственный характер труда	лекция	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
1.4	Проблемы соизмерения товаров при обмене. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности. Неоклассическая теория стоимости	практика	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1	2	круглый стол
1.5	Рынок: функции и структура. Объекты и субъекты рыночной системы. условия функционирования рынка	срс	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
1.6	Кругооборот производства, обмена товаров и доходов в экономической системе	практика	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1	2	круглый стол
1.7	Спрос и предложение в механизме рынка. Основные субъекты рыночной экономики. Функции спроса и предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность	срс	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
1.8	Различия в понятиях спрос и величина спроса. Эластичность спроса и предложения	практика	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1	2	круглый стол
1.9	Предпринимательство: сущность, принципы, мотивация поведения виды предпринимательства. Основные организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. амортизация	срс	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		

1.10	Мотивация поведения предпринимателя в условиях рыночной экономики. Отличительная особенность государственного предпринимательства от частного	практика	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1	2	круглый стол
1.11	Основные организационно-правовые формы предпринимательских предприятий по ГК РФ и их особенности	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
1.12	Стадии кругооборота капитала. Понятие промышленный капитал и его формы. Экономическая сущность основного и оборотного капитала. Физический и моральный износ основного капитала	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
1.13	Годовая сумма начисления амортизационных отчислений различными способами	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1	2	
	<b>Раздел 2. Микроэкономический анализ экономики предприятия</b>							
2.1	Издержки производства, прибыль, экономическая рентабельность. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
2.2	Производство и издержки в краткосрочном периоде	срс	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
2.3	Производство и издержки в долгосрочном периоде.	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
2.4	Минимизация издержек: выбор факторов производства	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
2.5	Характерные черты основных моделей рынка. Антимонопольное законодательство	срс	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
2.6	Государственное регулирование монополий	срс	2		ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
2.7	Практика микроанализа экономики предприятия	срс		2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
2.8	Экономический рост и экономические циклы	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
	<b>Раздел 3. Макроэкономика и ее государственное регулирование</b>							
3.1	Макроэкономическая нестабильность. Рынок труда, безработица, инфляция	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
3.2	Инфляция и измерение ее уровня.	срс	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
3.3	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная стратегия антимонопольных мер	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		

3.4	Деньги и их функции. Денежная система. Кредитно-денежная политика государства. Денежные агрегаты. Фискальная политика государства. Государственный бюджет, бюджетный дефицит, государственный долг	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
3.5	Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Предложение денег. Денежный мультипликатор	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
3.6	Системы налогообложения и поступление в бюджет	срс	2	4	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>								
4.5	Подготовка к лекциям	срс	2	2	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
4.6	Подготовка к практическим занятиям	срс	2	8	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
4.7	Подготовка к зачету	срс	2	9	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		
4.8	Выполнение контрольной работы	срс	2	9	ОК-9	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3; М 1		

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		контрольная работа	Текущий опрос	Круглый стол	Тестирование	Зачет
ОПК-3	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет	+	+	+	+	+
ОК-6	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет	+	+	+	+	+

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценки сформированности компетенций по результатам текущего опроса

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (2 балла и менее) – Ответ не соответствует выше приведенным критериям

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов

### Критерии оценки сформированности компетенций по результатам дискуссии (круглого стола)

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует и оценивает ситуацию. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует ситуацию. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся участвует в ходе дискуссии. Знает ситуацию., но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не принимает участия в дискуссии, не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

### Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе

«**Зачтено**» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### Критерии оценки формирования компетенции по результатам выполнения тестовых заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (2 балла и менее) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету

1. Фискальная политика государства
2. Национальная политика. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД
3. Сущность и значение экономического цикла и его фазы. Причины циклического развития рыночной экономики
4. Рынок труда. Закон Оукена
5. Рынок несовершенной конкуренции. Олигополия
6. Рынок труда. Сущность модели монополии
7. Условия функционирования рыночной системы.
8. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов
9. Сущность экстенсивного и интенсивного типов экономического роста
10. Структура и динамика издержек в краткосрочном периоде деятельности предприятия
11. Сущность и динамика издержек в долгосрочном периоде деятельности предприятия
12. Постоянные, переменные, средние, предельные издержки
13. Банки: сущность, виды
14. Издержки производства и прибыль
15. Экономический и бухгалтерский подходы к определению прибыли
16. Экономическая рентабельность
17. Экономический цикл: его сущность, структура и виды колебаний
18. Кругооборот и оборот капитала
19. Основной и оборотный капитал
20. Амортизация
21. Деньги и их функции
22. Денежная система
23. Рынок монополистической конкуренции: олигополия
24. Рынок монополистической конкуренции: монополия
25. Рынок монополистической конкуренции: монополия
26. Экономический рост: сущность, факторы, измерение
27. Формирование и условие функционирование рынка
28. Спрос и предложение в условиях рыночной системы
29. Кривые спроса и предложения. Точка равновесия
30. Ценообразование на продукцию предприятия
31. Налоги и налоговая система: сущность, функции, виды, принципы
32. Кривая Лаффера
33. Доход и его источники
34. Государственный бюджет. Составляющие Государственного бюджета
35. Бюджетный дефицит и профицит бюджета
36. Государственный долг
37. Эластичность спроса. Коэффициент эластичности
38. Факторы, влияющие на эластичность спроса
39. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль
40. Взаимосвязь ограниченности ресурсов и проблем выбора

41. Эффективность использования ресурсов
42. Причины, сущность и цели государственного регулирования в условиях рыночной экономики
43. Рынок: функции и структура.
44. Объекты и субъекты рыночной экономики
45. Предпринимательство: сущность, принципы, мотивация поведения
46. Рынок труда. Занятость
47. Заработная плата и занятость
48. Номинальная и реальная заработная плата
49. Роль банков в функционировании рыночной экономики
50. Основные организационно-правовые формы предприятий
51. ООО, ЗАО, ОАО – особенности организационно-правовых форм и их основные отличия
52. Банковская система
53. Функции центрального банка и коммерческих банков

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание процедуры оценивания «Текущий опрос по темам».** Текущий опрос по темам проводится с целью оценки знаний и кругозора обучающихся, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявления деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Традиционная форма текущего контроля, осуществляется на семинарских занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

**Описание процедуры оценивания «Круглый стол».** Дискуссия организуется в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной форме.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Носова, С.С	Экономическая теория. : учебник	Москва : КноРус, 2019. — 792 с.	ЭБС BOOK.ru
Л1.2	Носова, С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика.: учебник.	Москва : КноРус, 2020. — 468 с.	ЭБС BOOK.r
Л1.3	Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А	Экономическая теория. Краткий курс : учебник	Москва : КноРус, 2020. — 382 с	ЭБС BOOK.ru

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой	<b>Экономическая теория</b> : Учебник/. -2-е изд.. -	М.: ИНФРА-М, 2011. -747	<b>30</b>
Л2.2	<b>Шимко П.Д.</b>	Экономика. Практикум : Учебное пособие/ П. Д. Шимко. - "	М.: Высшая школа ", 2006. -367 с.:а-ил.	<b>10</b>

**6.2 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	---------------------	----------	-------------------	--------



<b>М 1</b>	Плисова Е.И., Мальшева О.В., Комбаков А.Е., Байрамова Е.В.	Методические указания к практическим работам для студентов очной и заочной формы обучения направления «Д», «ОД» 190901.65	Самара: СамГУПС, 2013. – 34 с.	в локальной сети вуза
<b>6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Наименование ресурса</b>		<b>Эл.адрес</b>	
<b>Э1</b>	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС		<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>	
<b>Э2</b>	Репетиционное тестирование		<a href="http://i-exam.ru/">http://i-exam.ru/</a>	
<b>Э3</b>	Репетиционное тестирование		<a href="http://www.fepo.ru/">http://www.fepo.ru/</a>	
<b>Э4</b>	Электронная библиотечная среда		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
<b>Э5</b>	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент		<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>	
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания, успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).</p> <p><b>Практические задания/задачи</b> выполняются/решаются с целью формирования практического опыта использования полученных знаний.</p> <p>На практических занятиях по дисциплине широко используются <b>активные</b> и <b>интерактивные методы обучения</b>, к которым относятся решение задач, анализ конкретных ситуаций, проведение круглого стола, дискуссии. Такие формы занятий позволяют добиться в учебной аудитории максимального приближения обучающихся к практической деятельности в рассматриваемой области профессиональной деятельности.</p> <p>С целью проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций предусмотрено выполнения <b>тестового</b> задания.</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная образовательная деятельность обучающихся - это деятельность, в основе которой лежит осознанная целенаправленность субъекта на самостоятельное добывание знаний, развитие индивидуальных возможностей и устойчивое мотивационное стремление к становлению профессионального специалиста, владеющего навыками применения результатов самостоятельной деятельности на практике и их объективного оценивания.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию</p>				
<b>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
Размещение учебных материалов в разделе «Системы менеджмента качества» системы обучения Moodle: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>				
<b>8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
8.1	АИСДО MOODLE			
8.2	Материальное обеспечение дисциплины: учебные схемы и плакаты, проектор с материалом для демонстрации учебного материала.			
8.3	Библиотечные ресурсы в читальном зале;			
8.4	Библиотечные ресурсы в электронном виде;			
8.5	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)			
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>				
Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.				