

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.04.2021 18:12:25

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919385757dae0c0bf1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

Специализация «Локомотивы»

Форма обучения Заочная

Дисциплина: Б1.Б17 Психология и педагогика.

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения личности. Выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психолого-педагогических знаний. Формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию и самоопределению.

Формируемые компетенции:

ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать шесты профессионального назначения, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;

ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психическом саморегуляции;

ОК -7: готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других;

ПК- 17: способностью готовить исходные данные для выбора и обосновании научно-технических и организационно-управленческих решения на основе экономического анализа, готовностью принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей

Уметь:

решать психолого-педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психолого-педагогического влияния на нее. Методов и форм обучения и воспитания, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития.

Владеть:

навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции,

организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами педагогического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции и формирования позитивного профессионального имиджа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Общая психология»

Раздел 2. «Педагогика в системе наук о человеке»

Раздел 3. «Подготовка к занятиям»

Виды учебной работы: лекции, практические, самостоятельная работа

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (2)

Формы промежуточной аттестации: зачет (2).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ