

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.04.2021

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a5379c1095b0cef032614fee919138175a4cebca05

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация «Электрический транспорт железных дорог»

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения: заочная

**Дисциплина:** **Б1.Б.17 Психология и педагогика.**

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения личности. Выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психолого-педагогических знаний. Формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию и самоопределению.

### **Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать шесты профессионального назначения, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;

**ОК-5:** способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психического саморегуляции;

**ОК -7:** готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других;

**ПК- 17:** способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа, готовностью принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

**Знать:** закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей

**Уметь:** решать психолого-педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психолого-педагогического влияния на нее. Методов и форм обучения и воспитания, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития.

**Владеть:** навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами педагогического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции и формирования

позитивного профессионального имиджа.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. «Общая психология»,

Раздел 2. «Педагогика в системе наук о человеке»,

Раздел 3. «Подготовка к занятиям»

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, ролевая игра, дискуссия.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет(2), контрольная работа (2)

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ